



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโหนด
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีนโยบายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกิจดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ทั้งนี้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นางจินจิรา จินใหม่)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ในฐานะเป็นสถานศึกษาของหน่วยงานองค์กรปกครองท้องถิ่น มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัยและเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สนองต่อนโยบาย ความต้องการ ศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถมในสภาวะปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งยังเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการอย่างมีระบบและบังเกิดประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถมให้มากที่สุดต่อไป

คณะผู้จัดทำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๘

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง
- รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯลฯ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง
 - รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
 - ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- ฯลฯ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการ พัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาและความรู้ทางด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้ง การพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบการดูแลได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา เป็นการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
มาตรฐานที่ ๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ ๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ ๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร
มาตรฐานที่ ๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
มาตรฐานที่ ๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
มาตรฐานที่ ๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๑๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานที่ ๑๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถานบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
มาตรฐานที่ ๑๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA
มาตรฐานที่ ๑๓	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๑๔	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน
มาตรฐานที่ ๑๕	ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานที่ ๑๖	ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานที่ ๑๗	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๘	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ ๑๙	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี
มาตรฐานที่ ๒๐	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
มาตรฐานที่ ๒๑	ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
มาตรฐานที่ ๒๒	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน
มาตรฐานที่ ๒๓	ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

จัดทำขึ้นโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๔. เสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๗. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. พัฒนาครูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๑๐. พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๑๒. ส่งเสริมสิทธิโอกาสทางการศึกษาในครอบครัวผู้เรียน

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย	เด็กเล็กยังมีภาวะโภชนาการไม่เหมาะสมตามเกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	เด็กเล็กได้รับการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๑๐๐%	ยังไม่ทราบความเป็นอยู่ ปัญหาของครอบครัวเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา	คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก มีการ ประชุมจำนวน ๑๐๐%	คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก ขาดการมีส่วน ร่วมที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมอาหาร เสริมนม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีนมดื่ม ทุกวันและมีภาวะ โภชนาการที่ดี ตามเกณฑ์	เด็กเล็กยังมีภาวะ โภชนาการไม่ เหมาะสมตาม เกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมวันเด็ก เป็นใหญ่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรม และเห็น ความสำคัญของ กิจกรรม	เด็กเล็กยังไม่เห็น ความสำคัญของ กิจกรรมเท่าที่ควร	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมวันไหว้ ครู	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและเห็น ความสำคัญของ กิจกรรม	เด็กเล็กยังไม่เห็น ความสำคัญของ กิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมเด็ก ช่างคิดนัก ประดิษฐ์ตัวน้อย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและได้ ทดลองประดิษฐ์ คิดค้น	เด็กเล็กยังขาดการ สังเกต ไม่กล้าคิด ทดลอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรม ประกันคุณภาพ ภายใน	ศูนย์ฯ มี แผนพัฒนา การศึกษาและ ระบบ SAR ได้ มาตรฐาน จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯขาดระบบ และมาตรฐานการ จัดทำจัด SAR	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมปฐมวัย ก้าวไกลไปสู่ พลเมืองอาเซียน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรู้ ประเทศสมาชิก อาเซียน	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมรัก การอ่าน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรักการ อ่าน	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้จากหนังสือ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑๑. กิจกรรม ๑๒ ไซร์ หนูคิดเพื่อ ส่วนรวม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรู้ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๑๒ ประการ	เด็กเล็กยังขาดการ ปฏิบัติตนตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาค เรียน	เด็กเล็กทุกคนที่ จบการศึกษา ระดับปฐมวัย ของศูนย์ฯ จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังขาด ความภาคภูมิใจ และความเชื่อมั่นใจ ตนเอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	ศูนย์ฯ มี หลักสูตร จำนวน ๑๐๐%	ยังไม่ครอบคลุม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ เรียนรู้และมี ประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๑๐ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐% ทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% เห็นความสำคัญของวันแม่	เด็กเล็กและผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% เห็นความสำคัญของวันพ่อ	เด็กเล็กและผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นแบบไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการเล่นแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์การเล่นที่เป็นแบบไทยไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขาดทักษะการฟังที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมแท่นเทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรมงามอย่างไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์การไหว้	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีมารยาทไทย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมสืบสานการรำไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ท่ารำแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้ท่ารำไทย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมการทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ทำบุญตามประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด
โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมนักกีฬา คนเก่ง	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ กฎกติกา ข้อตกลง ความ สามัคคี	เด็กเล็กยังขาดไม่รู้ กฎกติกา รัก สามัคคี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมเด็ก ปฐมวัยไกลยาเสพติด	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐% รู้โทษ ของยาเสพติด	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังขาด ความรู้เกี่ยวกับเสพ ติด	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค
โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมหนุนน้อย ปลอดโรค	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รู้ วิธีการป้องกันตัว ไม่ให้ป่วยไข้ รักษาความ สะอาด	เด็กเล็กยังขาด ความรู้ การปฏิบัติ ตนเพื่อให้ปลอดโรค	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการ ป้องกันอหิวาต์ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ปกครอง จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการป้องกัน ภัยที่เกิดขึ้น	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังขาด ความรู้ การป้องกัน ที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมเด็ก น้อยรักฟัน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รู้ วิธีการรักษา สุขภาพฟัน	เด็กเล็กยังขาดการ ดูแลที่ดี แปรงฟัน ไม่ถูกวิธี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรม เด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการ ออกกำลังกายที่ดี	เด็กเล็กยังขาดการ ออกกำลังกายที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมอุ่นใจ เมื่อหนูสวมหมวก นิรภัย	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% มีหมวกนิรภัย และรู้กฎ รักษา ความปลอดภัย ในการเดินทาง	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ยังไม่เคารพกฎ จราจรและยังไม่ สวมหมวกนิรภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. โครงการเปล่ง ประกายหนูน้อย น่ารัก	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการรักษา สุขภาพและมี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังมี ร่างกายไม่แข็งแรง ขาดการดูแล สุขภาพ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร
โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐% ได้อบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	บุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๗ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีสวนหย่อม จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดบรรยากาศที่ดี ไม่มีสวนหย่อม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด	เด็กเล็กยังไม่รู้จักประหยัด และการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมสรรหาวัสดุการศึกษา	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เด็กเล็กยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมการสร้างกระบะน้ำกระบะทราย	ศูนย์ฯ มีกระบะน้ำ กระบะทราย จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้จากกระบะน้ำและทราย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ฯ มีแหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังไม่มีบ่อเลี้ยงปลา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีสื่อการเรียน	เด็กเล็กยังขาดสื่อและไม่เพียงพอ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. โครงการสร้างอาคารเรียน	ศูนย์ฯ มีอาคารเรียนได้มาตรฐาน จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดอาคารที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. โครงการก่อสร้างปรับปรุงเสาธง	ศูนย์ฯ มีเสาธงที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดเสาธงที่ได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. โครงการก่อสร้างรั้วรอบศูนย์ฯ	ศูนย์ฯ มีรั้วที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดรั้วที่ได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร	ศูนย์ฯ มีตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดตู้เหล็กใส่เอกสารที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑๑. โครงการ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ สำหรับเด็กเล็ก	ศูนย์ฯ มีโต๊ะเก้าอี้ สำหรับเด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดโต๊ะ เก้าอี้สำหรับเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. โครงการ จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน	ศูนย์ฯ มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาด เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. โครงการ จัดซื้อเครื่องสำรอง ไฟฟ้า	ศูนย์ฯ มีเครื่อง สำรองไฟฟ้า จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาด เครื่องสำรองไฟฟ้า	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๔.โครงการติดตั้ง เสาไฟฟ้า	ศูนย์ฯ มีการติดตั้ง เสาไฟฟ้า จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดเสา ไฟฟ้า	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๕.โครงการติดตั้ง อินเทอร์เน็ตไร้สาย	ศูนย์ฯ มีการติดตั้ง อินเทอร์เน็ตไร้ สายจำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาด อินเทอร์เน็ตไร้สาย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๖.โครงการ ก่อสร้างถนน คอนกรีตหน้า ศูนย์ฯ	ศูนย์ฯ ก่อสร้าง ถนนคอนกรีตหน้า ศูนย์ฯ จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดถนน คอนกรีตหน้า ศูนย์ฯ ที่ปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๗.โครงการจัดซื้อ เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับสำนักงาน	ศูนย์ฯ มีเครื่อง ปริ้นเตอร์สำหรับ สำนักงาน จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาด เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับสำนักงาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมส่งเสริม สื่อท้องถิ่น	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ อนุรักษ์สื่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการ อนุรักษ์สื่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมหนุนน้อย รักษ์โลก	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็กยังขาดการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำลาย ไม่ดูแล รักษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมการเก็บ ขยะรักษา สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รักษา ความสะอาดด้วย การเก็บขยะลงถัง ทิ้งลงที่	เด็กเล็กยังขาดการ รักษาความสะอาด ทิ้งไม่ถูกที่	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรม ๕ ส	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รักษา สุขอนามัยตาม หลัก ๕ ส	เด็กเล็กยังขาดการ รักษาสุขอนามัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เพื่อให้เด็กเล็ก ๒๓ คน มีอาหารครบ ๕ หมู่	จัดอาหารให้เด็กเล็ก ๒๓ คน มีอาหารครบ ๕ หมู่	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน มีสุขภาพแข็งแรงและได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ในแต่ละวัน
	๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	เพื่อทราบความเป็นอยู่ปัญหาของเด็กเล็ก ๒๓ คน	จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูและทราบถึงปัญหา
	๓. กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญของวันเด็ก	จัดกิจกรรมวันเด็กให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญของกิจกรรม
	๔. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	เพื่อให้กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	จัดกิจกรรมการประชุมกรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน ครู ๒ คน (๑๐๐%)	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน ครู ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
	๕. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กเล็ก ๒๓ คน มีนมรับประทาน	จัดอาหารเสริมนมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน สุขภาพแข็งแรง
	๖. กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญของการไหว้ครู	จัดกิจกรรมไหว้ครูให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญของการไหว้ครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการด้านการศึกษ จำนวน ๑๓ กิจกรรม					
	๗. กิจกรรมเด็กช่างคิด นักประดิษฐ์ตัวน้อย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน รู้จักสังเกต เรียนรู้ จากประสบการณ์ จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน เรียนรู้ การทดลอง การ สังเกต	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน มี ประสบการณ์ รู้จัก สังเกตคิดค้น
	๘. กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อจัดทำกร ประกันคุณภาพ ศูนย์ ๑ ระบบ	จัดทำประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ	ระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ (๑๐๐%)	มีระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ (๑๐๐%)	ศูนย์ฯ มีระบบ ประกันคุณภาพ ๑ ระบบ
	๙. กิจกรรมปฐมวัยก้าว ไกลไปสู่พลเมืองอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน รู้จักประเทศสมาชิก อาเซียน	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน เรียนรู้ ประเทศสมาชิก อาเซียน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน มี ความรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน
	๑๐. กิจกรรมหนูรัก หนังสือ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน รัก การอ่าน	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน เรียนรู้ จากหนังสือนิทาน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน รัก การอ่าน มีสมาธิ
	๑๑. กิจกรรม ๑๒ ไชรี หนูคิดเพื่อส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้อ่านนิม ๑๒ ประการ	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน เรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้และปฏิบัติ ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
	๑๒. กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๗ คน ที่ สำเร็จการศึกษาได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๗ คน ได้รับ มอบวุฒิบัตร	เด็กเล็ก ๗ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๗ คน เรียนรู้และเกิดความ ภาคภูมิใจ
	๑๓. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๓ คน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๓ คน ทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เด็กเล็ก ๑๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๓ คน เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่นอกสถานที่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมวันสารท เดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ได้อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญ วันสารทเดือนสิบ ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ ประเพณีท้องถิ่น
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการ ทำกระทงจากวัสดุจาก ธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ได้อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมการทำ กระทงและลอย กระทงให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ ประเพณีท้องถิ่น
	๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ วันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เห็น ความสำคัญของ วันแม่	จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติให้เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เห็นความสำคัญ ของวันแม่
	๔. กิจกรรมอนุรักษ การละเล่นแบบไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ได้อนุรักษ์ การละเล่นแบบ ไทย	จัดกิจกรรม การละเล่นภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ การละเล่นภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	๕. กิจกรรมผู้เฒ่าเล่า นิทาน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ได้อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเล่น นิทานโดยผู้สูงอายุ ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	๖. กิจกรรมแห่เทียน พรรษาและวันสำคัญทาง ศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้วันสำคัญ ทางศาสนา	จัดกิจกรรมแห่เทียน เข้าวัดให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ และเรียนรู้วัน สำคัญทางศาสนา
	๗. กิจกรรมงามอย่างไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้มารยาทที่ ดี	จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญมี มารยาทที่ดีงาม
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		

๒	โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	๘. กิจกรรมสืบสานการ รำไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ได้อนุรักษ์การรำ ไทย	จัดกิจกรรมการรำ ไทยให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษการรำ ไทย
	๙. กิจกรรมการทำบุญส่ง ท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๑๙ คน ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญ ส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับ ปีใหม่ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด

โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการด้านกีฬาและ ยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมนักกีฬาคน เก่ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท เห็น ความสำคัญของการ ออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬา
	๒. กิจกรรมเด็กปฐม ทั่วไกลยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดโดย วิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดโดยวิทยากร ๑ คน ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค
โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔	โครงการด้านการ ป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมเด็กปฐมวัย ปลอดโรค	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคในเด็ก ปฐมวัยโดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับโรค ในเด็กปฐมวัยโดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ โรคมัยไข้เจ็บ
	๒. กิจกรรมการป้องกัน อหิวาต์ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน อหิวาต์โดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอหิวาต์โดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันอหิวาต์

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๕ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๕	โครงการด้านการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๕ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมเด็กนอัยรักษ์ ฟัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน มี สุขภาพช่องปากที่ดี แปรงฟันถูกวิธี	จัดกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพช่อง ปากที่ดีแปรงฟัน ถูกวิธีให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน มี สุขภาพช่องปากที่ดี แปรงฟันถูกวิธี
	๒. กิจกรรมเด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน ออก กำลังกายมีสุขภาพที่ ดี	จัดกิจกรรมการ ออกกำลังกายให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน รัก การออกกำลังกายมี สุขภาพที่ดี
	๓. กิจกรรมอุ่นใจเมื่อหนู สวมหมวกนิรภัย	เพื่อส่งเสริมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยใน การเดินทางโดย วิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยใน การเดินทางโดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ การรักษาความ ปลอดภัยในการ เดินทาง
	๔. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การปฐม พยาบาลและการป้องกัน อุบัติเหตุเบื้องต้น	เพื่อส่งเสริมให้ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการปฐมพยาบาล และการป้องกัน อุบัติเหตุเบื้องต้น โดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการปฐม พยาบาล และการ ป้องกันอุบัติเหตุ เบื้องต้น โดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ วิธีการปฐม พยาบาล และการ ป้องกันอุบัติเหตุ เบื้องต้น
	๕. กิจกรรม ๕ ส	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน รักษา ความสะอาด	จัดกิจกรรมการ รักษาความสะอาด ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ ของการรักษาความ สะอาด

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖	โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครู ๒ คน	จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒ คน	ครู ๒ คน (๑๐๐%)	ครู ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	ครู ๒ คน มีความรู้จากอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบมีศักยภาพ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ ให้น่าอยู่ปลอดภัย	จัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๑ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน มีสภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ น่าอยู่ปลอดภัย
	๒. กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้อาชีพของชุมชน	จัดกิจกรรมเยี่ยมชมอาชีพ และการปลูกให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้อาชีพจากปราชญ์ชาวบ้านและอาชีพของชุมชน
	๓. กิจกรรมสรรหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพียงพอ
	๔. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอน	จัดทำแบบฝึกสำหรับเด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน มีแบบฝึกทักษะใช้เหมาะสมตามวัย

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมส่งเสริมสื่อท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมผลิตสื่อท้องถิ่น ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมและสื่อจากท้องถิ่น
	๒. กิจกรรมหนูน้อยรักโลก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ รักษาสิ่งแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม
	๓. กิจกรรมการเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน รักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด การเก็บขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโอมในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโอม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม	๑.๑ การดำเนินการด้านการศึกษา	ศพด.บ้านคลองโอม
	๑.๒ การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	ศพด.บ้านคลองโอม
	๑.๓ การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด	ศพด.บ้านคลองโอม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข	๒.๑ การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค	ศพด.บ้านคลองโอม
	๒.๒ การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ศพด.บ้านคลองโอม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร	๓.๑ การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร	ศพด.บ้านคลองโอม
	๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	ศพด.บ้านคลองโอม
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๔.๑ การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.บ้านคลองโอม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ร/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
พัฒนาด้าน												
ดำเนินการด้าน	๑๙๐,๔๐๐	๑/๑๔	๑๙๐,๔๐๐	๑/๑๓	๑๙๐,๔๐๐	๑/๑๓	๑๙๐,๔๐๐	๑/๑๓	๑๙๐,๔๐๐	๑/๑๓	๙๕๒,๐๐๐	
ดำเนินการด้าน ธรรมชาติและ	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	
ดำเนินการด้าน	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	
รวม	๑๙๐,๔๐๐	๓/๒๖	๑๙๐,๔๐๐	๓/๒๕	๑๙๐,๔๐๐	๓/๒๕	๑๙๐,๔๐๐	๓/๒๕	๑๙๐,๔๐๐	๓/๒๕	๙๕๒,๐๐๐	
พัฒนาด้าน												
ดำเนินการด้าน	-	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๑/๒	๗๕,๐๐๐	
ควบคุมโรค												
ดำเนินการด้าน	๓๐,๐๐๐	๑/๕	๑๕,๐๐๐	๑/๕	๒๐,๐๐๐	๑/๕	๒๐,๐๐๐	๑/๕	๒๐,๐๐๐	๑/๕	๑๐๕,๐๐๐	
เสริมสุขภาพ												
รวม	๓๐,๐๐๐	๒/๗	๓๐,๐๐๐	๒/๖	๔๐,๐๐๐	๒/๖	๔๐,๐๐๐	๒/๖	๔๐,๐๐๐	๒/๖	๑๘๐,๐๐๐	

ยุทธศา สตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประ มาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประ มาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประ มาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประ มาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประ มาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประ มาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๓. ยุทธศา สตร์ การ พัฒนา ด้าน การเมื่อ งและ การ	- ๖๐,๐ ๐๐	๑/๑ ๑/ ๑๐	- ๑๐๐,๐ ๐๐	๑/๑ ๑/ ๑๗	- ๒,๘๐๕,๐ ๐๐	๑/๑ ๑/ ๑๗	- ๓,๐๐๐,๐ ๐๐	๑/๑ ๑/ ๑๗	- ๓,๐๐๐,๐ ๐๐	๑/๑ ๑/ ๑๗	- ๙,๑๖๐,๐๐ ๐	๑/๑ ๑/ ๑๗

บริหาร องค์กร ๓.๑ กล ยุทธ์ การ ดำเนิน การ ด้าน พัฒนา บุคลากร ๓.๒ กล ยุทธ์ การ ดำเนิน การ ด้าน การ ปรับปรุง สถานที่ และ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ปฏิบัติ งาน												
รวม	๖๐,๐ ๐๐	๒/ ๑๑	๑๐๐,๐ ๐๐	๒/ ๑๘	๒,๘๐๕,๐ ๐๐	๒/ ๑๘	๓,๐๐๐,๐ ๐๐	๒/ ๑๘	๓,๐๐๐,๐ ๐๐	๒/ ๑๘	๙,๑๖๐,๐๐ ๐	๒/ ๑๘
๔. ยุทธศา สตร์ การ พัฒนา ด้าน พลังงา นและ สิ่งแวดล้อม ๔.๑ กล ยุทธ์ การ	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔

ดำเนิน การ ด้าน การ ส่งเสริม และ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม												
รวม	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔
รวม ทั้งสิ้น	๒๘๐, ๔๐๐	๘/ ๔๘	๓๒๐, ๔๐๐	๘/ ๕๓	๓,๐๓๕, ๔๐๐	๘/ ๕๓	๓,๒๓๐, ๔๐๐	๘/ ๕๓	๓,๒๓๐, ๔๐๐	๘/ ๕๓	๑๐,๒๙๒, ,๐๐๐	๘/ ๕๔

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

(โครงการการดำเนินการด้านการศึกษา)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖ ๑	๒๕๖ ๒	๒๕๖ ๓	๒๕๖ ๔	๒๕๖ ๕		
๑	กิจกรรม อาหาร กลางวันของ หนู	-เพื่อให้เด็กเล็กมี อาหารครบ ๕ หมู่	-เด็กเล็กทุกคน ได้รับอาหารครบ ๕ หมู่	๑๙๐,๔ ๐๐ (อบต. ทุ่งสง)	๑๙๐, ๔๐๐ (อบต. ทุ่งสง)	๑๙๐, ๔๐๐ (อบต. ทุ่งสง)	๑๙๐, ๔๐๐ (อบต. ทุ่งสง)	๑๙๐,๔ ๐๐ (อบต. ทุ่งสง)	-เด็กเล็กได้รับ อาหารครบ ๕ หมู่มีร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง	ศพด. คอ.
๒	กิจกรรม เยี่ยมบ้าน น้องหนู	-เพื่อทราบความ เป็นอยู่ ปัญหา ของครอบครัว เด็กเล็ก	-จัดกิจกรรม เยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-ทราบปัญหา ต่างๆ ความ เป็นอยู่	ศพด. คอ.
๓	กิจกรรม ชุมชน สัมพันธ์ สร้างสรรค์ การศึกษา	-เพื่อประชุม คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก	-จัดกิจกรรมการ ประชุม	-	-	-	-	-	-คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็กเห็น ความสำคัญและ เข้าร่วมประชุม	ศพด. คอ.
๔	กิจกรรม อาหารเสริม นม	-เพื่อให้เด็กเล็กมี นมดื่มทุกวัน	-เด็กเล็กทุกคน ได้รับนมเพื่อ สุขภาพ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับ นมดื่มเพื่อ สุขภาพทุกวัน มี	ศพด. คอ.

									ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	
๕	กิจกรรม พัฒนาและ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	-เพื่อพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรม ปรับปรุง หลักสูตรของ ศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก มี หลักสูตรใช้ อย่าง การ จัดการเรียนการ สอนมีระบบ	ศพด. คอ.
๖	กิจกรรมวัน เด็กเป็นใหญ่	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กเห็น ความสำคัญของ วันเด็ก	-จัดกิจกรรมวัน เด็ก ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของ วันเด็กและร่วม กิจกรรมของ ศูนย์ฯ	ศพด. คอ.
๗	กิจกรรมวัน ไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กเห็น ความสำคัญของ วันไหว้ครู	-จัดกิจกรรมวัน ไหว้ครู ให้เด็ก เล็ก มีส่วนร่วมใน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้ และเห็น ความสำคัญของ วันไหว้ครู	
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาด ว่าจะได้รับ	หน่วยง านที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖ ๑	๒๕๖ ๒	๒๕๖ ๓	๒๕๖ ๔	๒๕๖ ๕		
๘	กิจกรรมเด็ก ช่างคิดนัก ประดิษฐ์ตัว น้อย	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จริง รู้จักสังเกต	-จัดกิจกรรมการ ประดิษฐ์ ทดลอง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรู้จัก สังเกตมี ประสบการณ์ จริงจากการ ทดลอง	ศพด. คอ.
๙	กิจกรรม ประกัน คุณภาพ ภายใน	-เพื่อจัดทำการ ประกันคุณภาพ ศูนย์ฯ	-จัดกิจกรรม ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็ก	-	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีการ ประกันคุณภาพ ทั้ง ภายในและ ภายนอก สามารถรับการ ประเมินอย่างมี คุณภาพ	ศพด. คอ.
๑ ๐	กิจกรรม ปฐมวัยก้าว ไกลไปสู่ พลเมือง อาเซียน	-เพื่อให้เด็กเล็ก ก้าวไกลสู่ อาเซียน	-จัดกิจกรรม เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้ และเห็น ความสำคัญของ ประเทศสมาชิก อาเซียน	ศพด. คอ.
๑ ๑	กิจกรรมรัก การอ่าน	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กรักการ อ่าน	-จัดกิจกรรมรัก การอ่านโดยใช้ หนังสือนิทาน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีนิสัย รักการอ่าน	ศพด. คอ.

๑ ๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถาน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการทัศนศึกษานอกสถานที่	ศพด.คอ.
๑ ๓	กิจกรรม ๑๒ ไซร์หนูคิดเพื่อส่วนรวม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	-จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสู่ ๑๒ ค่านิยมหลัก	-	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กสามารถปฏิบัติตามตนตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ	ศพด.คอ.
๑ ๔	กิจกรรมสายใยสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างกัน	-จัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีความภาคภูมิใจและพร้อมที่จะก้าวไปในระดับที่สูงขึ้น	ศพด.คอ.

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
(โครงการการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมทำบุญวันสารทเดือนสิบ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสารทเดือนสิบ	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กเรียนรู้ในการใช้วัสดุธรรมชาติในการทำกระทง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันแม่	-จัดกิจกรรมวันแม่ ให้เด็กเล็กผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็น	-จัดกิจกรรมวันพ่อ ให้เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กผู้ปกครองเห็นความสำคัญของ	ศพด.คอ.

		ความสำคัญของวันพ่อ	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม						วันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	
๕	กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นแบบไทย	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่นท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด. คอ.
๖	กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่นนิทานโดยผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน	ศพด. คอ.
๗	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	-จัดกิจกรรมแห่เทียนและกิจกรรมเข้าวัดบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้การแห่เทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนาและทำกระทำตนให้เป็นประโยชน์	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	กิจกรรมงามอย่างไทย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีมารยาทที่ดี	-จัดกิจกรรมงามอย่างไทย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีมารยาทงามและเป็นที่รักของทุกคนที่พบเห็น	ศพด. คอ.
๙	กิจกรรมสืบสานการรำไทย	-เพื่ออนุรักษ์การรำไทย รำวงเวียนครกซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการรำไทย และรำวงเวียนครก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ใช้ทำรำไทยและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	ศพด. คอ.
๑๐	กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	-เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี	-จัดกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันทำบุญเป็น ศิริมงคลชีวิต	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด. คอ.

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด

(โครงการการดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมนักกีฬาคมนักกีฬาคนเก่ง	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	-เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้แข่งขันกีฬา รู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	ศพด. คอ.
๒	กิจกรรมเด็กปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	-เด็กเล็กทุกคนห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับความรู้และห่างไกลยาเสพติด	ศพด. คอ.

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

(โครงการการดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมหนูน้อยปลอดโรค	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เด็กเล็กเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคนเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ประชาสัมพันธ์	-	๑๕,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคภัยต่าง ๆ และรู้เท่าทันโรคในปัจจุบัน	ศพด. คอ.
๒	โครงการการป้องกันอค์คิัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เด็กเล็กเกี่ยวกับอค์คิัย	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคนเกี่ยวกับอค์คิัย	-	-	-	-	-	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และรับข่าวสารเกี่ยวกับเกี่ยวกับอค์คิัย	ศพด. คอ.

๓	โครงการ ๕ ส	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กรักษาความ สะอาด	-จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	-	-	-	-	-	เด็กเล็กรู้จัก รักษาความ สะอาดมี สุขอนามัยที่ดี	ศพด. คอ.
---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	--	-------------

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

(โครงการการดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖ ๑	๒๕๖ ๒	๒๕๖ ๓	๒๕๖ ๔	๒๕๖ ๕		
๑	กิจกรรมเด็ก น้อยรักษฟัน	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กมี สุขภาพช่องปาก ที่ดีการแปรงฟัน ที่ถูกต้องวิธี	-จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนมีสุขภาพ ช่องปากที่ดีการ แปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมี สุขภาพช่องปาก ที่ดีการแปรงฟัน ที่ถูกต้องวิธี	ศพด. คอ.
๒	กิจกรรม เด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กมีการ ออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพ กายและ สุขภาพจิต การ เล่นดนตรี การ ว่ายน้ำ	-จัดกิจกรรมให้ เด็กเล็กมีการ ออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพ กายและ สุขภาพจิต การ เล่นดนตรี การ ว่ายน้ำ	๓๐,๐๐ ๐ (สปส. อบต. ทุ่งสง)	๑๕,๐ ๐๐ (สปส ช. อบต. ทุ่งสง)	๒๐,๐ ๐๐ (สปส ช. อบต. ทุ่งสง)	๒๐,๐ ๐๐ (สปส ช. อบต. ทุ่งสง)	๒๐,๐๐ ๐ (สปส. อบต. ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีการ ออกกำลังกาย ออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพ กายและ สุขภาพจิต การ เล่นดนตรี การ ว่ายน้ำ	ศพด. คอ.
๓	กิจกรรมอุ่น ใจเมื่อหนู สวมหมวก นิรภัย	-เพื่อส่งเสริม ความปลอดภัย ในการเดินทาง และเพื่อป้องกัน อุบัติเหตุ	-จัดกิจกรรมโดย เชิญวิทยากรให้ ความรู้ ภูมิ จรรยา ปลอดภัย ในการเดินทาง และลดอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองมี ความปลอดภัย ในการเดินทาง และเพื่อป้องกัน อุบัติเหตุ	ศพด. คอ.
๔	กิจกรรม ๕ ส	-เพื่อรักษาความ สะอาดโดยการ เก็บขยะ	-จัดกิจกรรม ส่งเสริม สุขอนามัย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จัก รักษาสุขอนามัย	ศพด. คอ.

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร

(โครงการการดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้	-ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรม	-	-	-	-	-	-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กเต็มศักยภาพ	ศพด.คอ.

๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

(โครงการการดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ สร้างบรรยากาศน่าเรียนรู้	ศพด. คอ.
๒	กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพของชุมชน	-จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของอาชีพในชุมชน	ศพด. คอ.
๓	กิจกรรมสรรหาวัสดุทางการศึกษา	-เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	-จัดกิจกรรม ซื้อหาวัสดุการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์การศึกษาใช้	ศพด. คอ.
๔	โครงการจัดสร้างกระบะน้ำ-กระบะทราย	-เพื่อให้เด็กเล็กได้มีกระบะน้ำ กระบะทรายเล่น	-จัดสร้างกระบะน้ำ กระบะทรายอย่างละ ๑ กระบะ	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีกระบะน้ำ กระบะทรายเล่น	ศพด. คอ.
๕	โครงการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพและการปฏิบัติจริง	-จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปากดุก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้และเห็นความสำคัญของอาชีพ	ศพด. คอ.
๖	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จากสื่อการเรียน	-จัดกิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน	ศพด. คอ.
๗	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาคารได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างอาคาร ๑ หลัง	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีอาคารเรียนได้มาตรฐาน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการก่อสร้างรั้ว	-เพื่อให้เด็กเล็กมีรั้วได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างรั้ว ๑ รั้ว	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีรั้วได้มาตรฐาน	ศพด. คอ.
๙	โครงการก่อสร้างปรับปรุงเสาธง	-เพื่อให้เด็กเล็กมีเสาธงได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างปรับปรุงเสาธง ๑ เสา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็กเล็กมีเสาธงได้มาตรฐาน	ศพด. คอ.
๑๐	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีตู้เก็บเอกสาร	-จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ ตู้	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ศูนย์ฯ มีตู้เก็บเอกสาร	ศพด. คอ.

๑	โครงการ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำหรับ เด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี โต๊ะเก้าอี้สำหรับ เด็กเล็ก	-จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ สำหรับเด็กเล็ก	-	-	๒๐, ๐๐๐	๒๐, ๐๐๐	๒๐,๐ ๐๐	-ศูนย์ฯ มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับเด็ก เล็ก	ศพด. คอ.
๑	โครงการ จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับ สำนักงาน	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี คอมพิวเตอร์ สำหรับ สำนักงาน	-จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน	-	-	๑๕, ๐๐๐	๑๕, ๐๐๐	๑๕,๐ ๐๐	-ศูนย์ฯ มี คอมพิวเตอร์ สำหรับ สำนักงาน	ศพด. คอ.
๑	โครงการ จัดซื้อเครื่อง สำรองไฟฟ้า	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี เครื่องสำรอง ไฟฟ้า	-จัดซื้อจัดซื้อ เครื่องสำรอง ไฟฟ้า	-	-	๕,๐ ๐๐	๕,๐ ๐๐	๕,๐๐ ๐	-ศูนย์ฯ มีเครื่อง สำรองไฟฟ้า	ศพด. คอ.
๑	โครงการ ติดตั้งเสา ไฟฟ้า	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี เสาไฟฟ้า	-จัดติดตั้งเสา ไฟฟ้า	-	-	๑๐, ๐๐๐	๑๐, ๐๐๐	๑๐,๐ ๐๐	-ศูนย์ฯ มีเสา ไฟฟ้า	ศพด. คอ.
๑	โครงการ ติดตั้ง อินเทอร์เน็ต ไร้สาย	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี การติดตั้ง อินเทอร์เน็ตไร้ สาย	-จัดติดตั้ง อินเทอร์เน็ตไร้ สาย	-	-	๑๐, ๐๐๐	๑๐, ๐๐๐	๑๐,๐ ๐๐	-ศูนย์ฯ มีการ ติดตั้ง อินเทอร์เน็ตไร้ สาย	ศพด. คอ.
๑	โครงการ ก่อสร้างถนน คอนกรีต หน้าศูนย์ฯ	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี ถนนคอนกรีต หน้าศูนย์ฯ	-สร้างถนน คอนกรีตหน้า ศูนย์ฯ	-	-	๕๐๐, ๐๐๐	๕๐๐, ๐๐๐	๕๐๐,๐ ๐๐	-ศูนย์ฯ มีถนน คอนกรีตหน้า ศูนย์ฯ	ศพด. คอ.
๑	โครงการ จัดซื้อเครื่อง ปริ้นเตอร์ สำหรับ สำนักงาน	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มี เครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับ สำนักงาน	-จัดซื้อเครื่อง ปริ้นเตอร์สำหรับ สำนักงาน	-	-	๕,๐ ๐๐	๕,๐ ๐๐	๕,๐๐ ๐	-ศูนย์ฯ มีเครื่อง ปริ้นเตอร์ สำหรับ สำนักงาน	ศพด. คอ.

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(โครงการการดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖ ๑	๒๕๖ ๒	๒๕๖ ๓	๒๕๖ ๔	๒๕๖ ๕		
๑	กิจกรรม ส่งเสริมสื่อ ท้องถิ่น	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการ ผลิตสื่อจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของ กิจกรรมและ	ศพด. คอ.

									ร่วมกิจกรรม ของศูนย์ฯ	
๒	โครงการหนูน้อยรักโลก	-เพื่อปลูกป่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด. คอ.
๓	โครงการเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	-เพื่อรักษาความสะอาดโดยการเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมการเก็บขยะ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษาความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี	ศพด. คอ.

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายนิพนธ์ จรรย์รส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายรวัย เสือโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณา จรรย์รส	รองปลัด อบต.ทุ่งสง	กรรมการ
๔. นายอภิรักษ์ เทพี	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นางมาริสา แนะแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ จันทร์แจ่มศรี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายบุญช่วย ราชสีห์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๙. นางมลธิชา จินดานิล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายประสิทธิ์ จินใหม่	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. ประธานสงฆ์สวนธรรมจรรย์รส	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางจินจิรา จินใหม่	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสาวนภารัตน์ สุภาพ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ออก ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จ เป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ มีการประเมินผลทั้งระบบ

กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของของศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง แต่จะติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการ พัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาและความรู้ทางด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้ง การพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ ระบบการดูแลได้มาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา เป็นการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ปี-ก่อนเข้า ป. ๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ
พัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง

หลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ
ของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม

ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ

จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่

เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล

สุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย

ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผล

ภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตาม

กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบ

เสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิด

และผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อ

การสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา

ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ

ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดย

ครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ

สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วย

ตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความ

เป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม

สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้ง

อย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน

อารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ

ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย

ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว

โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถาน

พัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อย

ปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

แต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

***สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น

รายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา
สมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา
(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

***สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น

รายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว

และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงาน

ระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึก

ที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการ

เล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตาม

ข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับ

สถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่ง

ต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และ

เปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จัก

ตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับ

พัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

สมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย

เป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการ

ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ

ส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ

และผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนา

เด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และ

ภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

จัดทำขึ้นโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และ (สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี) การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โดยได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

สารที่ควรเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑๐ สาระการเรียนรู้ ดังนี้

- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๕ วันสำคัญ
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๖ ท้องถิ่นของเรา
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๘ อาเซียนศึกษา
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๙ สะเต็มศึกษา
- สารที่ควรเรียนรู้ที่ ๑๐ โตไปไม่โกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโอม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ อายุ ๒ ปี

๒. ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ อายุ ๓ ปี

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ ๒ และ ๓ ปี)

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๒ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๓ ปี)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๖๖ ชั่วโมง / ปี
๖. เกมการศึกษา	๕๐ ชั่วโมง / ปี	๕๐ ชั่วโมง / ปี

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๔. เสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๗. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. พัฒนาครูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๑๐. พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๑๒. ส่งเสริมสิทธิโอกาสทางการศึกษาในครอบครัวผู้เรียน

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๕ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (Targets)
------------------------	---------------------	----------------	--------------------------

		(Baseline Data)	ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย	เด็กเล็กยังมีภาวะโภชนาการไม่เหมาะสมตามเกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	เด็กเล็กได้รับการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๑๐๐%	ยังไม่ทราบความเป็นอยู่ ปัญหาของครอบครัวเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครองครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการประชุมจำนวน ๑๐๐%	คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครองครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ขาดการมีส่วนร่วมที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีนมดื่มทุกวันและมีภาวะโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์	เด็กเล็กยังมีภาวะโภชนาการไม่เหมาะสมตามเกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของกิจกรรม	เด็กเล็กยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมเท่าที่ควร	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมวันไหว้ครู	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	เด็กเล็กยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมเด็กช่างคิดนักประดิษฐ์ตัวน้อย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรมและได้ทดลองประดิษฐ์คิดค้น	เด็กเล็กยังขาดการสังเกต ไม่กล้าคิดทดลอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๘. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	ศูนย์ฯ มีแผนพัฒนาการศึกษาและการศึกษาและ	ศูนย์ฯ ขาดระบบและมาตรฐานการจัดทำจัด SAR	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

	ระบบ SAR ได้ มาตรฐาน จำนวน ๑๐๐%							
๙. กิจกรรมปฐมวัย ก้าวไกลไปสู่ พลเมืองอาเซียน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรู้ ประเทศสมาชิก อาเซียน	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมรัก การอ่าน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรักการ อ่าน	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้จากหนังสือ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๑. กิจกรรม ๑๒ ชั่วโมง หนูคิดเพื่อ ส่วนรวม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรู้ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๑๒ ประการ	เด็กเล็กยังขาดการ ปฏิบัติตนตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาค เรียน	เด็กเล็กทุกคนที่ จบการศึกษา ระดับปฐมวัยของ ศูนย์ฯ จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังขาด ความภาคภูมิใจ และความเชื่อมั่น ใจตนเอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	ศูนย์ฯ มีหลักสูตร จำนวน ๑๐๐%	ยังไม่ครอบคลุม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๔. กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ จริงจากแหล่ง เรียนรู้	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๕. กิจกรรม ปฐมนิเทศ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รับ การปฐมนิเทศ	เด็กเล็กยังขาด ความเข้าใจในการ ปรับตัว การอยู่ ร่วมกับสังคม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐

๑. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐% ทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% เห็นความสำคัญของวันแม่	เด็กเล็กและผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% เห็นความสำคัญของวันพ่อ	เด็กเล็กและผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นแบบไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการเล่นแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์การเล่นที่เป็นแบบไทยไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขาดทักษะการฟังที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมแม่เทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรมสืบสานการทำรำไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ทำรำแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้ทำรำไทย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมการทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ทำบุญตามประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด

โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐

๑. กิจกรรมนันทกีฬา คนเก่ง	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ กฎกติกา ข้อตกลง ความ สามัคคี	เด็กเล็กยังขาดไม่รู้ กฎกติกา รัก สามัคคี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมเด็ก ปฐมวัยไกลยาเสพติด	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐% รู้โทษ ของยาเสพติด	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังขาด ความรู้เกี่ยวกับเสพ ติด	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมเด็ก ปฐมวัยปลอดโรค	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รู้ วิธีการป้องกันตัว ไม่ให้เป็นไข้ รักษาความ สะอาด	เด็กเล็กยังขาด ความรู้ การปฏิบัติ ตนเพื่อให้ปลอดโรค	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการ ป้องกันอหิวาต์ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ปกครอง จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการป้องกัน ภัยที่เกิดขึ้น	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังขาด ความรู้ การป้องกัน ที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย (Targets)
------------------------	---------------------	----------------	--------------------------

		(Baseline Data)	ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมเด็ก น้อยรักษฟัน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รู้ วิธีการรักษา สุขภาพฟัน	เด็กเล็กยังขาดการ ดูแลที่ดี แปรงฟัน ไม่ถูกวิธี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรม เด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการ ออกกำลังกายที่ดี	เด็กเล็กยังขาดการ ออกกำลังกายที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมอุ่นใจ เมื่อหนูสวมหมวก นิรภัย	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% มีหมวกนิรภัย และรู้กฎ รักษา ความปลอดภัย ในการเดินทาง	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ยังไม่เคารพกฎ จราจรและยังไม่ สวมหมวกนิรภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรม ๕ ส	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รักษา สุขอนามัยตาม หลัก ๕ ส	เด็กเล็กยังขาดการ รักษาสุขอนามัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมการ พัฒนาบุคลากร	บุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๐๐% ได้อบรม เพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับงานใน หน้าที่รับผิดชอบ	บุคลากรทางการ ศึกษายังขาดความรู้ ในเรื่องการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาและการ ประกันคุณภาพ ภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดท้าวสดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
 โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดท้าวสดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีสวนหย่อม จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดบรรยากาศที่ดี ไม่มีสวนหย่อม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด	เด็กเล็กยังไม่รู้จักประหยัด และการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมสรรหาวัสดุการศึกษา	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เด็กเล็กยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีสื่อการเรียน	เด็กเล็กยังขาดสื่อและไม่เพียงพอ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. โครงการก่อสร้างปรับปรุงเสาธง	ศูนย์ฯ มีเสาธงที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดเสาธงที่ได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. โครงการก่อสร้างรั้วรอบศูนย์ฯ	ศูนย์ฯ มีรั้วที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดรั้วที่ได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร	ศูนย์ฯ มีตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดตู้เหล็กใส่เอกสารที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. โครงการติดตั้งรางน้ำและกันสาด	ศูนย์ฯ มีรางน้ำและกันสาด จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดรางน้ำและกันสาด	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. โครงการติดตั้งเครื่องเล่นสนาม	ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนาม จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดเครื่องเล่นสนามได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. โครงการเปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	ศูนย์ฯ เปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ มีกระเบื้องโครงสร้างหลังคาชำรุด	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมส่งเสริม สื่อท้องถิ่น	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ อนุรักษ์สื่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการ อนุรักษ์สื่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมหนุนช่วย รักษ์โลก	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็กยังขาดการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำลาย ไม่ดูแล รักษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมการเก็บ ขยะรักษา สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รักษา ความสะอาดด้วย การเก็บขยะลงถัง ทิ้งลงที่	เด็กเล็กยังขาดการ รักษาความสะอาด ทิ้งไม่ถูกที่	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เพื่อให้เด็กเล็ก ๑๒ คน มีอาหารครบ ๕ หมู่	จัดอาหารให้เด็กเล็ก ๑๒ คน มีอาหารครบ ๕ หมู่	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน มีสุขภาพแข็งแรงและได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ในแต่ละวัน
	๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	เพื่อทราบความเป็นอยู่ปัญหาของเด็กเล็ก ๑๒ คน	จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูและทราบถึงปัญหา
	๓. กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญของวันเด็ก	จัดกิจกรรมวันเด็กให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญของกิจกรรม
	๔. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	เพื่อให้กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๑๓ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	จัดกิจกรรมการประชุมกรรมการบริหารศูนย์ฯ ๑๓ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๑๓ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน ครู ๒ คน (๑๐๐%)	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๑๓ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๑๓ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
	๕. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กเล็ก ๑๒ คน มีนมรับประทาน	จัดอาหารเสริมนมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน สุขภาพแข็งแรง
	๖. กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญของการไหว้ครู	จัดกิจกรรมไหว้ครูให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญของการไหว้ครู
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		

๑	โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	๗. กิจกรรมเด็กช่างคิด นักประดิษฐ์ตัวน้อย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน รู้จักสังเกต เรียนรู้ จากประสบการณ์ จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน เรียนรู้ การทดลอง การ สังเกต	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน มี ประสบการณ์ รู้จัก สังเกตคิดค้น
	๘. กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อจัดทำการ ประกันคุณภาพ ศูนย์ ๑ ระบบ	จัดทำประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ	ระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ (๑๐๐%)	มีระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ (๑๐๐%)	ศูนย์ฯ มีระบบ ประกันคุณภาพ ๑ ระบบ
	๙. กิจกรรมปฐมวัยก้าว ไกลไปสู่พลเมืองอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน รู้จักประเทศสมาชิก อาเซียน	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน เรียนรู้ ประเทศสมาชิก อาเซียน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน มี ความรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน
	๑๐. กิจกรรมหนูรัก หนังสือ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน รักการอ่าน	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน เรียนรู้ จากหนังสือนิทาน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน รัก การอ่าน มีสมาธิ
	๑๑. กิจกรรม ๑๒ ไชรี หนูคิดเพื่อส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน เรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้และปฏิบัติ ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
	๑๒. กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๗ คน ที่ สำเร็จการศึกษาได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๗ คน ได้รับ มอบวุฒิบัตร	เด็กเล็ก ๗ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๗ คน เรียนรู้และเกิดความ ภาคภูมิใจ
	๑๓. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๗ คน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๗ คน ทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เด็กเล็ก ๗ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๗ คน เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานที่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
				ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมวันสารท เดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ได้อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญ วันสารทเดือนสิบ ให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ ประเพณีท้องถิ่น
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการ ทำกระทงจากวัสดุจาก ธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ได้อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมการทำ กระทงและลอย กระทงให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ ประเพณีท้องถิ่น
	๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ วันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒คน เห็นความสำคัญ ของวันแม่	จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติให้เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน เห็นความสำคัญ ของวันแม่
	๔. กิจกรรมอนุรักษ์ การละเล่นแบบไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ได้อนุรักษ์ การละเล่นแบบ ไทย	จัดกิจกรรม การละเล่นภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน โดยผู้ปกครอง ๑ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ การละเล่นภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	๕. กิจกรรมผู้เฒ่าเล่า นิทาน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ได้อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเล่า นิทานให้เด็กเล็ก ๑๒ คน โดยผู้สูงอายุ ๑ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	๖. กิจกรรมแห่เทียน พรรษาและวันสำคัญทาง ศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้วันสำคัญ ทางศาสนา	จัดกิจกรรมแห่เทียน เข้าวัดให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญ และเรียนรู้วัน สำคัญทางศาสนา
	๗. กิจกรรมงามอย่างไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้มารยาทที่ ดี	จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญมี มารยาทที่ดีงาม
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		

๒	โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม	ที่จัดไว้		(ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่จัดไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่จัดไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๘. กิจกรรมสืบสานการ รำไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ได้อนุรักษ์การรำ ไทย	จัดกิจกรรมการรำ ไทยให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษการรำ ไทย
	๙. กิจกรรมการทำบุญส่ง ท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญ ส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับ ปีใหม่ให้เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด

โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๓	โครงการด้านกีฬาและ ยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม	ที่จัดไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่จัดไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมนักกีฬาคน เก่ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท เห็น ความสำคัญของการ ออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬา
	๒. กิจกรรมเด็กปฐม ห่างไกลยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดโดย วิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดโดยวิทยากร ๑ คน ให้เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔	โครงการด้านการ ป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมเด็กปฐมวัย ปลอดโรค	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคในเด็ก ปฐมวัยโดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับโรค ในเด็กปฐมวัยโดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ โรคภัยไข้เจ็บ
	๒. กิจกรรมการป้องกัน อหิวาต์ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน อหิวาต์โดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอหิวาต์โดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันอหิวาต์

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๔ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๕	โครงการด้านการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๕ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมเด็กน้อยรัก ฟัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน มี สุขภาพช่องปากที่ดี แปรงฟันถูกวิธี	จัดกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพช่อง ปากที่ดีแปรงฟัน ถูกวิธีให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน มี สุขภาพช่องปากที่ดี แปรงฟันถูกวิธี
	๒. กิจกรรมเด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๑๒ คน ออก กำลังกายมีสุขภาพที่ ดี	จัดกิจกรรมการ ออกกำลังกายให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน รัก การออกกำลังกายมี สุขภาพที่ดี
	๓. กิจกรรมอุ่นใจเมื่อหนู สวมหมวกนิรภัย	เพื่อส่งเสริมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยใน การเดินทางโดย วิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยใน การเดินทางโดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน มีความรู้เกี่ยวกับ การรักษาความ ปลอดภัยในการ เดินทาง
	๔. กิจกรรม ๕ ส	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๒๓ คน รักษา ความสะอาด	จัดกิจกรรมการ รักษาความสะอาด ให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๒๓ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เห็นความสำคัญ ของการรักษาความ สะอาด

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๖	โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครู ๒ คน	จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒ คน	ครู ๒ คน (๑๐๐%)	ครู ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	ครู ๒ คน มีความรู้จากอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบมีศักยภาพ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดท้าวสดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดท้าวสดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๗	โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดท้าวสดอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ ให้น่าอยู่ปลอดภัย	จัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑๒ คน มีสภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ น่าอยู่ปลอดภัย
	๒. กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้อาชีพของชุมชน	จัดกิจกรรมเยี่ยมชมอาชีพ และการปลูกให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้อาชีพจากปราชญ์ชาวบ้านและอาชีพของชุมชน
	๓. กิจกรรมสรรหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพียงพอ
	๔. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอน	จัดทำแบบฝึกสำหรับเด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน มีแบบฝึกทักษะใช้เหมาะสมตามวัย

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมส่งเสริมสื่อท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมผลิตสื่อท้องถิ่น ให้เด็กเล็ก ๑๒ คน โดยผู้ปกครอง ๑ สาคิต	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน ผู้ปกครอง ๑ คน เห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมและสื่อจากท้องถิ่น
	๒. กิจกรรมหนูน้อยรักโลก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ รักษาสิ่งแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ ร่มรื่นสวยงาม
	๓. กิจกรรมการเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน รักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๑๒ คน	เด็กเล็ก ๑๒ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๒ คน เห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด การเก็บขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถมในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม	๑.๑ การดำเนินการด้านการศึกษา	ศพด.บ้านคลองโถม
	๑.๒ การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	ศพด.บ้านคลองโถม
	๑.๓ การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด	ศพด.บ้านคลองโถม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข	๒.๑ การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค	ศพด.บ้านคลองโถม
	๒.๒ การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ศพด.บ้านคลองโถม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร	๓.๑ การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร	ศพด.บ้านคลองโถม
	๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	ศพด.บ้านคลองโถม
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๔.๑ การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.บ้านคลองโถม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน สังคม												
๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การศึกษา	๑๗๖,๔๐๐	๑/๑๕	๑๗๖,๔๐๐	๑/๑๕	๑๗๖,๔๐๐	๑/๑๕	๑๗๖,๔๐๐	๑/๑๕	๑๗๖,๔๐๐	๑/๑๕	๘๘๒,๐๐๐	๑/๑๕
๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙
๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน กีฬาและยาเสพติด	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒
รวม	๑๗๖,๔๐๐	๓/๒๖	๑๗๖,๔๐๐	๓/๒๖	๑๗๖,๔๐๐	๓/๒๖	๑๗๖,๔๐๐	๓/๒๖	๑๗๖,๔๐๐	๓/๒๖	๘๘๒,๐๐๐	๓/๒๖
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน สาธารณสุข												
๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การป้องกันและควบคุมโรค	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๗๕,๐๐๐	๑/๒
๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๑๕๐,๐๐๐	๑/๔
รวม	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๒๒๕,๐๐๐	๒/๔

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การเมืองและการบริหารองค์กร												
๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน พัฒนาบุคลากร	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑
๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การปรับปรุงสถานที่และจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๓๕๓,๒๑๐	๑/๑๐	๘๓,๒๑๐	๑/๑๐	๗๓,๒๑๐	๑/๑๐	๒๕๓,๒๑๐	๑/๑๐	๒๕๓,๒๑๐	๑/๑๐	๑,๐๑๖,๐๕๐	๑/๑๐
รวม	๓๕๓,๒๑๐	๒/๑๑	๘๓,๒๑๐	๒/๑๑	๗๓,๒๑๐	๒/๑๑	๒๕๓,๒๑๐	๒/๑๑	๒๕๓,๒๑๐	๒/๑๑	๑,๐๑๖,๐๕๐	๒/๑๑
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม												
๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓
รวม	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓
รวมทั้งสิ้น	๕๗๔,๖๑๐	๘/๔๔	๓๐๔,๖๑๐	๘/๔๔	๒๙๔,๖๑๐	๘/๔๔	๕๗๔,๖๑๐	๘/๔๔	๕๗๔,๖๑๐	๘/๔๔	๒,๑๒๓,๐๕๐	๘/๔๓

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

(โครงการการดำเนินการด้านการศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารครบ ๕ หมู่	-เด็กเล็กทุกคนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ (๒๐x๓๐x๒๔๕)	๑๗๖,๔๐๐ (อปต.ทุ่งสง)	๑๗๖,๔๐๐ (อปต.ทุ่งสง)	๑๗๖,๔๐๐ (อปต.ทุ่งสง)	๑๗๖,๔๐๐ (อปต.ทุ่งสง)	๑๗๖,๔๐๐ (อปต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กได้รับอาหารครบ ๕ หมู่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	-เพื่อทราบความเป็นอยู่ ปัญหาของครอบครัวเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-ทราบปัญหาต่างๆ ความเป็นอยู่	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	-เพื่อประชุม คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก	-จัดกิจกรรมการประชุม	-	-	-	-	-	-คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเห็นความสำคัญและเข้าร่วมประชุม	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมอาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมีนมดื่มทุกวัน	-เด็กเล็กทุกคนได้รับนมเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับนมดื่มเพื่อสุขภาพ ทุกวัน มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	ศพด.คอ.
๕	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-เพื่อพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรของศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีหลักสูตรใช้อย่าง การจัดการเรียนการสอนมีระบบ	ศพด.คอ.
๖	กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันเด็ก	-จัดกิจกรรมวันเด็ก ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันเด็กและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๗	กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู	-จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ให้เด็กเล็ก มีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	กิจกรรมเด็กช่างคิด นักประดิษฐ์ตัว น้อย	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง รู้จัก สังเกต	-จัดกิจกรรมการประดิษฐ์ ทดลอง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรู้จักสังเกตมีประสบการณ์ จริงจากการทดลอง	ศพด.คอ.
๙	กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน	-เพื่อจัดการประกันคุณภาพ ภายใน	-จัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก	-	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกสามารถรับการ ประเมินอย่างมีคุณภาพ	ศพด.คอ.
๑๐	กิจกรรมปฐมวัยก้าว ไกลไปสู่พลเมือง อาเซียน	-เพื่อให้เด็กเล็กก้าวไกลสู่ อาเซียน	-จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศ สมาชิกอาเซียน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญ ของประเทศสมาชิกอาเซียน	ศพด.คอ.
๑๑	กิจกรรมรักการ อ่าน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรัก การอ่าน	-จัดกิจกรรมรักการอ่านโดยใช้หนังสือ นิทาน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	ศพด.คอ.
๑๒	กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์ จริงโดยการทัศนศึกษานอกสถานที่	ศพด.คอ.
๑๓	กิจกรรม ๑๒ ไร่ หนูคิดเพื่อส่วนรวม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	-จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสู่ ๑๒ ค่านิยมหลัก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กสามารถปฏิบัติตนตาม หลักค่านิยม ๑๒ ประการ	ศพด.คอ.
๑๔	กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาค เรียน	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และสร้าง ความสัมพันธ์กันระหว่างกัน	-จัดกิจกรรมมอบใบบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีความภาคภูมิใจและ พร้อมที่จะก้าวไปในระดับที่สูงขึ้น	ศพด.คอ.
๑๕	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง การปรับตัว และการอยู่ร่วมกับสังคม	-จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเด็กเล็กและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีประสบการณ์จริง การ ปรับตัวและการอยู่ร่วมกับสังคมได้ ดีขึ้น	ศพด.คอ.

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
(โครงการการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมทำบุญวันสารทเดือนสิบ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสารทเดือนสิบ	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กเรียนรู้ในการใช้วัสดุธรรมชาติในการทำกระทง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันแม่	-จัดกิจกรรมวันแม่ ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันพ่อ	-จัดกิจกรรมวันพ่อ ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๕	กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นแบบไทย	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่นท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๖	กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน	ศพด.คอ.
๗	กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	-จัดกิจกรรมแห่เทียนและกิจกรรมเข้าวัดบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้การแห่เทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนาและทำกระทำตนให้เป็นประโยชน์	ศพด.คอ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	กิจกรรมสืบสานการรำไทย	-เพื่ออนุรักษ์การรำไทย รำวงเวียนครกซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการรำไทย และรำวงเวียนครก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ใช้ทำรำไทยและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	ศพด.คอ.
๙	กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	-เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี	-จัดกิจกรรมกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันทำบุญเป็นศิริมงคลชีวิต	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรม และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด
(โครงการการดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมนักกีฬาคนเก่ง	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	-เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้แข่งขันกีฬา รู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมเด็กปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้เกียวยาเสพติด	-เด็กเล็กทุกคนห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับความรู้และห่างไกลยาเสพติด	ศพด.คอ.

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

(โครงการการดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเด็กปฐมวัยปลอดโรค	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคนเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐ (สปสข.อบต.ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสข.อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข.อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข.อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข.อบต.ทุ่งสง)	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคภัยต่าง ๆ และรู้เท่าทันโรคในปัจจุบัน	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมการป้องกันอหิวาต์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับอหิวาต์	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคนเกี่ยวกับอหิวาต์	-	-	-	-	-	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และรับข่าวสารเกี่ยวกับเกี่ยวกับอหิวาต์	ศพด.คอ.

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค
(โครงการการดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเด็กน้อยรักษ์ ฟัน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพช่องปากที่ดีการ แปรงฟันที่ถูกรวิธี	-จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพช่องปากที่ดีการแปรง ฟันที่ถูกรวิธี	๑๕,๐๐๐ (สปสข.อบต. ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีสุขภาพช่องปาก ที่ดีการแปรงฟันที่ถูกรวิธี	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมเด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี การออกกำลังกาย ความ สะอาด การดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิต การเล่น ดนตรี การว่ายน้ำ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กมีการ ออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิต การเล่นดนตรี การว่ายน้ำ	๑๕,๐๐๐ (สปสข.อบต. ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีการออกกำลังกาย กาย ออกกำลังกาย ความ สะอาด การดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิต การ เล่นดนตรี การว่ายน้ำ	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมอุ่นใจเมื่อหนู สวมหมวกนิรภัย	-เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ในการเดินทางและเพื่อ ป้องกันอุบัติเหตุ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากร ให้ความรู้ กฎ จรรยา ปลอดภัยในการเดินทางและ ลดอุบัติเหตุ	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความ ปลอดภัยในการเดินทาง และเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรม ๕ ส	-เพื่อรักษาความสะอาดโดย การเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษา สุขอนามัย	ศพด.คอ.

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร

(โครงการการดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้	-ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรม	-	-	-	-	-	-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กเต็มศักยภาพ	ศพด.คอ.

๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
(โครงการการดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพของชุมชน	-จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของอาชีพในชุมชน	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมสรรหาวัสดุทางการศึกษา	-เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	-จัดกิจกรรม ซื้อ วัสดุการศึกษา (๒๐X๑,๗๓๔) ๓๔,๖๘๐ (๑๐X๑,๒๕๓) ๑๒,๕๓๐	๔๗,๒๑๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๗,๒๑๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๗,๒๑๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๗,๒๑๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๗,๒๑๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จากสื่อการเรียน	-จัดกิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน	ศพด.คอ.
๕	โครงการก่อสร้างปรับปรุงเสาธง	-เพื่อให้เด็กเล็กมีเสาธงได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างปรับปรุงเสาธง ๑ เสา	-	๓๐,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-	-	-	-เด็กเล็กมีเสาธงได้มาตรฐาน	ศพด.คอ.
๖	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีตู้เก็บเอกสาร	-จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ ตู้	-	-	๒๐,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-	-	-ศูนย์ฯ มีตู้เก็บเอกสาร	ศพด.คอ.
๗	โครงการติดตั้งรางน้ำและกันสาด	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีรางน้ำและกันสาด	จัดซื้อรางน้ำและกันสาดรอบบริเวณหลังคาอาคาร	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีรางน้ำและกันสาดได้มาตรฐาน	ศพด.คอ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการก่อสร้างรั้ว	-เพื่อให้เด็กเล็กมีรั้วได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างรั้ว ๑ รั้ว	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-ศูนย์ฯ มีเสาธงที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย	ศพด.คอ.
๙	โครงการติดตั้งเครื่องเล่นสนาม	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนาม	-ติดตั้งเครื่องเล่นสนามได้มาตรฐานปลอดภัย	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนามได้มาตรฐาน	ศพด.คอ.
๑๐	โครงการเปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ เปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	-เปลี่ยนกระเบื้องโครงสร้างหลังคาชำรุด	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ เปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	ศพด.คอ.

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(โครงการการดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมส่งเสริมสื่อท้องถิ่น	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๒	โครงการหนูน้อยรักโลก	-เพื่อปลูกป่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.คอ.
๓	โครงการเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	-เพื่อรักษาความสะอาดโดยการเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมการเก็บขยะ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษาความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี	ศพด.คอ.

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายนิพนธ์ จรจรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายรวย เสือโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณา จรจรัส	รองปลัด อบต.ทุ่งสง	กรรมการ
๔. นายอภิรักษ์ เทพี	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นางมาริสา แนะแก้ว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ จันทร์แจ่มศรี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายบุญช่วย ราชสีห์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๙. นางมลธิชา จินดานิล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายประสิทธิ์ จินใหม่	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. ประธานสงฆ์สวนธรรมจรัส	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางจินจิรา จินใหม่	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสาวนภารัตน์ สุภาพ	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ออก ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จ เป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง แต่จะติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน สังคม												
๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การศึกษา	๙๘,๐๐๐	๑/๑๕	๙๘,๐๐๐	๑/๑๕	๙๘,๐๐๐	๑/๑๕	๙๘,๐๐๐	๑/๑๕	๙๘,๐๐๐	๑/๑๕	๔๙๐,๐๐๐	๑/๑๕
๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙	-	๑/๙
๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน กีฬาและยาเสพติด	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒
รวม	๙๘,๐๐๐	๓/๒๖	๙๘,๐๐๐	๓/๒๖	๙๘,๐๐๐	๓/๒๖	๙๘,๐๐๐	๓/๒๖	๙๘,๐๐๐	๓/๒๖	๔๙๐,๐๐๐	๓/๒๖
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน สาธารณสุข												
๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การป้องกันและควบคุมโรค	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๗๕,๐๐๐	๑/๒
๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๓๐,๐๐๐	๑/๔	๑๕๐,๐๐๐	๑/๔
รวม	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๔๕,๐๐๐	๒/๔	๒๒๕,๐๐๐	๒/๔

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การเมืองและการบริหารองค์กร												
๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน พัฒนาบุคลากร	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑
๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การปรับปรุงสถานที่และจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๓๕๑,๓๐๐	๑/๑๐	๘๑,๓๐๐	๑/๑๐	๗๑,๓๐๐	๑/๑๐	๒๕๑,๓๐๐	๑/๑๐	๒๕๑,๓๐๐	๑/๑๐	๑,๐๐๖,๕๐๐	๑/๑๐
รวม	๓๕๑,๓๐๐	๒/๑๑	๘๑,๓๐๐	๒/๑๑	๗๑,๓๐๐	๒/๑๑	๒๕๑,๓๐๐	๒/๑๑	๒๕๑,๓๐๐	๒/๑๑	๑,๐๐๖,๕๐๐	๒/๑๑
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม												
๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓
รวม	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓	-	๑/๓
รวมทั้งสิ้น	๔๙๔,๓๐๐	๘/๔๔	๒๒๔,๓๐๐	๘/๔๔	๒๑๔,๓๐๐	๘/๔๔	๓๕๔,๓๐๐	๘/๔๔	๓๕๔,๓๐๐	๘/๔๓	๑,๗๒๑,๕๐๐	๘/๔๓

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

(โครงการการดำเนินการด้านการศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน ของหนู	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารครบ ๕ หมู่	-เด็กเล็กทุกคนได้รับอาหาร ครบ ๕ หมู่ (๒๐x๒๐x ๒๔๕)	๙๘,๐๐๐ (อบต.ทุ่ง สง)	๙๘,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๙๘,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๙๘,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๙๘,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กได้รับอาหารครบ ๕ หมู่มี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้อง หนู	-เพื่อทราบความเป็นอยู่ ปัญหาของครอบครัวเด็ก เล็ก	-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก เล็ก	-	-	-	-	-	-ทราบปัญหาต่างๆ ความเป็นอยู่	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	-เพื่อประชุม คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก	-จัดกิจกรรมการประชุม	-	-	-	-	-	-คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเห็น ความสำคัญและเข้าร่วมประชุม	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมอาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมีนมดื่มทุก วัน	-เด็กเล็กทุกคนได้รับนมเพื่อ สุขภาพ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับนมดื่มเพื่อสุขภาพ ทุกวัน มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	ศพด.คอ.
๕	กิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-เพื่อพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรของศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก มีหลักสูตรใช้อย่าง การ จัดการเรียนการสอนมีระบบ	ศพด.คอ.
๖	กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็น ความสำคัญของวันเด็ก	-จัดกิจกรรมวันเด็ก ให้เด็ก เล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของวันเด็กและร่วม กิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๗	กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็น ความสำคัญของวันไหว้ครู	-จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ให้เด็ก เล็ก มีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็น ความสำคัญของวันไหว้ครู	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	กิจกรรมเด็กช่างคิดนักประดิษฐ์ตัวน้อย	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักสังเกต	-จัดกิจกรรมการประดิษฐ์ทดลอง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรู้จักสังเกตมีประสบการณ์จริงจากการทดลอง	ศพด.คอ.
๙	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-เพื่อจัดทำประกันคุณภาพภายใน	-จัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก	-	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสามารถรับการประเมินอย่างมีคุณภาพ	ศพด.คอ.
๑๐	กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลไปสู่พลเมืองอาเซียน	-เพื่อให้เด็กเล็กก้าวไกลสู่อาเซียน	-จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน	ศพด.คอ.
๑๑	กิจกรรมรักการอ่าน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรักการอ่าน	-จัดกิจกรรมรักการอ่านโดยใช้หนังสือนิทาน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน	ศพด.คอ.
๑๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถาน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการทัศนศึกษานอกสถานที่	ศพด.คอ.
๑๓	กิจกรรม ๑๒ ไขรหัสคิดเพื่อส่วนรวม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	-จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสู่ ๑๒ ค่านิยมหลัก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กสามารถปฏิบัติตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ	ศพด.คอ.
๑๔	กิจกรรมสายใยสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างกัน	-จัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีความภาคภูมิใจและพร้อมที่จะก้าวไปในระดับที่สูงขึ้น	ศพด.คอ.
๑๕	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การ	-จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเด็กเล็กและผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีประสบการณ์จริง การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับสังคมได้ดีขึ้น	ศพด.คอ.

		ปรับตัวและการอยู่ร่วมกับสังคม								
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
(โครงการการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมทำบุญวันสารทเดือนสิบ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสารทเดือนสิบ	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กเรียนรู้ในการใช้วัสดุธรรมชาติในการทำกระทง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันแม่	-จัดกิจกรรมวันแม่ ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันพ่อ	-จัดกิจกรรมวันพ่อ ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๕	กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นแบบไทย	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่นท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.
๖	กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่นนิทานโดยผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน	ศพด.คอ.

๗	กิจกรรมแห่เทียน พรรษาและวันสำคัญ ทางศาสนา	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	-จัดกิจกรรมแห่เทียนและ กิจกรรมเข้าวัดบำเพ็ญ ประโยชน์	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้การแห่เทียน พรรษาและวันสำคัญทาง ศาสนาและทำกระทาตนให้ เป็นประโยชน์	ศพด.คอ.
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	กิจกรรมสืบสานการ รำไทย	-เพื่ออนุรักษ์การรำไทย รำ วงเวียนครกซึ่งเป็น ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการรำไทย และ รำวงเวียนครก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ใช้ท่ารำไทยและ เห็นความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย	ศพด.คอ.
๙	กิจกรรมทำบุญส่งท้าย ปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	-เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี	-จัดกิจกรรมกิจกรรมทำบุญ ส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันทำบุญเป็น ศิริมงคลชีวิต	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของกิจกรรม และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด
(โครงการการดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมนักกีฬาคน เก่ง	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการ แข่งขัน	-เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้แข่งขันกีฬา รู้ กฎ กติกา มารยาทในการ แข่งขัน	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมเด็กปฐมวัย ห่างไกลยาเสพติด	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้เกี่ยว ยาเสพติด	-เด็กเล็กทุกคนห่างไกลยา เสพติด	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับความรู้และ ห่างไกลยาเสพติด	ศพด.คอ.

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

(โครงการการดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเด็กปฐมวัยปลอดโรค	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคนเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐ (สปสช.อบต.ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสช.อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.อบต.ทุ่งสง)	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคภัยต่าง ๆ และรู้เท่าทันโรคในปัจจุบัน	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมการป้องกันอหิวาต์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับอหิวาต์	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้การให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคนเกี่ยวกับอหิวาต์	-	-	-	-	-	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และรับข่าวสารเกี่ยวกับเกี่ยวกับอหิวาต์	ศพด.คอ.

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค
(โครงการการดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเด็กนัอยรักษ์ ฟัน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพช่องปากที่ดีการ แปรงฟันที่ถูกรวิธี	-จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพช่องปากที่ดีการแปรง ฟันที่ถูกรวิธี	๑๕,๐๐๐ (สปสข.อบต. ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีสุขภาพช่องปาก ที่ดีการแปรงฟันที่ถูกรวิธี	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมเด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี การออกกำลังกาย ความ สะอาด การดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิต การเล่น ดนตรี การว่ายน้ำ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กมีการ ออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิต การเล่นดนตรี การว่ายน้ำ	๑๕,๐๐๐ (สปสข.อบต. ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสข. อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีการออกกำลังกาย กาย ออกกำลังกาย ความ สะอาด การดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิต การ เล่นดนตรี การว่ายน้ำ	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมอุ่นใจเมื่อหนู สวมหมวกนิรภัย	-เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ในการเดินทางและเพื่อ ป้องกันอุบัติเหตุ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากร ให้ความรู้ กฎ จราจร ปลอดภัยในการเดินทางและ ลดอุบัติเหตุ	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑,๕๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความ ปลอดภัยในการเดินทาง และเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรม ๕ ส	-เพื่อรักษาความสะอาดโดย การเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษา สุขอนามัย	ศพด.คอ.

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร
(โครงการการดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูเข้ารับการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้	-ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรม	-	-	-	-	-	-ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ให้กับเด็กเต็ม ศักยภาพ	ศพด.คอ.

๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
(โครงการการดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	-เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมน่า อยู่ สร้างบรรยากาศน่า เรียนรู้	ศพด.คอ.
๒	กิจกรรมการเรียนรู้สู่ วิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพ ของชุมชน	-จัดกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๓,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็น ความสำคัญของอาชีพใน ชุมชน	ศพด.คอ.
๓	กิจกรรมสรรหาวัสดุ ทางการศึกษา	-เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษา	-จัดกิจกรรม ซื้อ หาวัสดุ การศึกษา (๒๐X๑,๗๐๐) (๑๐X๑,๑๓๐)	๔๕,๓๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๕,๓๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๕,๓๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๕,๓๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๔๕,๓๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ การศึกษา	ศพด.คอ.
๔	กิจกรรมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	-เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้จาก สื่อการเรียน	-จัดกิจกรรมจัดหาสื่อการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการ สอน	ศพด.คอ.
๕	โครงการก่อสร้าง ปรับปรุงเสาธง	-เพื่อให้เด็กเล็กมีเสาธงได้ มาตรฐาน	-ก่อสร้างปรับปรุงเสาธง ๑ เสา	-	๓๐,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-	-	-	-เด็กเล็กมีเสาธงได้ มาตรฐาน	ศพด.คอ.
๖	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีตู้เก็บ เอกสาร	-จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ ตู้	-	-	๒๐,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-	-	-ศูนย์ฯ มีตู้เก็บเอกสาร	ศพด.คอ.

๗	โครงการติดตั้งรางน้ำและกันสาด	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีรางน้ำและกันสาด	จัดซื้อรางน้ำและกันสาดรอบบริเวณหลังคาอาคาร	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีรางน้ำและกันสาดได้มาตรฐาน	ศพด.คอ.
---	-------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------	---------

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการก่อสร้างรั้ว	-เพื่อให้เด็กเล็กมีรั้วได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างรั้ว ๑ รั้ว	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-ศูนย์ฯ มีเสารงที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย	ศพด.คอ.
๙	โครงการติดตั้งเครื่องเล่นสนาม	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนาม	-ติดตั้งเครื่องเล่นสนามได้มาตรฐานปลอดภัย	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-ศูนย์ฯ มีเครื่องเล่นสนามได้มาตรฐาน	ศพด.คอ.
๑๐	โครงการเปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ เปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	-เปลี่ยนกระเบื้องโครงสร้างหลังคาชำรุด	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ เปลี่ยนกระเบื้องและโครงสร้างหลังคาจากไม้เป็นเหล็ก	ศพด.คอ.

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(โครงการการดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมส่งเสริมสื่อท้องถิ่น	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.คอ.

๒	โครงการหนูน้อยรักษ์โลก	-เพื่อปลูกป่าอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ ของปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.คอ.
๓	โครงการเก็บขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	-เพื่อรักษาความสะอาดโดย การเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมการเก็บขยะ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษาความสะอาดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดน่าอยู่ มี สภาพแวดล้อมที่ดี	ศพด.คอ.