



มาตรฐานการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยungปัก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยungปัก
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช



มาตรฐานการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพล
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ เล่ม

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ในระหว่างวันที่ ๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ และมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

ขั้นตอนที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา เพื่อจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษา ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

ขั้นตอนที่ ๓ ประธานกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา เสนอผลการรายงานการดำเนินการจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษา ต่อประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษา ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

ขั้นตอนที่ ๔ จัดประชุมกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษา ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

ขั้นตอนที่ ๕ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงนามในประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

ขั้นตอนที่ ๖ ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการเสนอรายงานผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

17 ธันวาคม ๒๕๖๒
- 12/12/2019
(นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม)
หัวหน้าสำนักปลัด
23 ธ.ค. ๖๒

(นางวิชุดา คราประยูร)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

(นางสาวลักขณา จรุงชัย)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

(นายวิจิ สุภาพ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม
๒๕๕๘ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้ การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ เพื่อ
ยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(นางวิชุดา คราประยูร)
หัวหน้าสถานศึกษา

สารบัญ

หน้า

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑ - ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๒
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓ - ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	๓ - ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป	๔
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	๕ - ๗
*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๕
*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี	๖ - ๗

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ
- รายงานการประชุม
- ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตามมติ คณะรัฐมนตรีในคราว ประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ เพื่อยกระดับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปัก
แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปัก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนิน
กิจการ มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย
มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม
พอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่ม กิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่
ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และ
สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้
ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ
สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วย
ตนเอง

เป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม
สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้ง
อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน
อารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ
ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิบัติคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย
ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว
โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อย
ปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
แต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น
รายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา
สมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา
(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive
Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม
(Personal Social)

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น
รายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว
และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงาน
ระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. นางวิชุดา คราประยูร
๒. นางสาวพิสมัย สังข์ทอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างคำสั่งจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบล
ทุ่งสง จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
สถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก เป็นไป
ด้วยความถูกต้องเรียบร้อยตามหนังสือที่อ้างถึง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับ เด็กอายุ
๒ - ๓ ปี โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการ
พัฒนาเด็กเล็ก การมีมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานให้เป็น
แนวทางเดียวกันและประสานงานเพื่อมุ่งเป้าหมายเดียวกัน คือการพัฒนาคุณภาพ และจัดการศึกษาสำหรับ
เด็กเล็กจึงขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๒. หัวหน้าสถานศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๓. ผู้แทนครู | จำนวน ๑ คน |

เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก
ปึกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการ
บริหารงานและจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามตามคำสั่งที่แนบท้ายนี้

เรียน - นายก อบต. ทุ่งสง
- ปลัด อบต. ทุ่งสง
ตามคำสั่ง ๑๕๔๐
เพื่อ
(นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม)
หัวหน้าสำนักปลัด
๒ ธ.ค. ๖๒

ทนาย
นางวิชุดา คราประยูร
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก
(นางสาวลักขณา จรจรัส)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทุ่งสง
ปฏิบัติราชการแทน

(นายวิสิ สุภาพ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีนโยบายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำมาตรฐานการศึกษา โดยสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามหนังสือมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไผ่ชุมพวง เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็ก อายุ ๒ - ๓ ปี โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนาเด็กเล็ก การมีมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงานเพื่อมุ่งเป้าหมายเดียวกัน คือการพัฒนาคุณภาพ และจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา

ประธานกรรมการ

๒. นางวิชุดา คราประยูร หัวหน้าสถานศึกษา

กรรมการ/เลขานุการ

๓. นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ผู้แทนครู

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

(นายวิธี สุภาพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีนโยบายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำมาตรฐานการศึกษา โดยสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามหนังสือมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไผ่ชุมพวง เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาสำหรับเด็ก อายุ ๒ - ๓ ปี โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนาเด็กเล็ก การมีมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงานเพื่อมุ่งเป้าหมายเดียวกัน คือการพัฒนาคุณภาพ และจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา

ประธานกรรมการ

๒. นางวิชุดา คราประยูร หัวหน้าสถานศึกษา

กรรมการ/เลขานุการ

๓. นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ผู้แทนครู

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่จัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

(นายวิธี สุภาพ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

ตรวจ.....

ทาน.....

พิมพ์.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก

อ้างถึง ๑. หนังสือมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒

๒. คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก ที่ ๑๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีความประสงค์ที่จะประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก เพื่อดำเนินการจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งสง อำเภอ นาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปักเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ยางปัก ซึ่งระเบียบวาระการประชุมได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

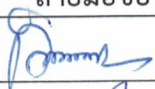
(นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม)

ประธานกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก

- | | |
|------------------|--|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
..... |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
..... |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
..... |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๔.๑ พิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องอื่น ๆ
..... |

บันทึกการรายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก
จัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม		ประธานกรรมการ
๒	นางวิชุดา คราประยูร		กรรมการ/เลขานุการ
๓	นางสาวพิสมัย สังข์ทอง		กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

นางวิชุดา คราประยูร มีเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ พิจารณาจัดทำร่างมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ขี้เหล็ก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพิจารณาจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

นางวิชุดา คราประยูร ร่างมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเค้าโครงประกอบด้วย

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและ
ความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น
ถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

(รายละเอียดปรากฏตามร่างมาตรฐานการศึกษา หน้า ๑ - ๗)

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕

เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

นางวิชุดา คราประยูร

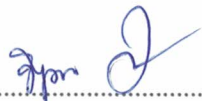
สรุปว่าที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำร่างมาตรฐานการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านไผ่ชุมพวง ไม่ทราบว่าที่ประชุมมีอะไรเพิ่มเติมอีกคะ ถ้าไม่มีขอปิดการประชุม

ประชุม

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา

๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ..........(ผู้บันทึกรายงานการประชุม)

(นางวิชุดา คราประยูร)

กรรมการ/เลขานุการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก

เรียน ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก

อ้างถึง คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก ที่ ๑๕ /๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก จำนวน ๑ เล่ม

ตามคำสั่งที่อ้างถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก สังกัดสำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ได้ดำเนินการจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก เสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก จึงขอส่งร่างมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปักต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม)

ประธานคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก

- เลือกลงนาม

(นางวิชุดา คราประยูร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก

