



ประกาศศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา(๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีนโยบายให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา นั้น

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวสุพรรณษา บุญสุวรรณ)
หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

จากการที่ได้ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ นโยบายรัฐบาล นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและจากการสำรวจความต้องการของประชาชนในเขตตำบลทุ่งสงที่ผ่านมา และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ได้จัดการศึกษาสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงมีการจัดการศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด ได้นำเนื้อหาสาระ และแนวทางการพัฒนาต่าง ๆ มากำหนดเป็นวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียส่วนเสียของสถานศึกษา จากการรวบรวมสภาพปัญหาและความต้องการจากผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชนในตำบลทุ่งสง สามารถแยกความต้องการและแก้ไขปัญหาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มีรายละเอียดดังนี้

ปัญหา/ความต้องการ	แนวทางแก้ไขปัญหา
๑.การบริหารจัดการศึกษาไม่ตรงตามมาตรฐาน	๑.จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กรมส่งเสริมกำหนด
๒.การพัฒนาความรู้เพิ่มเติมของครูผู้ดูแลเด็ก	๒.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
๓.การบริหารงานขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนและชุมชน	๓.จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดีจะต้องทำสิ่งต่อไปนี้คือ

๑. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กรมส่งเสริมกำหนดและให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยการส่งเข้ารับการอบรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
๓. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยให้ภาคประชาชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสามารถจัดการศึกษาได้ตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์

มีประเด็นที่ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT = Strength, Weakness, Opportunity และ Threat) คือ การสำรวจตรวจสอบสภาพภายในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวางแผน เพื่อให้แผนนั้นได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่และแก้ปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ โดยอาศัยทั้งปัจจัยจากภายในและภายนอกมาเป็นฐานคิดสำหรับกำหนดแผนงานโครงการ ปัจจัยภายใน ประกอบด้วย จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness)

จุดแข็ง หมายถึง สิ่งที่มีอยู่เองแล้วโดยพิจารณาจากความสำเร็จในมิติต่าง ๆ เช่น ทำเลที่ตั้ง ฐานะทางการเงิน ความสามารถของบุคลากร ความเป็นทีม คุณภาพบริการ ประเพณีวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น

จุดอ่อน หมายถึง สิ่งที่มีอยู่เองแล้วโดยพิจารณาจากปัญหาหรืออุปสรรคในมิติต่าง ๆ เช่น ระเบียบกฎเกณฑ์ ขั้นตอนที่ซับซ้อน การเริ่มต้นใหม่ ความหลากหลายของคน เป็นต้น
ปัจจัยภายนอก ประกอบด้วย โอกาส (Strength) และภัยคุกคาม (Threat)

โอกาส หมายถึง สิ่งที่อยู่ภายนอกโดยพิจารณาถึงความเป็นประโยชน์หรือสนับสนุนเป้าหมายของชุมชน เช่น การเมือง การรวมการปกครอง กฎหมาย ราคาน้ำมัน ค่าเงินบาท คู่แข่ง เป็นต้น

ภัยคุกคาม หมายถึง สิ่งที่อยู่ภายนอกโดยพิจารณาว่าเป็นอุปสรรคต่อเป้าหมายของชุมชน เช่น การเมือง การรวมการปกครอง กฎหมาย ราคาน้ำมัน ค่าเงินบาท คู่แข่ง เป็นต้น

จุดแข็ง (S : Strength)	จุดอ่อน (W : Weakness)
๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและประชาชน มีวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่ก้าวไกล ๒. มีบุคลากรทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการพัฒนา ๓. บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา ๒. อาคารสถานที่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
โอกาส (O : Opportunity)	อุปสรรค (T : Threat)
๑. นโยบายการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและได้รับจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ๒. รัฐบาลเห็นความสำคัญทางด้านการศึกษาและมีนโยบายที่สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา	๑. เนื่องจากการบริหารงานร่วมกันระหว่างวัดกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีข้อจำกัดในด้านการจัดสรรงบประมาณ การปลูกสร้าง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเต็มที่ ๒. ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคประชาชนและชุมชน ๓. แนวทาง/มาตรการตามนโยบายของรัฐไม่ชัดเจนและเปลี่ยนแปลงบ่อย

๑.๒ วิสัยทัศน์(Vision)

“ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

สาระของมาตรฐานการศึกษาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็ก
 - ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจกรรมมี คุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

**มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา
เด็กปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราวพูด เล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง ของ การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่

และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย
โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริม

ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน

อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ

ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัยซื่อสัตย์ รู้จัก

สิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและ

ประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็ก

ปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวใน

บรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

แต่ละชั้นจนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม(Personal Social)

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตา กับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเอง บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษรการคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่
การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก
และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม
แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ
ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็น-องค์รวม บนพื้นฐานการ
อบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตาม
ศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน
เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ
ประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มี
ทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความ
ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

การศึกษาวิสัยทัศน์ร่วมกัน ดังนี้

ภายในปี ๒๕๗๐ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มุ่งพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในทุกด้าน ครูจัดการ
เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานที่กำหนด

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน
เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาส

พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัยดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐานประกอบด้วย ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ใน

ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้
เหมาะสมกับวัย

อัตลักษณ์ รักความเป็นไทย

เอกลักษณ์ สวามนตร์ได้ ไหว้สวย

ภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

๑. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทุกด้าน
๒. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. สร้างสิ่งแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน
๖. สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก

เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

๑. เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรู้ความสามารถ
๓. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๔. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบทั้งทางด้านการเรียนรู้และการบริหารจัดการทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย **ประสบการณ์สำคัญ** และ**สาระที่ควรเรียนรู้** ตลอดจนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงได้กำหนดไว้ดังนี้

สาระที่ควรเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดแนวคิด หลังจากนำสาระการเรียนรู้นั้น ๆ มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ทั้งนี้ ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ครูสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่างๆ วิธีระมัดระวังรักษา ร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี การรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่นและภัยใกล้ตัว รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย การรู้จักความเป็นมาของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การรู้จักแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การกำกับตนเอง การเล่นและทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การสะท้อนการรับรู้อารมณ์ และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม การแสดงมารยาทที่ดี การมี คุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน สถานที่สำคัญ วันสำคัญ อาชีพของคนในชุมชน ศาสนา แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย หรือแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่นๆ

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช ตลอดจนการรู้จักเกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ แรง และพลังงานในชีวิตประจำวันที่แวดล้อมเด็ก รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาธรรมชาติ

๒.๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก_เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัว เวลา เงิน ประโยชน์ การใช้งาน และการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน อย่างประหยัด ปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม

นอกจากสาระที่ควรเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๔ สาระที่ควรเรียนรู้แล้ว ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองติ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสงได้กำหนดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับนโยบาย และจุดเน้น ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กำหนดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนา และขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีสาระรายละเอียดสาระที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม ดังนี้

๒.๕ วันสำคัญ เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความเป็นไทย ทั้งของชาติและของชุมชนท้องถิ่น

๒.๖ ท้องถิ่นของเรา

๑) ประวัติความเป็นมา ๒) ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ๓) แหล่งการท่องเที่ยว ๔) บุคคลสำคัญ ๕) การประกอบอาชีพ ๖) สภาพภูมิประเทศ / ภูมิอากาศ ๗) สภาพปัญหาในชุมชน / สังคม / พิบัติภัย ๘) สภาพ

เศรษฐกิจและสังคม ๙) ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๑๐) พระราชกรณียกิจในท้องถิ่น ๑๑) ภูมิปัญญา / สินค้า / OTOP

๒.๗ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัย คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๘ อาเซียนศึกษา

๑) บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน ๒) ประเทศสมาชิกอาเซียน ๓) สังคมและวัฒนธรรม ๔) อาเซียนที่รัก

๒.๙ สะเต็มศึกษา

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่

๑) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ

๒) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ

๓) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ทำลายความคิดของนักเรียน

๕) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง ๔ วิชา

จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาคือส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียน

วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี/วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๒.๑๐ โตไปไม่โกง

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

๒ การมีจิตสาธารณะการมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

๓ ความเป็นธรรมทางสังคม ความเป็นธรรมทางสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตัวเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด

๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น

การกำหนดเวลาเรียน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๓-๖ ปี การศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวัน จะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนระหว่าง ๑ พฤศจิกายน ถึง ๑๕ พฤษภาคม ของปีถัดไป

๑.๕ พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. สร้างสิ่งแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน
๖. สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก
๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ เน้นการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็งทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
๑๐. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๖ เป้าประสงค์
โครงการด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	เด็กเล็ก ร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม และมีความสุข สนุกสนานกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	เด็กเล็กยังไม่กล้าแสดงออกเท่าที่ควร	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	เด็กเล็ก ร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม และ เห็นความสำคัญของกิจกรรมได้ แสดงความเคารพระลึกถึงบุญคุณของครูได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	เด็กเล็กยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กเล็ก ร้อยละ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์	เด็กเล็กยังขาดทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	ศูนย์ฯมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) ที่ได้มาตรฐานพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ศูนย์ฯขาดระบบประกันคุณภาพ(SAR)	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน-ศูนย์ฯ (จดหมายข่าว)	ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ๙๐ ได้รับ ทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์	ศูนย์ฯยังขาดการประชาสัมพันธ์	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมสำรวจสำ มโนประชากร	ศูนย์ฯมีสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และได้ทราบจำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัย เรียนและรณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเล็ก เข้าเรียนในศูนย์ฯ	ศูนย์ฯยังขาดการสำรวจมโนประชากร ของเด็กเล็ก	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	เด็กเล็กร้อยละ ๙๐ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	เด็กเล็กยังขาดการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรม ๑๒ size หนูกิดเพื่อส่วนรวม	เด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและรู้ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ	เด็กเล็กยังขาดการปฏิบัติตามหลักค่า นิยม ๑๒ ประการ	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมการเรียนรู้ ร่าวกไทย(ร่าวก มาตรฐาน)	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับร่าวก และสามารถปฏิบัติและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เด็กเล็กยังขาดความรู้เกี่ยวกับร่าวก มาตรฐาน	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์ฯ	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑๑. กิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์วัน ปิดภาคเรียน	เด็กเล็กร้อยละ๑๐๐ จบการศึกษาระดับ ปฐมวัย	เด็กเล็กขาดความภาคภูมิใจ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ศูนย์ฯมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ สมบูรณ์	ยังไม่ครอบคลุมทุกระดับ ช่วงอายุเด็กเล็ก	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์

โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	
๑. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เด็กเล็ก ครู และผู้ปกครองร้อยละ๙๐ ได้อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	เด็กเล็ก ยังขาดการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีวันลอยกระทง	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ ได้เรียนรู้ ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยและ เลือกใช้วัสดุธรรมชาติในการทำกระทง	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์ การทำกระทงจากวัสดุ ธรรมชาติ	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัวกับชุมชน	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ ได้เรียนรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่และเด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	เด็กเล็กขาดการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมสานรักจากลูกรักแม่	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวันแม่	เด็กเล็กและผู้ปกครอง ขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของวันแม่	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมสนุกสนานกับการเล่นเกมแบบไทย	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการเล่นแบบไทย	เด็กเล็กยังขาดอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการเล่นแบบไทยและไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๖. กิจกรรมธรรมะเล็กงูเด็กเข้าวัด	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ตามหลักพระพุทธศาสนา	เด็กเล็กยังขาดการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและไม่เห็นความสำคัญ	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมงามอย่างไทย	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ มีมารยาทการพูดการไหว้แบบไทย	เด็กเล็กยังขาดการอนุรักษ์มารยาทไทย	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๘. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมและศาสนาที่นับถือ	เด็กเล็กขาดคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๙. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น มโนราห์	เด็กเล็กร้อยละ ๙๐ รู้จักวัฒนธรรมท้องถิ่น มโนราห์	เด็กเล็กยังไม่รู้จักมโนราห์	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๑๐. กิจกรรมเพลงช้างน้อย	เด็กเล็กรู้จัก และได้ฟังเพลงช้างน้อย ร้อยละ ๙๐	เด็กเล็กไม่ได้ฟังเพลงช้างน้อย	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๑๑. กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่ไหว่น้อง	เด็กเล็กได้ทำความเคารพด้วยการไหว้ ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กไม่รู้จักการทำความเคารพด้วยการไหว้	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์
โครงการด้านกีฬาและยาเสพติด

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา นักเรียน เยาวชน และประชาชน	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้กฎ กติกา การเล่นกีฬา ความสามัคคี	เด็กเล็กยังไม่รู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬา ความสามัคคี	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมกายบริหาร	เด็กเล็กและครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและรักการออกกำลังกาย	เด็กเล็กยังขาดนิสัยการ ออกกำลังกาย	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์
โครงการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมป้องกันอหิวาต์ในศูนย์ฯ	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ขั้นตอนการป้องกันและระงับอหิวาต์ในอาคาร	ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจหลักการ ขั้นตอนการป้องกันและระงับอหิวาต์ในอาคาร	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์

โครงการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	เด็กเล็ก ร้อยละ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ ได้รับสารอาหาร ตามหลักโภชนาการ	เด็กเล็กยังขาดภาวะโภชนาการไม่เหมาะสมตามวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี	เด็กเล็ก ร้อยละ๑๐๐ ได้ดื่มนมและมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	เด็กเล็กยังมีภาวะโภชนาการไม่เหมาะสมตามเกณฑ์	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมเด็กปฐมวัยฟันดี	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	เด็กเล็กยังขาดความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๔. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ รู้จักขั้นตอนวิธีการปลูกผักและรู้จักชื่อ ชนิดของผัก	เด็กเล็กยังไม่รู้จักผักสวนครัวและวิธีการปลูก	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๕. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ รู้จักการออกกำลังกายที่ดี	เด็กเล็กไม่รู้จักเลือกรับประทานอาหาร	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักวิธีล้างมือที่ถูกวิธีและล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร	เด็กเล็กไม่รู้วิธีล้างมือที่ ถูกวิธี	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมรักและห่วงใยสวมหมวกนิรภัยให้น้อง	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ สวมหมวกนิรภัย	เด็กเล็กไม่สวมหมวกนิรภัย	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพร	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ไม่มีเหา	เด็กเล็กมีเหา	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์

โครงการด้านการพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ครู /ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ๑๐๐ ได้อบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ	ครู/ผู้ช่วยครูยังขาดความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์

โครงการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมประกวดห้องเรียน ๕ ส	ศูนย์ฯมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศูนย์ฯยังขาดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ รู้จักวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและได้รู้จักอาชีพในชุมชน	เด็กเล็กไม่รู้จักรักวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๓. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์	ศูนย์ฯมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ ชุด	มีไม่เพียงพอ	๒ ชุด	๑ ชุด	-	-	๑ ชุด	-
๔. กิจกรรมสรรหาวัสดุทางการศึกษา	เด็กเล็กร้อยละ๑๐๐ มีวัสดุการเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว - ค่าหนังสือเรียน(เฉพาะ ๓-๕ ปี) - ค่าอุปกรณ์การเรียน(เฉพาะ ๓-๕ ปี) - ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓-๕ ปี)	เด็กเล็กขาดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์ฯมีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม กับเด็กเล็กและมีความปลอดภัย จำนวน ๘ ชุด	ศูนย์ฯขาดเครื่องเล่นสนาม ที่เพียงพอกับจำนวน เด็กเล็ก	๕ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด
๖. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์.	ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑๐๐	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๗. กิจกรรมปรับปรุงรั้ว	ศูนย์ฯ มีรั้วที่มีความปลอดภัยต่อตัว เด็ก	ศูนย์ฯ มีรั้วที่ไม่ปลอดภัย	๑๐๐	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๘. กิจกรรมปรับปรุงอาคาร	ศูนย์ฯ มีอาคารโรงอาหารที่สะอาด ปลอดภัย	ศูนย์ฯ มีอาคารโรงอาหาร ที่ไม่ถูกสุขลักษณะ	๑๐๐	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

๑.๖ เป้าประสงค์

โครงการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. กิจกรรมชวนน้องเก็บขยะ	ครูและเด็กเล็กร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมทำความสะอาด ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์ฯและทิ้งขยะให้ ถูกที่	เด็กเล็กยังทิ้งขยะไม่ถูกที่ และไม่เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๒. กิจกรรมผลิตสื่อจากวัสดุเหลือ ใช้	เด็กเล็กร้อยละ๙๐ เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวัสดุเหลือใช้	เด็กเล็กไม่เห็นคุณค่าและไม่ เห็นความสำคัญของวัสดุเหลือ ใช้	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ	เด็กเล็กคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ	เด็กเล็กไม่รู้จักรักการคัดแยกขยะ	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความให้เป็นเลิศ มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน” และมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ ๘ กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักบทบาทหน้าที่ตนเอง -เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออก กล้าคิด ในทางสร้างสรรค์	-	เด็กเล็ก ศดว.วัดหนองดี ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้แสดงความเคารพพระลัทธิถึงบุญคุณของครูมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์	-เด็กได้แสดงความเคารพระลัทธิถึงบุญคุณของครูได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย -เด็กและครูมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-ครูและเด็กศดว.หนองดีทุกคน	-ครูและเด็กศดว.วัดหนองดีได้ร่วมกิจกรรม	-เด็กได้แสดงความเคารพพระลัทธิถึงบุญคุณของครูได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเด็กและครูมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	-เพื่อให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบ เด็กได้ปฏิบัติการทดลอง	เด็กได้ร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์	เด็กเล็กศดว.วัดหนองดี	เด็กเล็กศดว.วัดหนองดีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๙	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๓
๔.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	- เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	ศดว.หนองดีมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด	ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ศดว.วัดหนองดีดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๕.กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-ศูนย์ฯ(จดหมายข่าว)	-เพื่อให้ผู้ปกครองทราบข่าวสารของศูนย์ฯและให้ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก	-ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูและทราบข่าวสารของศดว.หนองดี	จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ ภาคเรียนละ๒ ฉบับ	ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์จากศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๒ ฉบับ	ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์จากศูนย์ฯ ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๘๓
๖.กิจกรรมสำรวจจมน้ำในประชากร	-เพื่อสำรวจเด็กก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลทุ่งสง ที่มีอายุ ๒-๓ ปีและวางแผนการจัดเตรียมชั้นเรียนระดับปฐมวัย	-ศดว.วัดหนองดีมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์-ทราบจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการตำบลทุ่งสงเพื่อเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยในศดว.วัดหนองดีได้อย่างเหมาะสม	จำนวนเด็กก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลทุ่งสง ที่มีอายุ ๒-๓ ปี	เด็กก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลทุ่งสง ที่มีอายุ ๒-๓ ปี เข้ารับการวัด ประสพการณ์ ที่ศดว. หนองดี ร้อยละ ๘๘	-ทางศูนย์ฯมีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน-ได้ทราบจำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและรณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเล็ก เข้าเรียนในศูนย์ฯ และได้สำรวจ ร้อยละ ๘๘

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เรียนรู้นอกสถานที่	-เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานที่ -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็ก	-เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานที่ มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	-ดำเนินการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษา	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษา เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๙๐	-เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานที่ -เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๘.กิจกรรม ๑๒ size หนู คิดเพื่อส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญู กตเวทิตะ	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญู กตเวทิตะ	จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการโดย การเล่านิทาน การเล่นบทบาทสมมติ	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญู กตเวทิตะ	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มี มารยาท ปฏิบัติตนได้เหมาะสม ตามวัย
๙.กิจกรรมสานสายใย สัมพันธ์วันปิดภาค เรียน	เพื่อให้เด็กเล็กที่จบการศึกษา ปฐมวัยได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างกัน	จัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตร ให้เด็กเล็กที่จบการศึกษา ปฐมวัยของศูนย์ฯ	เด็กเล็กจำนวน ๔๒ คน	เด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๘	เด็กเล็กเกิดความภาคภูมิใจและ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน
๑๐.กิจกรรมการเรียนรู้ รู้รักวงไทย(ร่ววงมาตรฐาน)	เพื่อให้เด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน ได้ อนุรักษ์การรักไทยเป็น ศิลปวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมรักไทยให้กับ เด็ก	เด็กเล็กจำนวน ๕๐ คน	เด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน	เด็กเล็กเห็นความสำคัญและ อนุรักษ์การรักไทยซึ่งเป็น ศิลปวัฒนธรรม
๑๑.กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	เพื่อให้ศูนย์ฯมีหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่ สมบูรณ์	จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย ของศูนย์ฯ	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ หลักสูตร	ศูนย์ฯมีหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ หลักสูตร	มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ที่สมบูรณ์
๑๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เพื่อให้มีการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	ครูได้ทราบถึงสภาพความ เป็นอยู่ของเด็กเล็ก	เด็กเล็กศูนย์อบรมเด็กก่อน เกณฑ์ในวัดหนองดี	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก เล็ก ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้าน

๑.๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมวันสารทเดือน สิบ	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กิจกรรม วันสารทเดือนสิบ -เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วันสารท เดือนสิบ -เพื่อให้เด็กเล็กได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการแห่หมรับ	-เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับวัน สารทเดือนสิบ -เด็กและครูร่วมกันจัดหมรับ -เด็ก ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนร่วมกันสืบสานและ อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	-ครูและเด็กของศตว.วัด หนองดี	-เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับ วันสารทเดือนสิบ -เด็กและครูร่วมกันจัด หมรับเด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันสืบสาน และอนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่น	เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับวัน สารทเดือนสิบ -เด็กและครูร่วมกันจัดหมรับ -เด็ก ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น -ผลการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๒
๒.โครงการส่งเสริมการ อนุรักษ์ประเพณีวันลอย กระทง	-เพื่อช่วยเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ -เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมและ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย -เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย -เพื่อให้เด็กเกิดแรงจูงใจในการ เรียนรู้และสอดคล้องกับแผนฯ	-เด็กได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยได้ร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ เลือกใช้วัสดุธรรมชาติในการ ทำกระทง	เด็กเล็กศตว.หนองดี	-เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทำ กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ ทุกคน ร้อยละ ๙๘	-เด็กได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม-นิยม ประเพณีของไทย -เด็กได้ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและเลือกใช้วัสดุ ธรรมชาติในการทำกระทง ร้อย ละ ๙๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.กิจกรรมสานรักจากลูก รักแม่	-เพื่อเป็นการเทิดทูนและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ -เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ลูกได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ ได้ตระหนักถึงหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่ และได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูทวดทวดต่อแม่ -เพื่อให้เด็กและแม่ได้รับความสุข ความอบอุ่นจากการที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	-เด็ก ครู ผู้ปกครองระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ -เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ และได้ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทวดทวดต่อผู้มีพระคุณ	-นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม	-นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	-เด็ก ครู ผู้ปกครองระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ -เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ และได้ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญูทวดทวดต่อผู้มีพระคุณ
๔.กิจกรรมสนุกสนานกับการละเล่นแบบไทย	-เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์การละเล่นแบบไทยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กรู้จักกฎ กติกา มารยาทในการเล่น	-เด็กได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการเล่น และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน	เด็กเล็ก ศดว.วัดหนองดี	เด็กร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖	เด็กเข้าใจกติกา มารยาทในการเล่นแบบไทย ร้อยละ ๙๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.กิจกรรมสานสัมพันธ์ ครอบครัวกับชุมชน	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ศูนย์ฯวัดหนองดีกับชุมชน -เพื่อให้เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำบุญ ตักบาตร -เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของเด็ก	-	-ครู เด็กเล็ก และผู้ปกครอง ศดว.หนองดี	-	-
๖.กิจกรรมธรรมะเล็กจุ๋ม เด็กเข้าวัด	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตน ตามหลักพระพุทธศาสนาได้	-เด็กสามารถปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนาได้	ครูและเด็กเล็ก ศูนย์ฯวัดหนอง ดี	ครูและเด็กเล็ก ศูนย์ฯวัดหนอง ดีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๖	-เด็กสามารถปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนาได้ ร้อยละ ๙๒
๗.กิจกรรมงามอย่างไทย	-เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกรักความ เป็นไทย -เพื่อให้ครูและเด็กได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทย	-เด็กมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย การแต่งกายทุกวันอังคาร -เด็กและครูได้ปฏิบัติตนอย่างผู้ มีวัฒนธรรมไทย	-เด็กและครูทุกคนของศูนย์ฯ ในวัดหนองดี	-เด็กและครูทุกคนแต่งกายชุด ไทยทุกวันอังคาร ร้อยละ ๘๔	-เด็กมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย การ แต่งกายด้วยชุดไทยทุกวันอังคาร ร้อยละ ๘๔
๘. กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของส่วนรวม -เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม ประเพณี จริยธรรม การมีมารยาท และรู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนาที่ตนนับถือ	-เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย -เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของส่วนรวม -เด็กได้ซึมซับคุณธรรม ประเพณี จริยธรรม การมี มารยาท และรู้จักปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรม ประเพณีและศาสนา ที่ตนนับถือ	-เด็กศูนย์ฯวัดหนองดี ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมกับ วัย รู้จักการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของ ส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทและรู้จัก ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนาที่ตนนับ ถือ	เด็กศูนย์ฯวัดหนองดีเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๙๘	-เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย -เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงของส่วนรวม -เด็กได้ซึมซับคุณธรรม ประเพณี จริยธรรม การมีมารยาท และรู้จัก ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาที่ตนนับถือ เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นมโนราห์	- เพื่อให้เด็กรู้จักประเพณีท้องถิ่น - เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ตรง - เพื่อให้เด็กมีความสามัคคีในการเรียนรู้ร่วมกัน	- เด็กรู้จักประเพณีท้องถิ่นมโนราห์ - เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ตรง - เด็กมีการเรียนรู้ร่วมกัน	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กรู้จักประเพณีท้องถิ่น - เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ตรง - เด็กมีความสามัคคีในการเรียนรู้ร่วมกัน เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ ผลการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๘
๑๐. กิจกรรมเพลงช้างน้อย	- เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง - เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่เพลงกล่อมเด็ก	- เด็กมีทักษะการฟัง - ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - เป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่เพลงกล่อมเด็ก	เด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๓ ปี	เด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	- เด็กมีทักษะการฟัง - ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - เป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่เพลงกล่อมเด็ก เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ร้อยละ ๙๒
๑๑. กิจกรรมพี่ไหว่น้องไหว่	- เพื่อสร้างความอ่อนน้อมถ่อมตนของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กรู้จักความเป็นพี่เป็นน้อง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักกัน	- เด็กมีความอ่อนน้อมถ่อมตน - เด็กรู้จักความเป็นพี่เป็นน้อง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักกัน	เด็กเล็กศดว.หนองดี	เด็กเล็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๓	- เด็กมีความอ่อนน้อมถ่อมตน - เด็กรู้จักความเป็นพี่เป็นน้อง ผลการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๓

๑.๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาด้านกีฬาและยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมส่งเสริมการกีฬานักเรียน เยาวชนและประชาชน	- เพื่อให้เด็กเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา - เพื่อให้เด็กรู้จักกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬา	-	- นำเด็กเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา - เด็กรู้จักกฎกติกาในการแข่งขันกีฬา	-	-
๒. กิจกรรมกายบริหาร	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ครูและเด็กมีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย ครูและเด็กมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	เด็กและครูทุกคนของ ศูนย์ฯ วัดหนองดี	เด็กและครูของ ศูนย์ฯ วัดหนองดี เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๓	- เด็กรักการออกกำลังกาย - เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง - ครูและเด็กมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ ร้อยละ ๘๖

๒.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการป้องกันและควบคุมโรค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการป้องกันอัคคีภัยในศูนย์ฯ	- เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคาร	-	เชิญวิทยากร ให้ความรู้แก่ครู จำนวน ๑๑ คน	-	-

๒.๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู	- เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ ได้รับสารอาหารตามหลักโภชนาการ	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ ได้รับสารอาหาร ตามหลักโภชนาการ	- จัดอาหารกลางวันให้กับเด็กเล็ก ศดว.วัดหนองดี ตลอดปีการศึกษา	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ตลอดปีการศึกษา	เด็กเล็กทุกคนศดว.วัดหนองดีได้รับสารอาหารตามหลักโภชนาการมีสุขภาพที่ดีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย
๒.โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- จัดอาหารเสริม(นม)ให้กับเด็กเล็ก ศดว.วัดหนองดี จำนวน ๒๘๐ วัน	เด็กได้ดื่มนมทุกคน ทุกวัน ตลอดระยะเวลา ๒๘๐ วัน	เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๓.กิจกรรมเด็กปฐมวัยฟันดี	-เพื่อให้เด็กมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดีเด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันอย่างถูกวิธีส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	-เด็กมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดีขึ้นรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและการแปรงฟันอย่างถูกวิธีมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	-จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน -จัดกิจกรรมตรวจฟันโดยทันตแพทย์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-เด็กได้รับการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน -เด็กทุกคนได้รับการตรวจฟันโดยทันตแพทย์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-เด็กมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดี -เด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันอย่างถูกวิธี -เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตามเกณฑ์ เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ ร้อยละ ๙๖

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-เพื่อให้เด็กรู้จักขั้นตอน วิธีการปลูกผัก -เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อ ชนิดของผัก -เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กอยากกินผักที่ปลูกเอง	-เด็กรู้จักขั้นตอน วิธีการปลูกผักแบบง่ายรู้จักชื่อชนิดของผัก -ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กกินผักรู้จักการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-เด็กช่วงชั้นอายุต่ำกว่า ๓ ปี	-เด็กรู้จักขั้นตอน วิธีการปลูกผักแบบง่ายรู้จักชื่อชนิดของผัก -ได้ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กกินผักรู้จักการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-เด็กรู้จักขั้นตอน วิธีการปลูกผักแบบง่ายรู้จักชื่อ ชนิดของผัก -ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กกินผักรู้จักการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ ร้อยละ ๙๔
๕.กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด	-เพื่อกระตุ้นให้เด็กรู้จักขั้นตอนการล้างมือ -เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่เด็ก -เพื่อสร้างนิสัยในการล้างมือ	-กระตุ้นให้เด็กรู้จักขั้นตอนการล้างมือ -เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่เด็ก -สร้างนิสัยในการล้างมือ	เด็กเล็กศตว.หนองดี	เด็กเล็กสามารถล้างมือได้ถูกต้อง	-กระตุ้นให้เด็กรู้จักขั้นตอนการล้างมือ -เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่เด็ก -สร้างนิสัยในการล้างมือของเด็กเล็ก ผลการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๒
๖.กิจกรรมรักและห่วงใยใส่หมวกนิรภัยให้น้อง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีการสวมหมวกนิรภัย	-	เด็กเล็กศตว.หนองดี	-	-
๗.กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-เพื่อปลูกฝังให้ผู้ปกครองและเด็กรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ -เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายที่ดี -เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	-ผู้ปกครองและเด็กรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ -เด็กมีสุขภาพกายที่ดี -เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	เด็กเล็กศตว.หนองดี	เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	-ผู้ปกครองและเด็กรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ -เด็กมีสุขภาพกายที่ดี -เด็กรู้จักการออกกำลังกาย เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ ร้อยละ ๙๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘.กิจกรรมกำจัดเหาด้วย สมุนไพร	-เพื่อหยุดการแพร่กระจายของ เหาในเด็ก -เพื่อลดการนำสารเคมีมาใช้กับ เด็กเล็ก	-หยุดการแพร่กระจายของ เหาในเด็ก -ใช้สมุนไพรกำจัดเหาใน เด็กเล็ก	เด็กเล็กศดว.หนองดี	เด็กเล็กมีสุขภาพดี มีศรีษะ สะอาด	-หยุดการแพร่กระจายของเหา ในเด็ก -ใช้สมุนไพรกำจัดเหาในเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๓

๓.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	-เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มี ประสิทธิภาพในการทำงานด้าน วิชาการมีความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐานของศูนย์ฯ -เพื่อให้ศูนย์ฯมีมาตรฐานและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน	-	- ครูผู้ดูแลเด็ก ๗ คน ผู้ช่วย ครูผู้ดูแลเด็ก ๔ คน รวม ๑๑ คน	-	-

๓.๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมห้องเรียน ๕ ส	-เพื่อให้ครู นักเรียนดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนโดยใช้หลัก ๕ ส -เพื่อให้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูและเด็กเล็ก ศดว.หนองดี มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูและเด็กเล็กทุกคน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕	ศดว.วัดหนองดี มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก
๒.กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ -เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-เด็กได้เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงได้ เรียนรู้อาชีพในชุมชน -เด็กและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	-เด็กช่วงชั้นอายุ ๕ ปี จำนวน ๕๘ คนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	-เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริงมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.กิจกรรมสรรหาวัสดุทางการศึกษา - ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว - ค่าหนังสือเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) - ค่าอุปกรณ์การเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) - ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี)	-เพื่อให้มีค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว จำนวน คน -เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนแบบฝึก (เฉพาะ ๓-๕ ปี) จำนวน คน -เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) จำนวน คน -เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) จำนวน คน	-จัดซื้อวัสดุการศึกษา -จ่ายค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว จำนวน คน -จัดซื้อหนังสือเรียนแบบฝึก(เฉพาะ ๓-๕ ปี)ทุกคน -จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) ทุกคน -เด็กทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี)	-ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษา -เด็กทุกคนได้รับค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว -เด็กทุกคนมีหนังสือเรียนแบบฝึก(เฉพาะ ๓-๕ ปี) -จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) ทุกคน -เด็กทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี)	-จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อเสริมพัฒนาการเด็ก -เด็กทุกคนได้รับค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว -เด็กทุกคนมีหนังสือเรียนแบบฝึก(เฉพาะ ๓-๕ ปี) -เด็กทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี) -เด็กทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี)	-ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุการศึกษา -เด็กทุกคนได้รับค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว -เด็กทุกคนมีหนังสือเรียนแบบฝึก(เฉพาะ ๓-๕ ปี) -เด็กทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี) -เด็กทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน (เฉพาะ ๓- ๕ ปี)
๔.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย -เพื่อให้เด็กและครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม -เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	-เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย -เด็กและครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม -เด็กมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	เด็กเล็กศดว.วัดหนองดีทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ฯ	ศดว.วัดหนองดี มีแหล่งเรียนรู้ บ่อซิเมนต์เลี้ยงปลาตุก จำนวน ๒ บ่อ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๑ แหล่งเรียนรู้	-ศดว.วัดหนองดี เป็นแหล่งเรียนรู้ บ่อซิเมนต์เลี้ยง ปลาตุก จำนวน ๒ บ่อ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -เด็กเล็กและครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร้อยละ๙๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านให้แก่เด็กเล็ก ศดว.วัดหนองดี	เด็กเล็กศดว.วัดหนองดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สนุกสนาน จิตใจแจ่มใส	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ศดว.วัดหนองดี จำนวน ๑ ชุด	ศดว.หนองดีมีเครื่องเล่นสนามส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	เด็กเล็กศดว.หนองดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สนุกสนาน จิตใจแจ่มใส
๗.กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อให้ครู/ผู้ช่วยครู มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ครู/ผู้ช่วยครู มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	-	-
๘.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศดว.หนองดีมีสวนหย่อม/พื้นที่สีเขียว/ตัดแต่งกิ่งไม้	ตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณสนามเด็กเล่น	ศดว.หนองดีได้ตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณสนามเด็กเล่น	ศดว.หนองดีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมชวนน้องเก็บขยะ	-เพื่อให้เด็กและครูทำกิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในศูนย์ฯให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -เพื่อสร้างนิสัยการรักษาความสะอาดในการทิ้งขยะให้ถูกที่ของเด็ก	-สภาพแวดล้อมและบรรยากาศบริเวณศูนย์ฯดีขึ้น -ขยะบริเวณศูนย์ฯลดน้อยลง	ครูและเด็กเล็ก ศดว.หนองดี	-สภาพแวดล้อมและบรรยากาศบริเวณศูนย์ฯดีขึ้น -ขยะบริเวณศูนย์ฯลดน้อยลง	-ครูและเด็กของศูนย์ฯ ได้ร่วมทำความสะอาด ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์ฯ - บริเวณศูนย์ฯมีความสะอาดเรียบร้อยขึ้น เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ ร้อยละ ๙๒
๒.กิจกรรมผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้	-เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ -เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียนและชุมชน -เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	-เป็นการปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง -เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ ทำให้ปริมาณขยะในบ้าน โรงเรียนและชุมชนลดลง -เด็กเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	เด็กเล็กศดว.หนองดี	เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	-เด็ก ครู และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน -เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ -ปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียนและชุมชนลดลง -เด็กเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้ร้อยละ ๙๗

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.กิจกรรมธนาคารขยะ	-เพื่อให้เด็กรู้จักการจัดเก็บขยะ -เพื่อนำรายได้มอบให้วัดนำมา พัฒนาศูนย์ฯ	-เด็กรู้จักการจัดเก็บขยะ อย่างเป็นระบบ -วัดมีรายได้จากการขาย ขยะและนำมาพัฒนา ศูนย์ฯ	-เด็กเล็ก ศดว.หนองดี -วัดมีรายได้จากการขายขยะ	-เด็กเล็กศดว.หนองดี เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๒ -วัดมีรายได้จากการขาย ขยะ	-เด็กเล็กศดว.หนองดี เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๒ -วัดมีรายได้จากการขายขยะ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านสังคม	๓.๑.๑ กลยุทธ์ด้านการศึกษา (๑) กิจกรรมวันเด็กเป็นใหญ่ (๒) กิจกรรมวันไหว้ครู (๓) กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย (๔) กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน (๕) กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-ศูนย์ฯ(จดหมายข่าว) (๖) กิจกรรมสำรวจโฉมประชากร (๗) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (๘) กิจกรรม ๑๒ size หนูคิดเพื่อส่วนรวม (๙) กิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน (๑๐) กิจกรรมการเรียนรู้รูปร่างไทย(รูปร่างมาตรฐาน) (๑๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร (๑๒) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ศดว.หนองดี
	๓.๑.๒ กลยุทธ์ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น (๑) กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ (๒) กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีวันลอยกระทง (๓) กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัวกับชุมชน (๔) กิจกรรมสานรักจากลูกรักแม่ (๕) กิจกรรมสนุกสนานกับการเล่นเกมแบบไทย (๖) กิจกรรมธรรมะเล่กิ่งเด็กเข้าวัด (๗) กิจกรรมงามอย่างไทย (๘) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม (๙) กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น มโนราห์ (๑๐) กิจกรรมเพลงช้างน้อย (๑๑) กิจกรรมพี่ให้น้อง น้องไหว้พี่	ศดว.หนองดี
	๓.๑.๓ กลยุทธ์ด้านกีฬาและยาเสพติด (๑) กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา นักเรียน เยาวชนและประชาชน (๒) กิจกรรมกายบริหาร	ศดว.หนองดี
๓.๒ ยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข	๓.๒.๑ กลยุทธ์ด้านการป้องกันและควบคุมโรค (๑) กิจกรรมป้องกันอหิวาต์ในศูนย์ฯ (๒) กิจกรรมเด็กปฐมวัยปลอดภัย	ศดว.หนองดี
	๓.๒.๒ กลยุทธ์ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (๑) กิจกรรมอาหารกลางวันของหนู (๒) กิจกรรมจัดซื้ออาหารเสริมนม (๓) กิจกรรมเด็กปฐมวัยฟันดี	ศดว.หนองดี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	(๔) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว (๕) กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (๖) กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด (๗) กิจกรรมรักและห่วงใยใส่หมวกนิรภัยให้น้อง (๘) กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพร	
๓.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการเมืองและการบริหารองค์กร	๓.๓.๑ กลยุทธ์ด้านพัฒนาบุคลากร (๑) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ศดว.หนองดี
	๓.๓.๒ กลยุทธ์ด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน (๑) กิจกรรมประกวดห้องเรียน ๕ ส (๒) กิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (๓) กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์ (๔) กิจกรรมสรรหาวัสดุทางการศึกษา - ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว - ค่าหนังสือเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี) - ค่าอุปกรณ์การเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี) - ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓- ๕ ปี) (๕) .กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม (๖) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ (๗) กิจกรรมปรับปรุงรั้ว (๘) กิจกรรมปรับปรุงอาคารโรงอาหาร	ศดว.หนองดี
๔.๔ ยุทธศาสตร์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๔.๔.๑ กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (๑) กิจกรรมชวนน้องเก็บขยะ (๒) กิจกรรมผลิตสื่อจากวัสดุเหลือใช้ (๓) กิจกรรมธนาคารขยะ	ศดว.หนองดี

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา												
๑.๑ กลยุทธ์ด้านการศึกษา	๑๒	๕๒,๔๐๐	๑๒	๕๒,๔๐๐	๑๒	๕๒,๔๐๐	๑๒	๕๒,๔๐๐	๑๒	๕๒,๔๐๐	๖๐	๒๖๒,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	๑๑	๖,๒๐๐	๑๑	๖,๒๐๐	๑๑	๖,๒๐๐	๑๑	๖,๒๐๐	๑๑	๖,๒๐๐	๕๕	๓๓,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์การดำเนินการด้านกีฬา และยาเสพติด	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐	๕๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาธารณสุข												
๒.๑ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๕	๗๕,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๘	๙๖๖,๐๐๐	๘	๙๖๖,๐๐๐	๘	๙๖๖,๐๐๐	๘	๙๖๖,๐๐๐	๘	๙๖๖,๐๐๐	๔๐	๔,๙๓๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการเมืองและการบริหาร องค์กร ๓.๑ กลยุทธ์การ ดำเนินการด้านพัฒนา บุคลากร	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การ ดำเนินการด้านการปรับปรุง สถานที่และจัดท้าวสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	๗	๓๘๐,๔๐๐	๗	๓๘๐,๔๐๐	๗	๓๘๐,๔๐๐	๗	๓๘๐,๔๐๐	๗	๓๘๐,๔๐๐	๓๕	๑,๙๖๒,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินการ ด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๑๕	๒๐,๐๐๐
รวม	๔๕	๑,๔๔๔,๐๐๐	๔๕	๑,๔๔๔,๐๐๐	๔๕	๑,๔๔๔,๐๐๐	๔๕	๑,๔๔๔,๐๐๐	๔๕	๑,๔๔๔,๐๐๐	๒๒๕	๗,๒๒๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม

๑.๑ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)		
๑.	กิจกรรมวัน เด็กเป็นใหญ่	-เพื่อให้ความสำคัญกับเด็ก และส่งเสริมให้เด็ก แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดี งาม	เด็กเล็ก ศดว.วัด หนองดีร่วมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	(งบ อบท.)	(งบ อบท.)	(งบ อบท.)	(งบ อบท.)	(งบ อบท.)	เด็กมีความสุข สนุกสนานกล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	ศดว. หนองดี
๒.	กิจกรรมวัน ไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้แสดงความ เคารพระลึกถึงบุญคุณของ ครูมีส่วนร่วมอนุรักษ์และ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย และสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างครูกับศิษย์เด็กได้ มีส่วนร่วมในการจัดพาน ดอกไม้ ฐูปเทียนในการ อนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	-ครูและเด็กของ ศดว.วัดหนองดี จำนวน ๑๕๕ คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กได้แสดงความเคารพระลึกถึง บุญคุณของครู -เด็กได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียม ประเพณีอัน ดีงามของไทย -เด็กและครูมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้มีส่วนร่วมในการจัดพานดอกไม้	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๓.	กิจกรรม วิทยาศาสตร์ น้อย	-เพื่อให้เด็กใช้ประสาท สัมผัสทั้งห้าในการทำ คำตอบ เด็กได้ปฏิบัติการ ทดลอง	เด็กได้ร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะทางวิทยาศาสตร์	ศดว. หนองดี
๔.	กิจกรรม ประกัน คุณภาพ ภายใน	-เพื่อจัดทำระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษทั้ง ภายในและภายนอก	-ดำเนินการจัดทำ ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ที่ได้มาตรฐานพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอก	
๕.	กิจกรรมสาน สัมพันธ์บ้าน- ศูนย์ฯ (จดหมายข่าว)	-เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของศดว.หนองดีให้แก่ ผู้ปกครองได้รับทราบ	จัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครองและ นักเรียนทราบ ภาค เรียนละ ๒ ฉบับ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบ ข่าวสารประชาสัมพันธ์จากศูนย์ฯ ตลอดปีการศึกษา	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๖.	กิจกรรม สำรวจโน ประชากร	-เพื่อสำรวจเด็กก่อนวัย เรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลทุ่งสง ที่มีอายุ ๒-๓ ปี และวางแผนการจัดเตรียม ชั้นเรียน	จำนวนเด็กก่อนวัย เรียนในเขตพื้นที่ บริการตำบลทุ่งสงที่ มีอายุ ๒-๓ ปี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-ศูนย์ฯมีสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองและชุมชน -ได้ทราบจำนวนนักเรียนที่อยู่ใน วัยเรียนและรณรงค์ให้ผู้ปกครอง ส่งบุตร ธิดา เข้าเรียนในศูนย์ฯ	ศดว. หนองดี
๗.	กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานที่	-เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาของนักเรียน	ดำเนินการจัด กิจกรรมทัศนศึกษา เด็กเล็กศดว.หนองดี ๓-๕ ปี	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	๒๐,๐๐๐ งบ อบท.	เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๘.	กิจกรรม ๑๒ size หนูคิด เพื่อส่วนรวม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญู กตเวทิตะ	จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการโดย การเล่า นิทาน การเล่น บทบาทสมมติ	๑๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑๐,๐๐๐ งบ อปท.	๑๐,๐๐๐ งบ อปท.	เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มี มารยาท ปฏิบัติตนได้เหมาะสม ตามวัย	ศตว. หนองดี
๙.	กิจกรรมสาน สายใย สัมพันธ์วัน ปิดภาคเรียน	เพื่อให้เด็กเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างกัน	จัดกิจกรรมมอบ วุฒิบัตรให้เด็กเล็ก ที่จบการศึกษา ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	๒๐,๐๐๐ งบ อปท.	เด็กเล็กมีความภาคภูมิใจและ พร้อมที่จะก้าวสู่การเรียนรู้ใน ระดับประถมศึกษาต่อไป	
๑๐.	กิจกรรมการ เรียนรู้รูปร่าง ไทย(รูปร่าง มาตรฐาน)	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก -เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักวัฒน าธรรมไทย -เพื่อพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษทั้งในด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	ร้อยละ ๘๐ ของ เด็กเล็ก ศตว.หนอง ดี	๒,๔๐๐ งบ อปท.	๒,๔๐๐ งบ อปท.	๒,๔๐๐ งบ อปท.	๒,๔๐๐ งบ อปท.	๒,๔๐๐ งบ อปท.	- เด็กมีความรู้เกี่ยวกับรูปร่างและ สามารถปฏิบัติได้ - เด็กสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑๐.	กิจกรรม พัฒนา หลักสูตร	-เพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แห่งชาติ	หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ของศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศดว.หนองดีมีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	ศดว. หนองดี
๑๑.	กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	-เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับศูนย์ฯ	เด็กเล็ก ศดว. หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ ศูนย์ฯ มีมากขึ้น	

๑.๒ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	กิจกรรมวัน สารทเดือนสิบ	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงในการสืบ สานและอนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่นของจังหวัดนครฯ -เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วม	ครูและเด็กเล็ก ศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับวัน สารทเดือนสิบ ได้ร่วมกันจัดหมรับ -เด็ก ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์	ศดว. หนองดี

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๒.	โครงการ ส่งเสริมการ อนุรักษ์ ประเพณีวันลอย กระทง	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย -เพื่อให้เด็กได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยส่งเสริมการใช้ วัสดุธรรมชาติในการทำ กระทง	เด็กเล็ก ศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยได้ร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ เลือกใช้วัสดุธรรมชาติในการทำ กระทง	ศดว. หนองดี
๓.	กิจกรรมสาน สัมพันธ์ ครอบครัวกับ ชุมชน	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างศูนย์ฯวัดหนองดีกับ ชุมชน -เพื่อให้เด็ก ครู และ ผู้ปกครองได้เรียนรู้และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมการ ทำบุญตักบาตร -เพื่อส่งเสริมการค้า แสดงออกของเด็ก	ครู เด็กเล็กและ ผู้ปกครอง ศดว. หนองดี	๑,๐๐๐ (งบอปท)	๑,๐๐๐ (งบอปท)	๑,๐๐๐ (งบอปท)	๑,๐๐๐ (งบอปท)	๑,๐๐๐ (งบอปท)	-เด็กได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการทำบุญตักบาตรเนื่อง ในวันขึ้นปีใหม่ -เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๔	กิจกรรมสาน รักจากลูกรัก แม่	ค่านิยมที่ดีงาม ลูกได้ ระลึกถึงพระคุณของแม่ ได้ตระหนักถึงหน้าที่ของ ลูกที่มีต่อแม่ และได้ แสดงออกถึงความรัก ความ กตัญญูกตเวทิต่อแม่ -เพื่อให้เด็กและแม่ได้รับ ความสุข ความอบอุ่นจาก การที่ได้ทำกิจกรรม ร่วมกันแสดงออกของเด็ก	ครู เด็กเล็ก และ ผู้ปกครอง ศดว.หนองดี ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม	๑,๐๐๐ (งบ อบท)	๑,๐๐๐ (งบ อบท)	๑,๐๐๐ (งบ อบท)	๑,๐๐๐ (งบ อบท)	๑,๐๐๐ (งบ อบท)	-เด็ก ครู ผู้ปกครองระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ -ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ และได้ร่วมกิจกรรมที่ แสดงถึง ความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ เกิดความรู้สึกซาบซึ้ง และประทับใจในการที่ลูกได้ แสดงความรักและความ	ศดว. หนองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๕.	กิจกรรม สนุกสนานกับ การเล่นแบบ ไทย	-เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ การเล่นแบบไทย ส่งเสริม พัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กรู้จักกฎ กติกา มารยาท ในการเล่น	เด็กเล็ก ศดว.วัดหนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กได้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน รู้จักกฎ กติกา มารยาท ในการเล่น และเล่นร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน	ศดว. หนองดี
๖.	กิจกรรมธรรมะ เล็กลงเด็กเข้าวัด	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถ ปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนาได้	ครูและเด็กเล็ก ศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กสามารถปฏิบัติตนตาม หลักพระพุทธศาสนาได้	
๗.	กิจกรรมงามอย่าง ไทย	-เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รักความเป็นไทย -เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	ครูและเด็กเล็ก ศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กมีจิตสำนึกรักความเป็น ไทย การแต่งกายด้วยชุดไทย -เด็กและครูได้ปฏิบัติตน อย่างผู้มีวัฒนธรรมไทย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๘.	กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักการ แก้ปัญหาและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น -เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการปฏิบัติ ตามกฎกติกา และข้อตกลงของ ส่วนรวม -ปลูกฝังคุณธรรม ประเพณี จริยธรรม การมีมารยาท และ รู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีและศาสนาที่ตนนับ ถือ	-เด็กศดว.หนองดี ร้อยละ ๘๐ รู้จักการแก้ปัญหา ด้วยตนเองรู้จักการ ปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงของ ส่วนรวม รู้จักปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนาที่ตนนับถือ	๓,๐๐๐ (งบ อบท)	๓,๐๐๐ (งบ อบท)	๓,๐๐๐ (งบ อบท)	๓,๐๐๐ (งบ อบท)	๓,๐๐๐ (งบ อบท)	เด็กรู้จักแก้ปัญหาด้วย ตนเองและการทำงานกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น -เด็กรู้จักการปฏิบัติตาม กฎกติกา และข้อตกลงของ ส่วนรวม -รู้จักปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรม ประเพณีและ ศาสนาที่ตนนับถือ	ศดว. หนองดี
๙.	กิจกรรมเรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น มโนราห์	-เพื่อให้เด็กรู้จักวัฒนธรรม ท้องถิ่น -เพื่อให้เด็กเรียนรู้ ประสบการณ์ตรง -เพื่อให้เด็กมีความสามัคคีใน การเรียนรู้ร่วมกัน	เด็กเล็ก ศดว.หนองดี ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม	๑,๒๐๐ (งบ อบท)	๑,๒๐๐ (งบ อบท)	๑,๒๐๐ (งบ อบท)	๑,๒๐๐ (งบ อบท)	๑,๒๐๐ (งบ อบท)	-เด็กรู้จักวัฒนธรรม ท้องถิ่น -เด็กเรียนรู้ประสบการณ์ ตรง -เด็กมีความสามัคคีในการ เรียนรู้ร่วมกัน	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑๐.	กิจกรรม เพลงช้างน้อย	-เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง -เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การเรียนการสอน -เพื่อการอนุรักษ์และ เผยแพร่เพลงกล่อมเด็ก	เด็กเล็ก ศดว.หนองดี ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	- เด็กมีทักษะการฟัง - ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน - เป็นการอนุรักษ์และ เผยแพร่เพลงกล่อมเด็ก	ศดว. หนองดี
๑๑.	กิจกรรมน้องไหว้ พี่ พี่ไหว่น้อง	- เพื่อส่งเสริมความอ่อน น้อมถ่อมตนของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กรู้จักความเป็น พี่เป็นน้อง - เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักกัน	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรม	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-เด็กเล็กมีความอ่อนน้อม ถ่อมตนของเด็กเล็ก - เด็กรู้จักความเป็นพี่เป็น น้อง - ทำให้เด็กรักและสามัคคี	

๑.๓ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านกีฬาและยาเสพติด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	กิจกรรมส่งเสริม การกีฬา นักเรียน เยาวชนและ ประชาชน	- เพื่อให้เด็กเข้าร่วมในการ แข่งขันกีฬา - เพื่อให้เด็กรู้จักกฎกติกาใน การแข่งขันกีฬา	- นำเด็กเข้าร่วมในการ แข่งขันกีฬา - เด็กรู้จักกฎกติกาในการ แข่งขันกีฬา	๑๐,๐๐๐ (งบ อปท)	๑๐,๐๐๐ (งบ อปท)	๑๐,๐๐๐ (งบ อปท)	๑๐,๐๐๐ (งบ อปท)	๑๐,๐๐๐ (งบ อปท)	- เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา - เด็กได้เรียนรู้กฎ กติกา การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ศดว. หนองดี
๒.	กิจกรรม กายบริหาร	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการ ออกกำลังกาย - เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง - เพื่อให้ครูและเด็กมีกิจกรรม ที่ทำร่วมกัน	เด็กและครูของ ศดว.วัด หนองดีเข้าร่วมกิจกรรม ออกกำลังกายตอนเช้าทุก วัน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ครูและเด็กมีสัมพันธ์ภาพ ที่ดีต่อกัน	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข

๒.๑ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านการป้องกันและควบคุมโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	กิจกรรมป้องกัน อหิวาต์ในศูนย์ฯ	-เพื่อให้ครู มีความรู้ ความ เข้าใจหลักการ ขั้นตอนการ ป้องกันและระงับอหิวาต์ใน อาคารเบื้องต้น	เชิฐวิทยากร ให้ความรู้แก่ครู จำนวน ๑๑ คน	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	ครู มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ขั้นตอนการ ป้องกันและระงับอหิวาต์ ในอาคารเบื้องต้น	ศดว. หนองดี
๒.	กิจกรรมเด็ก ปฐมวัยปลอดโรค	-เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เด็กเล็กเกี่ยวกับโรคภัยไข้ เจ็บ	จัดกิจกรรมโดยเชิฐวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เด็ก เล็ก ทุกคน เกี่ยวกับโรคภัยไข้ เจ็บ	๓๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๓๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๓๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๓๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	๓๐,๐๐๐ (สปสช. อบต.ทุ่งสง)	เด็กเล็ก ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยไข้ เจ็บ และรู้เท่าทันเกี่ยวกับ โรคปัจจุบัน	ศดว. หนองดี

๒.๒ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	กิจกรรมอาหาร กลางวันของหนู	- เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ ได้รับสารอาหาร ตามหลัก โภชนาการ	- จัดอาหารกลางวัน ให้กับเด็กเล็ก ศดว.วัด หนองดีตลอดปี การศึกษา	๖๕๗,๐๐๐ (งบ อบท.)	๖๕๗,๐๐๐ (งบ อบท.)	๖๕๗,๐๐๐ (งบ อบท.)	๖๕๗,๐๐๐ (งบ อบท.)	๖๕๗,๐๐๐ (งบ อบท.)	เด็กได้รับประทานอาหาร กลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ ได้รับสารอาหาร ตามหลัก โภชนาการ	ศดว. หนองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๒.	กิจกรรมจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- จัดอาหารเสริม(นม) ให้กับเด็กเล็ก ศตว.วัดหนองดี จำนวน ๒๘๐ วัน	๓๐๓,๐๐๐ (งบ อบท.)	๓๐๓,๐๐๐ (งบ อบท.)	๓๐๓,๐๐๐ (งบ อบท.)	๓๐๓,๐๐๐ (งบ อบท.)	๓๐๓,๐๐๐ (งบ อบท.)	เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	
๓.	กิจกรรมเด็กปฐมวัยฟันดี	-เพื่อให้เด็กมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดี -เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันอย่างถูกวิธี -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	-จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน -จัดกิจกรรมตรวจฟันโดยทันตแพทย์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-เด็กมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดี -เด็กรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันอย่างถูกวิธี -เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดี	ศตว. หนองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๔.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-เพื่อให้เด็กรู้จักขั้นตอนวิธีการปลูกผัก -เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อ ชนิดของผัก -เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กอยากกินผักที่ปลูกเอง	เด็กเล็กศดว.หนองดี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-เด็กรู้จักขั้นตอน วิธีการปลูกผักแบบง่าย -รู้จักชื่อ ชนิดของผัก -ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กกินผัก -รู้จักการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงาน	
๕.	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-เพื่อปลูกฝังให้ผู้ปกครองและเด็กรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ -เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายที่ดี -เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	เด็กเล็กศดว.หนองดี	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	-ผู้ปกครองและเด็กรู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ -เด็กมีสุขภาพกายที่ดี -เด็กรู้จักการออกกำลังกาย	ศดว. วัดหนองดี

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๖.	กิจกรรมกำจัด เหาด้วยสมุนไพร	-เพื่อหยุดการแพร่กระจาย ของเหาในเด็ก -เพื่อลดการนำสารเคมีมาใช้ กับเด็กเล็ก	เด็กเล็กศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-หยุดการแพร่กระจายของ เหาในเด็ก -ใช้สมุนไพรกำจัดเหาใน เด็กเล็ก	ศดว. วัดหนองดี
๗.	กิจกรรมหนูน้อย มือสะอาด	-เพื่อให้เด็กรู้จักขั้นตอนการ ล้างมือ -เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ ดีแก่เด็ก -เพื่อสร้างนิสัยในการล้างมือ	เด็กเล็กศดว.หนองดี	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็กรู้จักขั้นตอนการล้าง มือ -เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี แก่เด็ก -สร้างนิสัยในการล้างมือ ของเด็กเล็ก	
๘.	กิจกรรมรักและ ห่วงใยใส่หมวก นิรภัยให้น้อง	-เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญในการ ป้องกันอุบัติเหตุ -เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการสวมหมวกนิรภัยในการ ใช้รถจักรยานยนต์	เด็กเล็กศดว.หนองดี	๖,๐๐๐ (งบอปท.)	๖,๐๐๐ (งบอปท.)	๖,๐๐๐ (งบอปท.)	๖,๐๐๐ (งบอปท.)	๖,๐๐๐ (งบอปท.)	-เด็กได้สวมหมวกนิรภัย -เด็กมีความปลอดภัยใน การเดินทางมากขึ้น	

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์ : ด้านการพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กให้มีมาตรฐาน	ครู และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศดว.หนองดี	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	๑๕,๐๐๐ (งบ อบท)	ครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	ศดว. หนองดี

๓.๒ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	กิจกรรมประกวด ห้องเรียน ๕ ส	-เพื่อให้ครู นักเรียน ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมของห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส -เพื่อให้มีบรรยากาศใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ให้กับเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศดว.วัดหนองดี มี สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนที่ดีมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ศดว. หนองดี
๒.	โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ตั้ง โต๊ะและ เครื่องปริ้นเตอร์	-เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์และ เครื่องปริ้นเตอร์ ใช้ในการ ทำงานที่เพียงพอ	-เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๒ เครื่อง - เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง	๒๕,๐๐๐ (งบ อปท.)	-	-	๒๕,๐๐๐ (งบ อปท.)	-	-ศูนย์ฯในวัดหนองดีได้มี เครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องปริ้นเตอร์ เพียงพอ ต่อการใช้งาน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๓.	กิจกรรมสรรหา วัสดุทางการศึกษา	-เพื่อให้มีค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	-ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว จำนวน ๑๓๔ คน	๒๒๗,๘๐๐ (งบ อปท.)	๒๒๗,๘๐๐ (งบ อปท.)	๒๒๗,๘๐๐ (งบ อปท.)	๒๒๗,๘๐๐ (งบ อปท.)	๒๒๗,๘๐๐ (งบ อปท.)	-เด็กเล็กได้รับค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว	ศดว. หนองดี
		-เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนแบบฝึก(เฉพาะ ๓-๕ ปี)	-จัดซื้อหนังสือเรียนแบบฝึก (เฉพาะ ๓-๕ ปี)จำนวน ๑๐๗ คน	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	-เด็กเล็กมีหนังสือเรียนแบบฝึก	
		-เพื่อจัดซื้อค่าอุปกรณ์การเรียน(เฉพาะ ๓-๕ ปี)	-จัดซื้อค่าอุปกรณ์การเรียน (เฉพาะ ๓-๕ ปี)จำนวน ๑๐๗ คน	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	๒๑,๔๐๐	-เด็กเล็กอุปกรณ์การเรียน	
		-เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓-๕ ปี)	-จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน(เฉพาะ ๓-๕ ปี)จำนวน ๑๐๗ คน	๓๒,๑๐๐	๓๒,๑๐๐	๓๒,๑๐๐	๓๒,๑๐๐	๓๒,๑๐๐	-เด็กเล็กมีเครื่องแบบนักเรียน	
๔.	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย -เพื่อให้เด็กและครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม -เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	เด็กเล็กศดว.หนองดีได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ	๑,๒๐๐ (งบ อปท.)	๑,๒๐๐ (งบ อปท.)	๑,๒๐๐ (งบ อปท.)	๑,๒๐๐ (งบ อปท.)	๑,๒๐๐ (งบ อปท.)	-เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย -เด็กและครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม -เด็กมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๕.	โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมทั้ง ๔ ด้านให้แก่ เด็กเล็กศดว.วัดหนองดี	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ศดว.วัด หนองดี	๕๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	๕๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	เด็กเล็กศดว.วัดหนองดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สนุกสนาน จิตใจแจ่มใส	ศดว. หนองดี
๖.	กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัดแต่งกิ่งไม้ บริเวณศูนย์ฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศดว.หนองดี มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	
๗.	กิจกรรมปรับปรุง รั้ว	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรั้วที่มาตรฐานและ ปลอดภัยมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรั้วที่มี ความปลอดภัยต่อตัวเด็กและ ไม่ทำให้เกิดอุบัติเหตุต่อเด็ก เล็ก	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	-	-	-	-	ศดว.หนองดี มีรั้วที่ มาตรฐานและปลอดภัย	
๘.	กิจกรรมปรับปรุง อาคาร	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารที่มีความ ปลอดภัยมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคาร โรงอาหารที่มีความปลอดภัย ต่อตัวเด็กและสะอาดปลอดภัย	๕๐๐,๐๐๐ (งบ อบท.)	-	-	-	-	ศดว.หนองดี มีอาคารที่ มาตรฐานและปลอดภัย	

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กลยุทธ์ : การดำเนินการด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๑.	กิจกรรมชวนน้อง เก็บขยะ	-เพื่อให้เด็กและครูทำกิจกรรม ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในศูนย์ฯ ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน -เพื่อสร้างนิสัยการรักษาความ สะอาดในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ของเด็ก	-ครูและเด็กเล็ก ศดว. หนองดี ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรม - บริเวณศูนย์ฯมีความ สะอาดเรียบร้อยขึ้น	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	-สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศบริเวณศูนย์ฯดี ขึ้น เหมาะสมแก่การเรียนรู้ -ไม่มีขยะบริเวณศูนย์ฯ	ศดว. หนองดี
๒.	กิจกรรมธนาคาร ขยะ	-เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักการ คัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ -เพื่อให้วัดมีรายได้จากการขาย ขยะและนำมาพัฒนาศูนย์ฯ	เด็กเล็กศดว.หนองดี	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	๒,๐๐๐ งบ อบท.	เด็กเล็กรู้จักการคัดแยก ขยะอย่างเป็นระบบ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ. ๒๕๗๐ (บาท)		
๓.	กิจกรรมผลิตสื่อจาก วัสดุเหลือใช้	-เพื่อให้เด็ก ครู และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน -เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ -เพื่อลดปริมาณขยะและของ เหลือใช้ในบ้าน โรงเรียนและ ชุมชน -เพื่อส่งเสริมจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	ครูและเด็กเล็ก ศตว.หนองดี ผู้ปกครอง ร่วมกันผลิตสื่อจาก วัสดุเหลือใช้	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-เด็ก ครู ผู้ปกครองมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน -เด็กเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ -ปริมาณขยะและของเหลือใช้ ในบ้าน โรงเรียนและชุมชน ลดลง -เด็กเกิดจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	ศตว. หนองดี

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติโดยมีรายชื่อดังนี้

๑. พระปลัดศกฤต	ยโสธร	เจ้าอาวาสวัดหนองดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพัตรา	สุขสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางอาภรณ์	สุดสาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายมานพ	ภาคสูงเนิน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕. นายทรงศักดิ์	สุขสม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายสันติ	บำรุงศักดิ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสุธี	หอมเดช	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางนิโลบล	วงศ์สวัสดิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายสิทธิโชค	เหล่าหิรัญชัย	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๑๐. นายมนูญ	นุ่นทอง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๑๑. นายจำลองกิจ	สุขเพิ่ม	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณษา	บุญสุวรรณ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นายคนองศักดิ์	ทรงศรี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาการติดตามและประเมินผลที่นำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีให้แก่ประชาชนตำบลทุ่งสง ได้รับทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์.....	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์.....	๓
๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา.....	๓
๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา.....	๘
๑.๕ พันธกิจ.....	๑๓
๑.๖ เป้าประสงค์.....	๑๔

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๒.๑ ยุทธศาสตร์ด้านสังคม.....	๒๔
๒.๒ ยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข.....	๓๑
๒.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการเมืองและการบริหารองค์กร.....	๓๔
๒.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาพลังงานและสิ่งแวดล้อม.....	๓๘

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านสังคม.....	๔๐
๓.๒ ยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข.....	๔๐
๓.๓ ยุทธศาสตร์ด้านการเมืองและการบริหารองค์กร.....	๔๑
๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาพลังงานและสิ่งแวดล้อม.....	๔๑

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม.....	๔๒
๔.๒ รายละเอียดโครงการ.....	๔๔

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	๖๕
๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	๖๖
๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	๖๖

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- รายงานการประชุม
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ฉบับนี้ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามหนังสือจังหวัดนครราชสีมา ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว๕๓๐ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ในฐานะเป็นสถานศึกษาของหน่วยงานองค์กรปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาแก้ไขปัญหา เพื่อให้สนองนโยบาย ความต้องการ ศักยภาพของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ในสภาวะปัจจุบัน และที่เกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งยังเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการอย่างมีระบบ และบังเกิดประโยชน์แก่เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ให้มากที่สุดต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

คำชี้แจง : เป็นแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ภาพรวม โดยกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- | | | | |
|--------------|--|---|-------------------------------------|
| ๑. เพศ | ☐ ชาย | ☐ หญิง | |
| ๒. อายุ | ☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี | ☐ ๒๐ – ๓๐ ปี | ☐ ๓๑ – ๔๐ ปี |
| | ☐ ๔๑ – ๕๐ ปี | ☐ ๕๑ – ๖๐ ปี | ☐ มากกว่า ๖๐ ปี |
| ๓. การศึกษา | ☐ ประถมศึกษา | ☐ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า | |
| | ☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | ☐ ปริญญาตรี | |
| | ☐ สูงกว่าปริญญาตรี | ☐ อื่นๆ | |
| ๔. อาชีพหลัก | ☐ รับราชการ | ☐ เอกชน/รัฐวิสาหกิจ | |
| | ☐ ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว | ☐ รับจ้าง | |
| | ☐ เกษตรกร | ☐ อื่นๆ | |

๕. ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

- ☐ ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม
 - ☐ ๑.๑ การดำเนินการด้านการศึกษา
 - ☐ ๑.๒ การดำเนินการด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
 - ☐ ๑.๓ การดำเนินการด้านกีฬาและนันทนาการ
- ☐ ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุข
 - ☐ ๒.๑ การดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 - ☐ ๒.๒ การดำเนินการด้านป้องกันและควบคุมโรค
- ☐ ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองและการบริหารองค์กร
 - ☐ ๓.๑ การดำเนินการด้านพัฒนาบุคลากร
 - ☐ ๓.๒ การดำเนินการด้านการปรับปรุงสถานที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- ☐ ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ๔.๑ การส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ความพึงพอใจ	พอใจ มาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒) การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นโครงการ/กิจกรรม			
๔) การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม			
๕) ความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖) การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการนำไปสู่การแก้ปัญหา			
๘) การแก้ปัญหาและการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง			
๙) ประโยชน์ที่ผู้ปกครองได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

คณะผู้จัดทำ

๑. นายมานพ	ภาคสูงเนิน	นักวิชาการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางกิริณี	แมลงภู່ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางพนิดา	สุขสม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณษา	บุญสุวรรณ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๕. นายคนองศักดิ์	ทรงศรี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ