

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “ผักสวนครัวรั้วกินได้” เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไผ่สูงปึก

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ตำบลทุ่งสง อำเภอนาบอน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี ๑๑ เดือน

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน เด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ และ ๓ - ๔ ปี หน่วยการเรียนรู้ ผักสวนครัวรั้วกินได้

“ กิจกรรมการเรียนรู้ “ปลูกผักกางต้ง”

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับผักที่สามารถปลูกได้ง่ายในท้องถิ่น ชื่อผัก รูปร่างของผัก รสชาติ

ประโยชน์ รวมถึงวิธีการปลูกง่าย ๆ รู้จักอุปกรณ์การปลูกผัก การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต เด็กได้ลงมือปฏิบัติ

ลงมือทำด้วยตนเอง เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กรู้จักผัก ชื่อผัก รูปร่างของผัก รสชาติ ประโยชน์ รู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกง่าย ๆ รู้จักอุปกรณ์การปลูกผัก การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเอง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๓ - ๔ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ ปลูกผักกางดั่ง.....
☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ
☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๑ แปลง.....แปลง..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน
 โพรตระบุ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน
 โพรตระบุ ใช้ทำอาหาร.....ผัดหมูใส่ผักกางดั่ง.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๓ - ๔ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)





ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางวิชุดา คราประยูร

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๑๒๖๒๓๙๐

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโถม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ตำบลทุ่งสง อำเภอนาบอน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี ๑๑ เดือน

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน เด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๔ ปี หน่วยการเรียนรู้ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูก “ต้นโหระพา” โหระพาเป็นพืชที่ปลูกง่าย ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บเกี่ยวได้ ๑-๒ ปี โหระพาจะขึ้นได้ดีในดินร่วนซุยที่มีความอุดมสมบูรณ์และระบายน้ำได้ดีเป็นพิเศษ เหมาะจะปลูกในตอนเย็น ซึ่งต้องทำการเตรียมขุดดินให้ลึกประมาณ ๒๐-๒๕ เซนติเมตร ย่อยให้ละเอียดพร้อมเก็บเศษวัชพืชออกให้เรียบร้อย จากนั้นก็ปล่อยทิ้งไว้ประมาณ ๗-๑๐ วัน แล้วใส่ปุ๋ยคอก/ปุ๋ยหมักและปุ๋ยเคมีลงไปให้ทั่ว คลุกให้เข้ากัน เสร็จแล้วก็ลงมือปลูก ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ปลูกโดยการ การปักชำโหระพา ตัดกิ่งโหระพาที่โตเต็มที่หรือยาวประมาณ ๕-๑๐ เซนติเมตร เด็ดใบออกและเหลือไว้เพียงบางส่วน นำไปปักชำลงในล้อยรถยนต์ แล้วรดน้ำตามทันที ทุกเช้า-เย็น จนมีอายุ ๒๐ วัน ถือเป็นอันเสร็จสิ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
เด็กรู้จักวิธีการปลูก “ต้นโหระพา” รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การดูแล การรดน้ำ รู้จักรูปร่างลักษณะ รสชาติ ประโยชน์ของต้นโหระพา รวมถึงวิธีการปลูกง่าย ๆ การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต
ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ ต้นโหระพา.....
☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ
☐ อื่น ๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๑ ตะกร้า

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน
 โพรตระบบ ปลูก “ต้นโหระพา” ในล้อยรถยนต์

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน
 โพรตระบบ ให้เด็กนำไปประกอบอาหารที่บ้าน

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางจินจิรา จินใหม่

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 089-5938838

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองโอม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ตำบลทุ่งสง อำเภอนาบอน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี ๑๑ เดือน

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน เด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๔ ปี หน่วยการเรียนรู้ แสนสบายกินดีมีสุข

กิจกรรมการเรียนรู้ ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูก “ต้นผักชีฝรั่งด้วยราก” ประโยชน์ของผักชีฝรั่ง ผักชีฝรั่งมีสารต่อต้านอนุมูลอิสระสูง ซึ่งช่วยชะลอการเสื่อมของเซลล์ต่าง ๆ ในร่างกาย (ใบ) ผักชีฝรั่งมีประโยชน์ช่วยบำรุงกระดูกและฟันให้แข็งแรง (ใบ) ช่วยยับยั้งและชะลอการขยายตัวของเซลล์มะเร็ง ช่วยป้องกันการเกิดโรคมะเร็ง (ใบ) ช่วยลดระดับความดันโลหิต (ลำต้น) ช่วยทำให้ต่อมไทรอยด์ทำงานได้อย่างเป็นปกติ (ลำต้น) ช่วยบำรุงผิวพรรณ เส้นผม และเล็บให้แข็งแรง (ลำต้น) ช่วยรักษาสมดุลในร่างกายได้เป็นอย่างดี (ใบทำเป็นชาชงดื่มวันละ ๓ ถ้วย) ช่วยกระตุ้นร่างกาย (ใบ, น้ำต้มจากราก) ช่วยบรรเทาอาการปวดศีรษะ (ทั้งต้น) ช่วยขับเหงื่อ (น้ำต้มจากราก)

สิ่งที่ต้องปลูก ได้แก่ รากผักชีต้นเก่า ดินสำหรับปลูก กระถาง

วิธีการปลูก นำรากผักชีต้นเก่าที่สมบูรณ์ล้างทำความสะอาดแล้วตัดแต่งราก นำดินสำหรับปลูกอาจใส่ปุ๋ยคอกด้วยก็ได้ แล้วนำรากผักชีต้นเก่าลงไปปลูกในกระถางที่เตรียมไว้ รดน้ำดูเลอย่างใกล้ชิด เมื่อครบ ๑๑ - ๑๔ วัน สามารถเก็บนำมาประกอบอาหารได้

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กรู้จักวิธีการปลูก “ต้นผักชีฝรั่งด้วยราก” รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การดูแล การรดน้ำ รู้จักรูปร่างลักษณะ รสชาติ ประโยชน์ของต้นผักชีฝรั่ง รวมถึงวิธีการปลูกง่าย ๆ การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ ต้นผักชีฝรั่ง.....
☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ
☐ อื่น ๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๑๐ กระถาง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โปรตระบุ ปลูก “ต้นผักชีฝรั่งด้วยราก” ในกระถาง

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โปรตระบุ ให้เด็กนำไปประกอบอาหารที่บ้าน

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางจินจิรา จินใหม่

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 089-5938838

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “ผักสวนครัวรั้วกินได้” เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ตำบลทุ่งสง อำเภอนาบอน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๕ ปี ๑๑ เดือน

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน เด็กปฐมวัย อายุ ๓ ปี หน่วยการเรียนรู้ กล้วยไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้ในท้องถิ่น ชื่อผักผลไม้ รูปร่างของผัก รสชาติ ประโยชน์ รวมถึงวิธีการปลูกง่าย ๆ รู้จักอุปกรณ์การปลูกผัก การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเอง เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กรู้จักผักผลไม้ในท้องถิ่น ชื่อผักผลไม้ รูปร่างของผัก รสชาติ ประโยชน์ รู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกง่าย ๆ รู้จักอุปกรณ์การปลูกผัก การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเอง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “ปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ เพาะถั่วงอก.....
☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ
☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๕๒ ตะกร้า..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน
โปรตระบุ ตะกร้าขนมจีน.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรตระบุ ใช้ทำอาหาร.....ให้เด็กนำกลับบ้านและให้ผู้ปกครองทำอาหารให้เด็กได้รับประทาน พร้อมส่งภาพให้คุณครู..

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางพนิดา สุขสม

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๓๖๕๓๗๑๑

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “ผักสวนครัวรั้วกินได้” เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ตำบลทุ่งสง อำเภอนาบอน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๕ ปี ๑๑ เดือน

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน เด็กปฐมวัย อายุ ๓ ปี หน่วยการเรียนรู้ กล้วยไม้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้ในท้องถิ่น ชื่อกล้วยไม้ รูปร่างของผัก รสชาติ ประโยชน์
รวมถึงวิธีการปลูกง่าย ๆ รู้จักอุปกรณ์การปลูกผัก การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ลงมือทำ
ด้วยตนเอง เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กรู้จักกล้วยไม้ในท้องถิ่น ชื่อกล้วยไม้ รูปร่างของผัก รสชาติ ประโยชน์ รู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกง่าย ๆ รู้จัก
อุปกรณ์การปลูกผัก การดูแลรักษาให้ผักเจริญเติบโต เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเอง

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



/๒. การบูรณาการกิจกรรม...

- ๒ -

๒. การบูรณาการกิจกรรม “ปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ หัวหอมแดง.....

☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๒๗ แปลงไร่...จำนวน ..๙..แถวๆละ ๓ ชั้นแปลงไร่..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรตรระบุ แปลงไร่.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรตรระบุ ใช้ทำอาหาร.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางพนิดา สุขสม

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๓๖๕๓๗๑๑

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป