



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพล ฉบับนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพล ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพล ในฐานะเป็นสถานศึกษาของหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัยและเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สนองต่อนโยบาย ความต้องการ ศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพลในสภาวะปัจจุบันและที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งยังเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการอย่างมีระบบและบังเกิดประโยชน์แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพลให้มากที่สุดต่อไป

คณะผู้จัดทำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพล



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

.....
ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีนโยบายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางวิชุดา คราประยูร)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ /กิจกรรม	๒๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๕
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	
- รายงานประชุมคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	
- ฯลฯ	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมบง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของงานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมบง ได้จัดทำกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการ พัฒนาและกำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้นเพื่อครอบคลุมทุกด้านของการพัฒนาทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาและความรู้ทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการพัฒนาด้านบุคลากร ส่งเสริมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก รวมทั้ง การพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและด้านความปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑.๒ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าย้อย เคียงคู่วัฒนธรรม นำการศึกษา พัฒนาเศรษฐกิจ สุขภาพชีวิตที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา เป็นการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
มาตรฐานที่ ๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ ๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ ๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบและครบวงจร
มาตรฐานที่ ๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน
มาตรฐานที่ ๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
มาตรฐานที่ ๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๑๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานที่ ๑๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถานบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
มาตรฐานที่ ๑๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA
มาตรฐานที่ ๑๓	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๑๔	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน
มาตรฐานที่ ๑๕	ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานที่ ๑๖	ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานที่ ๑๗	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๘	มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ ๑๙	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี
มาตรฐานที่ ๒๐	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
มาตรฐานที่ ๒๑	ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
มาตรฐานที่ ๒๒	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน
มาตรฐานที่ ๒๓	ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

จัดทำขึ้นโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมบง ปทุมธานี ๒๕๕๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๔. เสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๗. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ส่งเสริมให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. พัฒนาครูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๑๐. พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม
๑๒. ส่งเสริมสิทธิโอกาสทางการศึกษาในครอบครัวผู้เรียน

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ มีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย	เด็กเล็กยังมีภาวะโภชนาการไม่เหมาะสมตามเกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	เด็กเล็กได้รับการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๑๐๐%	ยังไม่ทราบความเป็นอยู่ ปัญหาของครอบครัวเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. กิจกรรมชุมชน สัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา	คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก มีการ ประชุมจำนวน ๑๐๐%	คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก ขาดการมีส่วน ร่วมที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมอาหาร เสริมนม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีนมดื่ม ทุกวันและมีภาวะ โภชนาการที่ดี ตามเกณฑ์	เด็กเล็กยังมีภาวะ โภชนาการไม่ เหมาะสมตาม เกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมวันเด็ก เป็นใหญ่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรม และเห็น ความสำคัญของ กิจกรรม	เด็กเล็กยังไม่เห็น ความสำคัญของ กิจกรรมเท่าที่ควร	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมวันไหว้ ครู	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและเห็น ความสำคัญของ กิจกรรม	เด็กเล็กยังไม่เห็น ความสำคัญของ กิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมเด็ก ช่างคิดนัก ประดิษฐ์ตัวน้อย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและได้ ทดลองประดิษฐ์ คิดค้น	เด็กเล็กยังขาดการ สังเกต ไม่กล้าคิด ทดลอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรม ประกันคุณภาพ ภายใน	ศูนย์ฯ มี แผนพัฒนา การศึกษาและ ระบบ SAR ได้ มาตรฐาน จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ขาดระบบ และมาตรฐานการ จัดทำ SAR	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมปฐมวัย ก้าวไกลไปสู่ พลเมืองอาเซียน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรู้ ประเทศสมาชิก อาเซียน	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมรัก การอ่าน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรักการ อ่าน	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้จากหนังสือ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑๑. กิจกรรม ๑๒ ไซร์ หนูคิดเพื่อ ส่วนรวม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% เข้าร่วม กิจกรรมและรู้ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๑๒ ประการ	เด็กเล็กยังขาดการ ปฏิบัติตนตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาค เรียน	เด็กเล็กทุกคนที่ จบการศึกษา ระดับปฐมวัย ของศูนย์ฯ จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังขาด ความภาคภูมิใจ และความเชื่อมั่นใน ตนเอง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	ศูนย์ฯ มี หลักสูตร จำนวน ๑๐๐%	ยังไม่ครอบคลุม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. กิจกรรมที่ศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ เรียนรู้และมี ประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้	เด็กเล็กยังขาดการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๑๐ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมวันลอยกระทง	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐% ทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% เห็นความสำคัญของวันแม่	เด็กเล็กและผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% เห็นความสำคัญของวันพ่อ	เด็กเล็กและผู้ปกครองยังขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมอนุรักษ์การเล่นแบบไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการเล่นแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์การเล่นที่เป็นแบบไทยไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขาดทักษะการฟังที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมแม่เทียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญทางศาสนา	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรมงามอย่างไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์การไหว้	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีมารยาทไทย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมสืบสานการรำไทย	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้อนุรักษ์ท่ารำแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้ท่ารำไทย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมการทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ทำบุญตามประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด
โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมนักกีฬา คนเก่ง	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้ กฎกติกา ข้อตกลง ความ สามัคคี	เด็กเล็กยังขาดไม่รู้ กฎกติกา รัก สามัคคี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมเด็ก ปฐมวัยไกลยาเสพติด	เด็กเล็กจำนวน ๑๐๐% รู้โทษ ของยาเสพติด	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังขาด ความรู้เกี่ยวกับเสฟ ติด	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมหนูน้อย ปลอดโรค	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รู้ วิธีการป้องกันตัว ไม่ให้เป็นไข้ รักษาความ สะอาด	เด็กเล็กยังขาด ความรู้ การปฏิบัติ ตนเพื่อให้ปลอดโรค	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการ ป้องกันอัคคีภัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กเล็ก ปกครอง จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการป้องกัน ภัยที่เกิดขึ้น	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังขาด ความรู้ การป้องกัน ที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมเด็ก น้อยรักษฟัน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รู้ วิธีการรักษา สุขภาพฟัน	เด็กเล็กยังขาดการ ดูแลที่ดี แปรงฟัน ไม่ถูกวิธี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรม เด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการ ออกกำลังกายที่ดี	เด็กเล็กยังขาดการ ออกกำลังกายที่ดี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมอุ่นใจ เมื่อหนูสวมหมวก นิรภัย	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% มีหมวกนิรภัย และรู้กฎ รักษา ความปลอดภัย ในการเดินทาง	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ยังไม่เคารพกฎ จราจรและยังไม่ สวมหมวกนิรภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. โครงการแปลง ประกายหนูน้อย น่ารัก	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐% รู้วิธีการรักษา สุขภาพและมี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	เด็กเล็กและ ผู้ปกครองยังมี ร่างกายไม่แข็งแรง ขาดการดูแล สุขภาพ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐% ได้อบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	บุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มีสวนหย่อม จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดบรรยากาศที่ดี ไม่มีสวนหย่อม	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง รู้จักประหยัด	เด็กเล็กยังไม่รู้จักประหยัด และการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมสรรหาวัสดุการศึกษา	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เด็กเล็กยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมการสร้างกระบะน้ำ กระบะทราย	ศูนย์ฯ มีกระบะน้ำ กระบะทราย จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้จากกระบะน้ำและทราย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ฯ มีแหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลา จำนวน ๑๐๐%	เด็กเล็กยังไม่มีบ่อเลี้ยงปลา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% มีสื่อการเรียน	เด็กเล็กยังขาดสื่อและไม่เพียงพอ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๗. โครงการก่อสร้างปรับปรุงเสาธง	ศูนย์ฯ มีเสาธงที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดเสาธงที่ได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๘. โครงการก่อสร้างรั้วรอบศูนย์ฯ	ศูนย์ฯ มีรั้วที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดรั้วที่ได้มาตรฐานปลอดภัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๙. โครงการจัดซื้อตู้เหล็กใส่เอกสาร	ศูนย์ฯ มีตู้เหล็กใส่เอกสาร จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ขาดตู้เหล็กใส่เอกสารที่ได้มาตรฐาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑๐. โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กเล็ก	ศูนย์ฯ มีโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กเล็กจำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๑. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	ศูนย์ฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงานจำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. โครงการจัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า	ศูนย์ฯ มีเครื่องสำรองไฟฟ้าจำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดเครื่องสำรองไฟฟ้า	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓. โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สาย	ศูนย์ฯ มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายจำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดอินเทอร์เน็ตไร้สาย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๔. โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับสำนักงาน	ศูนย์ฯ มีเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับสำนักงาน จำนวน ๑๐๐%	ศูนย์ฯ ยังขาดเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับสำนักงาน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. กิจกรรมส่งเสริม สื่อท้องถิ่น	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ อนุรักษ์สื่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กยังขาดการ อนุรักษ์สื่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมหนุนช่วย รักษาสวน	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็กยังขาดการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำลาย ไม่ดูแล รักษา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมการเก็บ ขยะรักษา สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รักษา ความสะอาดด้วย การเก็บขยะลงถัง ทิ้งลงที่	เด็กเล็กยังขาดการ รักษาความสะอาด ทิ้งไม่ถูกที่	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรม ๕ ส	เด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐% ได้รักษา สุขอนามัยตาม หลัก ๕ ส	เด็กเล็กยังขาดการ รักษาสุขอนามัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการด้านการศึกษา จำนวน ๑๓ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เพื่อให้เด็กเล็ก ๑๖ คน มีอาหารครบ ๕ หมู่	จัดอาหารให้เด็กเล็ก ๑๖ คน มีอาหารครบ ๕ หมู่	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน มีสุขภาพแข็งแรงและได้รับอาหารครบ ๕ หมู่ในแต่ละวัน
	๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	เพื่อทราบความเป็นอยู่ปัญหาของเด็กเล็ก ๑๖ คน	จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูและทราบถึงปัญหา
	๓. กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญของวันเด็ก	จัดกิจกรรมวันเด็กให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญของกิจกรรม
	๔. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	เพื่อให้กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	จัดกิจกรรมการประชุมกรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน ครู ๒ คน (๑๐๐%)	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน ครู ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	กรรมการบริหารศูนย์ฯ ๙ คน ครู ๒ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน รับทราบปัญหาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
	๕. กิจกรรมอาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กเล็ก ๑๖ คน มีนมรับประทาน	จัดอาหารเสริมนมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน สุขภาพแข็งแรง
	๖. กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญของการไหว้ครู	จัดกิจกรรมไหว้ครูให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญของการไหว้ครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
				ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการด้านการศึกษ จำนวน ๑๓ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๗. กิจกรรมเด็กช่างคิด นักประดิษฐ์ตัวน้อย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน รู้จักสังเกต เรียนรู้ จากประสบการณ์ จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน เรียนรู้ การทดลอง การ สังเกต	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๒๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน มี ประสบการณ์ รู้จัก สังเกตคิดค้น
	๘. กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน	เพื่อจัดทำกร ประกันคุณภาพ ศูนย์ ๑ ระบบ	จัดทำประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ	ระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ (๑๐๐%)	มีระบบประกัน คุณภาพภายใน ๑ ระบบ (๑๐๐%)	ศูนย์ฯ มีระบบ ประกันคุณภาพ ๑ ระบบ
	๙. กิจกรรมปฐมวัยก้าว ไกลไปสู่พลเมืองอาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน รู้จักประเทศสมาชิก อาเซียน	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน เรียนรู้ ประเทศสมาชิก อาเซียน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน มี ความรู้เกี่ยวกับ ประเทศสมาชิก อาเซียน
	๑๐. กิจกรรมหนูรัก หนังสือ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน รัก การอ่าน	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน เรียนรู้ จากหนังสือนิทาน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน รัก การอ่าน มีสมาธิ
	๑๑. กิจกรรม ๑๒ ไซร์ หนูคิดเพื่อส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน เรียนรู้ ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้และปฏิบัติ ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
	๑๒. กิจกรรมสายใย สัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ที่ สำเร็จการศึกษาได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน ได้รับ มอบวุฒิบัตร	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้และเกิดความ ภาคภูมิใจ
	๑๓. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน ทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมวันสารท เดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ได้อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญ วันสารทเดือนสิบ ให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการ ทำกระทงจากวัสดุจาก ธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ได้อนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมการทำ กระทงและลอย กระทงให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น
	๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ วันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน เห็น ความสำคัญของ วันแม่	จัดกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติให้เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน เห็นความสำคัญ ของวันแม่
	๔. กิจกรรมอนุรักษ การละเล่นแบบไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ได้อนุรักษ์ การละเล่นแบบ ไทย	จัดกิจกรรม การละเล่นภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ์ การละเล่นภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	๕. กิจกรรมผู้เฒ่าเล่า นิทาน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ได้อนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเล่น นิทานโดยผู้สูงอายุ ให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้สูงอายุ ๑ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
	๖. กิจกรรมแห่เทียน พรรษาและวันสำคัญทาง ศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้วันสำคัญ ทางศาสนา	จัดกิจกรรมแห่เทียน เข้าวัดให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ และเรียนรู้วัน สำคัญทางศาสนา
	๗. กิจกรรมงามอย่างไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้มารยาทที่ ดี	จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญมี มารยาทที่ดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒	โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๙ กิจกรรม					
	๘. กิจกรรมสืบสานการ รำไทย	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ได้อนุรักษ์การรำ ไทย	จัดกิจกรรมการรำ ไทยให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษการรำ ไทย
	๙. กิจกรรมการทำบุญส่ง ท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมทำบุญ ส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับ ปีใหม่ให้เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน เห็นความสำคัญ และอนุรักษ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด

โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	โครงการด้านกีฬาและ ยาเสพติด จำนวน ๒ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมนักกีฬาคน เก่ง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้กฎ กติกา มารยาท เห็น ความสำคัญของการ ออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ ของการเล่นกีฬา
	๒. กิจกรรมเด็กปฐม วัยไกลยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดโดย วิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดโดยวิทยากร ๑ คน ให้เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน มีความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔	โครงการด้านการ ป้องกันและควบคุมโรค จำนวน ๒ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมเด็กปฐมวัย ปลอดโรค	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคในเด็ก ปฐมวัยโดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับโรค ในเด็กปฐมวัยโดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน มีความรู้เกี่ยวกับ โรคภัยไข้เจ็บ
	๒. กิจกรรมการป้องกัน อหิวาต์ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน อหิวาต์โดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอหิวาต์โดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน มีความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันอหิวาต์

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๕ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
๕	โครงการด้านการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๕ กิจกรรม	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑. กิจกรรมเด็กน้อยรักษ์ ฟัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน มี สุขภาพช่องปากที่ดี แปรงฟันถูกวิธี	จัดกิจกรรมการ ดูแลสุขภาพช่อง ปากที่ดีแปรงฟัน ถูกวิธีให้เด็กเล็ก ๒๓ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน มี สุขภาพช่องปากที่ดี แปรงฟันถูกวิธี
	๒. กิจกรรมเด็กไทยใส่ใจ สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน ออก กำลังกายมีสุขภาพที่ ดี	จัดกิจกรรมการ ออกกำลังกายให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน รัก การออกกำลังกายมี สุขภาพที่ดี
	๓. กิจกรรมอุ่นใจเมื่อหนู สวทมวกนิรภัย	เพื่อส่งเสริมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยใน การเดินทางโดย วิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยใน การเดินทางโดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน มีความรู้เกี่ยวกับ การรักษาความ ปลอดภัยในการ เดินทาง
	๔. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การปฐม พยาบาลและการป้องกัน อุบัติเหตุเบื้องต้น	เพื่อส่งเสริมให้ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการปฐมพยาบาล และการป้องกัน อุบัติเหตุเบื้องต้น โดยวิทยากร ๑ คน ให้กับเด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	จัดกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการปฐม พยาบาล และการ ป้องกันอุบัติเหตุ เบื้องต้น โดย วิทยากร ๑ คน ให้ เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน วิทยากร ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน มีความรู้เกี่ยวกับ วิธีการปฐม พยาบาล และการ ป้องกันอุบัติเหตุ เบื้องต้น
	๕. กิจกรรม ๕ ส	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็ก ๑๖ คน รักษา ความสะอาด	จัดกิจกรรมการ รักษาความสะอาด ให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ ของการรักษาความ สะอาด

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖	โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๑ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครู ๒ คน	จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครู ๒ คน	ครู ๒ คน (๑๐๐%)	ครู ๒ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	ครู ๒ คน มีความรู้จากอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบมีศักยภาพ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗	โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ ให้น่าอยู่ปลอดภัย	จัดกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน ผู้ปกครอง ๑๖ คน มีสภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ น่าอยู่ปลอดภัย
	๒. กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้อาชีพของชุมชน	จัดกิจกรรมเยี่ยมชมอาชีพ และการปลูกให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้อาชีพจากปราชญ์ชาวบ้านและอาชีพของชุมชน
	๓. กิจกรรมสรรหาวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพียงพอ
	๔. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอน	จัดทำแบบฝึกสำหรับเด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน มีแบบฝึกทักษะใช้เหมาะสมตามวัย

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘	โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม					
	๑. กิจกรรมส่งเสริมสื่อท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมผลิตสื่อท้องถิ่น ให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมและสื่อจากท้องถิ่น
	๒. กิจกรรมหนูน้อยรักโลก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ รักษาสิ่งแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ ร่มรื่น สวยงาม
	๓. กิจกรรมการเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน รักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมเก็บขยะรักษาสิ่งแวดล้อมให้เด็กเล็ก ๑๖ คน	เด็กเล็ก ๑๖ คน (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม (๑๐๐%)	เด็กเล็ก ๑๖ คน เห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด การเก็บขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมพวง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม	๑.๑ การดำเนินการด้านการศึกษา	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
	๑.๒ การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
	๑.๓ การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข	๒.๑ การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
	๒.๒ การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร	๓.๑ การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
	๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๔.๑ การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.บ้านไผ่ชุมพวง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม												
๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา	๑๔๗,๐๐๐	๑/๑๔	๑๕๖,๘๐๐	๑/๑๓	๗๘,๔๐๐	๑/๑๓	๗๘,๔๐๐	๑/๑๓	๗๘,๔๐๐	๑/๑๓	๓๘๒,๒๐๐	๑/๑๔
๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐	-	๑/๑๐
๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒	-	๑/๒
รวม	๑๔๗,๐๐๐	๓/๒๖	๑๕๖,๘๐๐	๓/๒๕	๗๘,๔๐๐	๓/๒๕	๗๘,๔๐๐	๓/๒๕	๗๘,๔๐๐	๓/๒๕	๓๘๒,๒๐๐	๓/๒๖
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข												
๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค	-	๑/๒	๑๕,๐๐๐	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๑/๒	๒๐,๐๐๐	๑/๒	๗๕,๐๐๐	๑/๒
๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	๑/๕	๑๕,๐๐๐	๑/๔	๒๐,๐๐๐	๑/๔	๒๐,๐๐๐	๑/๔	๒๐,๐๐๐	๑/๔	๑๐๕,๐๐๐	๑/๔
รวม	๓๐,๐๐๐	๒/๗	๓๐,๐๐๐	๒/๖	๔๐,๐๐๐	๒/๖	๔๐,๐๐๐	๒/๖	๔๐,๐๐๐	๒/๖	๑๘๐,๐๐๐	๒/๖

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การเมืองและการบริหารองค์กร ๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน พัฒนาบุคลากร	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑	-	๑/๑
๓.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การปรับปรุงสถานที่และจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๖๐,๐๐๐	๑/๑๐	๑๐๐,๐๐๐	๑/๑๗	๒,๘๐๕,๐๐๐	๑/๑๗	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑/๑๗	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑/๑๗	๙,๑๖๐,๐๐๐	๑/๑๗
รวม	๖๐,๐๐๐	๒/๑๑	๑๐๐,๐๐๐	๒/๑๘	๒,๘๐๕,๐๐๐	๒/๑๘	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒/๑๘	๓,๐๐๐,๐๐๐	๒/๑๘	๙,๑๖๐,๐๐๐	๒/๑๘
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้าน การส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔
รวม	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔	-	๑/๔
รวมทั้งสิ้น	๒๘๐,๔๐๐	๘/๔๘	๓๒๐,๔๐๐	๘/๕๓	๓,๐๓๕,๔๐๐	๘/๕๓	๓,๒๓๐,๔๐๐	๘/๕๓	๓,๒๓๐,๔๐๐	๘/๕๓	๑๐,๒๙๒,๐๐๐	๘/๕๔

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบลสังคม

๑.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการศึกษา

(โครงการการดำเนินการด้านการศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารครบ ๕ หมู่	-เด็กเล็กทุกคนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่	๑๔๗,๐๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๑๕๖,๘๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๗๘,๔๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๗๘,๔๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	๗๘,๔๐๐ (อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กได้รับอาหารครบ ๕ หมู่มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด.สย.	
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านน้องหนู	-เพื่อทราบความเป็นอยู่ ปัญหาของครอบครัวเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-ทราบปัญหาต่างๆ ความเป็นอยู่	ศพด.สย.	
๓	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	-เพื่อประชุม คณะกรรมการ ศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก	-จัดกิจกรรมการประชุม	-	-	-	-	-	-คณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็กเห็นความสำคัญ และเข้าร่วมประชุม	ศพด.สย.	
๔	กิจกรรมอาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมีนมดื่มทุกวัน	-เด็กเล็กทุกคนได้รับนมเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับนมดื่มเพื่อสุขภาพทุกวัน มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	ศพด.สย.	
๕	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-เพื่อพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรของศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก มีหลักสูตรใช้อย่าง การจัดการเรียนการสอนมีระบบ	ศพด.สย.	
๖	กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันเด็ก	-จัดกิจกรรมวันเด็ก ให้เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันเด็กและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.สย.	
๗	กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู	-จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ให้เด็กเล็ก มีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	กิจกรรมเด็กข้างจินตนาการ ประดิษฐ์ตัวน้อย	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักสังเกต	-จัดกิจกรรมการประดิษฐ์ทดลอง	-	-	-	-	-	-เด็กได้รู้จักสังเกตมีประสบการณ์จริงจากการทดลอง	ศพด.สย.
๙	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-เพื่อจัดทำประกันคุณภาพภายใน ภายใน	-จัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอกพัฒนาเด็ก	-	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสามารถรับการประเมินอย่างมีคุณภาพ	ศพด.สย.
๑๐	กิจกรรมเรียนรู้วิถีไทยไปสู่พลเมืองอาเซียน	-เพื่อให้เด็กได้รู้จักวิถีไทยอาเซียน	-จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	-	-	-	-	-	-เด็กได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน	ศพด.สย.
๑๑	กิจกรรมรักการอ่าน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการอ่าน	-จัดกิจกรรมรักการอ่านโดยใช้หนังสือนิทาน	-	-	-	-	-	-เด็กได้มีนิสัยรักการอ่าน	ศพด.สย.
๑๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถาน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษาสถานที่	-	-	-	-	-	-เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการทัศนศึกษาสถานที่	ศพด.สย.
๑๓	กิจกรรม ๑๒ ไร่ ๑ สวน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	-จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๑๒ ค่านิยมหลัก	-	-	-	-	-	-เด็กได้สามารถปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ	ศพด.สย.
๑๔	กิจกรรมสัปดาห์วันปิดภาคเรียน	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างกัน	-จัดกิจกรรมมอบรางวัลผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-เด็กได้มีความภาคภูมิใจและพร้อมที่จะก้าวไปในระดับที่สูงขึ้น	ศพด.สย.

๑.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
(โครงการการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมทำบุญวันสารทเดือนสิบ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวันสารทเดือนสิบ	ศพด.สย.
๒	กิจกรรมวันลอยกระทง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กทำกระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กเรียนรู้ในการทำกระทงโดยใช้วัสดุธรรมชาติในการทำกระทง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีการอนุรักษ์และรักสิ่งแวดล้อม	ศพด.สย.
๓	กิจกรรมสามสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันแม่	-จัดกิจกรรมวันแม่ ให้เด็กเล็กผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.สย.
๔	กิจกรรมสามสัมพันธ์วันพ่อแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นความสำคัญของวันพ่อ	-จัดกิจกรรมวันพ่อ ให้เด็กเล็กผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของวันแม่และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.สย.
๕	กิจกรรมอนุรักษ์การละเล่นแบบไทย	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการละเล่นท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการละเล่นและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.สย.
๖	กิจกรรมผู้เฒ่าเล่านิทาน	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก เรียนรู้และเห็นความสำคัญของนิทานพื้นบ้าน	ศพด.สย.
๗	กิจกรรมแม่เขียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนา	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	-จัดกิจกรรมแม่เขียนและกิจกรรมเข้าวัดบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กเรียนรู้การแม่เขียนพรรษาและวันสำคัญทางศาสนาและทำกระทงทำตนให้เป็นประโยชน์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๘	กิจกรรมงานอย่างไทย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีมารยาทที่ดี	-จัดกิจกรรมงานอย่างไทย	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีมารยาทงามและเป็นที่รักของทุกคนที่พบเห็น	ศพด.สย.
๙	กิจกรรมสืบสานการรำไทย	-เพื่ออนุรักษ์การรำไทย รำวงเวียนศรภซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการรำไทย และรำวงเวียนศรภ	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ใช้ท่ารำไทยและเห็นความสำคัญขอ งศิลปวัฒนธรรมไทย	ศพด.สย.
๑๐	กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	-เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี	-จัดกิจกรรมกิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ ร่วมกันทำบุญเป็น ศิริมงคลชีวิต	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรม และร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.สย.

๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด
(โครงการการดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด)

(โครงการการดำเนินงานตามกีฬาและยาเสพติด)											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	กิจกรรมนักกีฬาคนเก่ง	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้กฎกติกา มารยาทในการแข่งขัน	-เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้แข่งขันกีฬา รู้กฎกติกา มารยาทในการแข่งขัน	ศพด.สย.
๒	กิจกรรมเด็กปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด	-เพื่อให้เด็กเล็ก เรียนรู้ภัยยาเสพติด	-เด็กเล็กทุกคนห่างไกลยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับความรู้และห่างไกลยาเสพติด	ศพด.สย.

๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการป้องกันการป้องกันและควบคุมโรค

(โครงการการดำเนินการป้องกันการป้องกันและควบคุมโรค)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมหมู่บ้านปลอดโรค	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ เด็กเล็กเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ทำให้ความรู้แก่ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคน เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ โดย เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์	-	๑๕,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และ รับข่าวสารเกี่ยวกับโรคภัย ต่าง ๆ และรู้เท่าทันโรคใน ปัจจุบัน	ศพด.สย.
๒	โครงการป้องกัน อหิวาต์ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ เด็กเล็กเกี่ยวกับอหิวาต์	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ทำให้ความรู้แก่ เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ทุกคน เกี่ยวกับอหิวาต์	-	-	-	-	-	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความ รู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ และ รับข่าวสารเกี่ยวกับอหิวาต์	ศพด.สย.
๓	โครงการ ๕ ส	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักษา ความสะอาด	-จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	-	-	-	-	-	เด็กเล็กผู้ปกครองมีความ สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี	ศพด.สย.

๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันการและควบคุมโรค
(โครงการการดำเนินการจัดการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมเด็กน้อยรักฟัน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพช่องปากที่ดีการแปรงฟันที่ถูกวิธี	-จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดีการแปรงฟันที่ถูกวิธี	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กสุขภาพช่องปากที่ดีการแปรงฟันที่ถูกวิธี	ศพด.สย.
๒	กิจกรรมเด็กไทยใส่ใจสุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีการออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเล่นดนตรี การว่ายน้ำ	-จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กมีการออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเล่นดนตรี การว่ายน้ำ	๓๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๑๕,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๒๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	-เด็กเล็กมีการออกกำลังกาย ความสะอาด การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเล่นดนตรี การว่ายน้ำ	ศพด.สย.
๓	กิจกรรมอุ่นใจเมื่อหนูสวมหมวกนิรภัย	-เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการเดินทางและเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	-จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้ กฎ จรรยา ปลอดภัยในการเดินทางและลดอุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองมีความปลอดภัยในการเดินทาง และเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ	ศพด.สย.
๔	กิจกรรม ๕ ส	-เพื่อรักษาความสะอาดโดยการเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษาสุขอนามัย	ศพด.สย.

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร
๓.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร
(โครงการการดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้	-ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรม	-	-	-	-	-	-	-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กเต็มศักยภาพ	ศพด.สย.

๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
(โครงการการดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-จัดสภาพแวดล้อมศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	-	-ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ สร้างบรรยากาศที่น่าเรียนรู้	ศพด.สย.
๒	กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักอาชีพของชุมชน	-จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	-	-	-	-	-	-เด็กนักเรียนรู้และเห็นความสำคัญของอาชีพในชุมชน	ศพด.สย.
๓	กิจกรรมสหกรณ์ทางการศึกษา	-เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	-จัดกิจกรรม ซื้อ วัสดุการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การศึกษาใช้	ศพด.สย.
๔	โครงการจัดสร้างกระแสน้ำ-กระแสน้ำทราย	-เพื่อเด็กนักเรียนมีกระแสน้ำทรายเล่นได้	-จัดสร้างกระแสน้ำ กระแสน้ำทราย อย่างละ ๑ กระแสน้ำ	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีกระแสน้ำ ทรายเล่นได้	ศพด.สย.
๕	โครงการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามจริง	-จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปากดุก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเห็นความสำคัญของอาชีพ	ศพด.สย.
๖	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักสื่อการเรียน	-จัดกิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-เด็กนักเรียนสื่อการเรียนการสอน	ศพด.สย.
๗	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างอาคาร ๑ หลัง	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	-เด็กนักเรียนอาคารเรียนได้มาตรฐาน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๘	โครงการก่อสร้างรั้ว	-เพื่อให้เด็กเล็กมีรั้วได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างรั้ว ๑ รั้ว	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๙	โครงการก่อสร้างประตูประตู	-เพื่อให้เด็กเล็กมีประตูได้มาตรฐาน	-ก่อสร้างประตูประตู ๑ ประตู	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๐	โครงการจัดซื้อตู้เหล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีตู้เก็บเอกสาร	-จัดซื้อตู้เหล็ก ๒ ตู้	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๑	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กเล็ก	-จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กเล็ก	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๒	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	-จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๓	โครงการจัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีเครื่องสำรองไฟฟ้า	-จัดซื้อจัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้า	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๔	โครงการติดตั้งเสาไฟฟ้า	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีเสาไฟฟ้า	-จัดติดตั้งเสาไฟฟ้า	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๕	โครงการติดตั้งอินเตอร์เน็ตสาย	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการติดตั้งอินเตอร์เน็ตสาย	-จัดติดตั้งอินเตอร์เน็ตสาย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๖	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตหน้าศูนย์ฯ	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีถนนคอนกรีตหน้าศูนย์ฯ	-สร้างถนนคอนกรีตหน้าศูนย์ฯ	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.
๑๗	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับสำนักงาน	-เพื่อให้ศูนย์ฯ มีเครื่องปรับอากาศสำหรับสำนักงาน	-จัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับสำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	ศพด.สย.

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 ๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 (โครงการการดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมส่งเสริมสื่อท้องถิ่น	-เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดกิจกรรมการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ	ศพด.สย.
๒	โครงการหุ้มน้อยรักษ์โลก	-เพื่อปลูกปาล์วน้ำมันรักษ์สิ่งแวดล้อม	-จัดกิจกรรมการปลูกต้นไม้	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของปลูกต้นไม้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศพด.สย.
๓	โครงการเก็บขยะรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-เพื่อรักษาความสะอาดโดยการเก็บขยะ	-จัดกิจกรรมการเก็บขยะ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็ก รู้จักรักษาความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดน่าอยู่ มีความปลอดภัยดี	ศพด.สย.

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอมรสิริ แก้วศรีนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทวี จริงบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณา จรจรัส	รองปลัด อบต.ทุ่งสง	กรรมการ
๔. นางบัณฑิตา พลจรัส	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นางประภา สังข์ทอง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นายยุติศักดิ์ สังข์ทอง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายอุดมพร คงกะพันธ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายจำลองกิจ สุขเพิ่ม	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๙. นายเจริญ รัตนบุรี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายจิรพจน์ ทองชุม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. ประธานสงฆ์วัดสุวรรณคีรี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางวิชุดา คราประยูร	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสาวพิสมัย สังข์ทอง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสยงปัก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ออก ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จ เป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดกรอบแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่ชุมปัก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง แต่จะติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานประชุมคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- ฯลฯ

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑
๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙
๗. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓.เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตพื้นที่จังหวัด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔.เค้าโครงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ -
๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน
ซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา
จังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีกลุ่มจังหวัด
ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

/ ๑. ห้วงเวลา ...

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้แล้วเสร็จ และดำเนินการส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดห้วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กำหนดให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุงแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๑ ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๒.๒ ให้สถานศึกษากำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อบรรจุในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

๒.๒.๓ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๔ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒.๕ สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๒.๒.๖ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไว้ สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

อนึ่ง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนด โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

๓.๑ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้อำนาจการกองแผนและงบประมาณ และผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองมาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามเค้าโครงที่กำหนด

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของปีงบประมาณใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้นๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่นๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา ก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำการประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

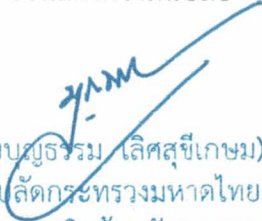
๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและ
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒

