บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่ นศ ๗๒๔๐๑/ศดว.หนองดี ๔๕๐ **วันที่** ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทางศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดีได้ทำบันทึกพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๒๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗๘ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ข้าพเจ้านางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ ตำแหน่ง ครู รักษาการ ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้รับมอบหมายให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รวบรวมข้อมูลงานดังกล่าว เพื่อมาสรุปผลหลังการจัดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล โดยมีครูที่ได้สรุปงานการส่งแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๒๔ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ระดับช่วงชั้นอายุ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	ครูที่สรุปงานการรายงานผลหลังการจัดประสบการณ์
ระดับช่วงชั้นอายุต่ำกว่า ๓ ปี	นางพนิดา สุขสม, นางสาวณภัทรวีร์ ภักดีนุฤทธิ์
ระดับช่วงชั้นอายุ ๓ ปี	นางเสาวลักษณ์ ทรงศรี, นางสาวฉวีวรรณ ทองคำขุม
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี	นายคนองศักดิ์ ทรงศรี, นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ระดับช่วงชั้นอายุ ๕ ปี	นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ, นางจารุวรรณ ส้มเขียวหวาน

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรายงานส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ คน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์ฯ ดังกล่าวต่อไป

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
๑๗ พ.ค. ๖๘

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/ศดว.นด. ๕๓๒ **วันที่** ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ตามที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ หน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล และตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ขอส่งแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้, ชื่อหน่วยและวันที่ใช้สอน เพื่อใช้สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี มีเด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน เด็กชาย จำนวน ๙ คน เด็กหญิง จำนวน ๑๕ คน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๑. หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ	สอนวันที่ ๑๙ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. หน่วยที่ ๒ หน่วยก้าวใหม่ได้เรียนรู้	สอนวันที่ ๒๖ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓. หน่วยที่ ๓ หน่วยโรงเรียนของหนู	สอนวันที่ ๒ , ๔ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๔. หน่วยที่ ๔ หน่วยของเล่นของใช้	สอนวันที่ ๙ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕. หน่วยที่ ๕ หน่วยชื่อของหนูก็มี	สอนวันที่ ๑๖ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๖. หน่วยที่ ๖ เป็นเด็กดีมีวินัย	สอนวันที่ ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
๗. หน่วยที่ ๗ หน่วยสุขสดใสในร่างกาย	สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน , ๑–๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๘. หน่วยที่ ๘ หน่วยแสนสบายกินดีมีสุข	สอนวันที่ ๗ – ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๙. หน่วยที่ ๙ หน่วยทุกๆ วันออกกำลังกาย	สอนวันที่ ๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๐. หน่วยที่ ๑๐ หน่วยความปลอดภัยมีมากหลาย	สอนวันที่ ๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๑. หน่วยที่ ๑๑ หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า	สอนวันที่ ๒๘ – ๓๑ กรกฎาคม , ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๒. หน่วยที่ ๑๒ หน่วยหนูจำหนูทำได้	สอนวันที่ ๔ – ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๓. หน่วยที่ ๑๓ เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	สอนวันที่ ๑๑ , ๑๓ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๔. หน่วยที่ ๑๔ หน่วยบ้านสุขสันต์	สอนวันที่ ๑๘ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๕. หน่วยที่ ๑๕ หน่วยครอบครัวหรรษา	สอนวันที่ ๒๕ – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๖. หน่วยที่ ๑๖ หน่วยเพื่อนบ้านของหนู	สอนวันที่ ๑ – ๕ กันยายน ๒๕๖๘

๑๗. หน่วยที่ ๑๗ หน่วยเรียนรู้จังหวัดนครศรีฯ สอนวันที่ ๘ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๑๘. หน่วยที่ ๑๘ หน่วยประเพณีวันสารทเดือนสิบสอนวันที่ ๑๕ – ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

๑๙. หน่วยที่ ๑๙ หน่วยที่พักอุ่นใจ สอนวันที่ ๒๒ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘

๒๐. หน่วยที่ ๒๐ หน่วยสายใยชุมชน สอนวันที่ ๒๙ – ๓๐ กันยายน , ๑ – ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๑. หน่วยที่ ๒๑ หน่วยชื่นชมอาชีพ สอนวันที่ ๖ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๒. หน่วยที่ ๒๒ หน่วยชีวิตน่ารู้ สอนวันที่ ๑๔ – ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๓. หน่วยที่ ๒๓ หน่วยฤดูกาลหรรษา สอนวันที่ ๒๐ – ๒๒ , ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๔. หน่วยที่ ๒๔ หน่วยวัน - คืนชื่นอุรา สอนวันที่ ๒๗ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์

ทราบ

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 มี.ค. 2568

(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
ครู ชำนาญการ
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

เห็นชอบตามเสนอ

(นางสาวลักษณา จรจรัส)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน

29 มี.ค. 68

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ปฐมนิเทศ
หน่วยที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

(ศุภิกา บิคม)
หัวหน้าบริหารงานและแผนงาน
29 พ.ค. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ปฐมนิเทศ
หน่วยที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

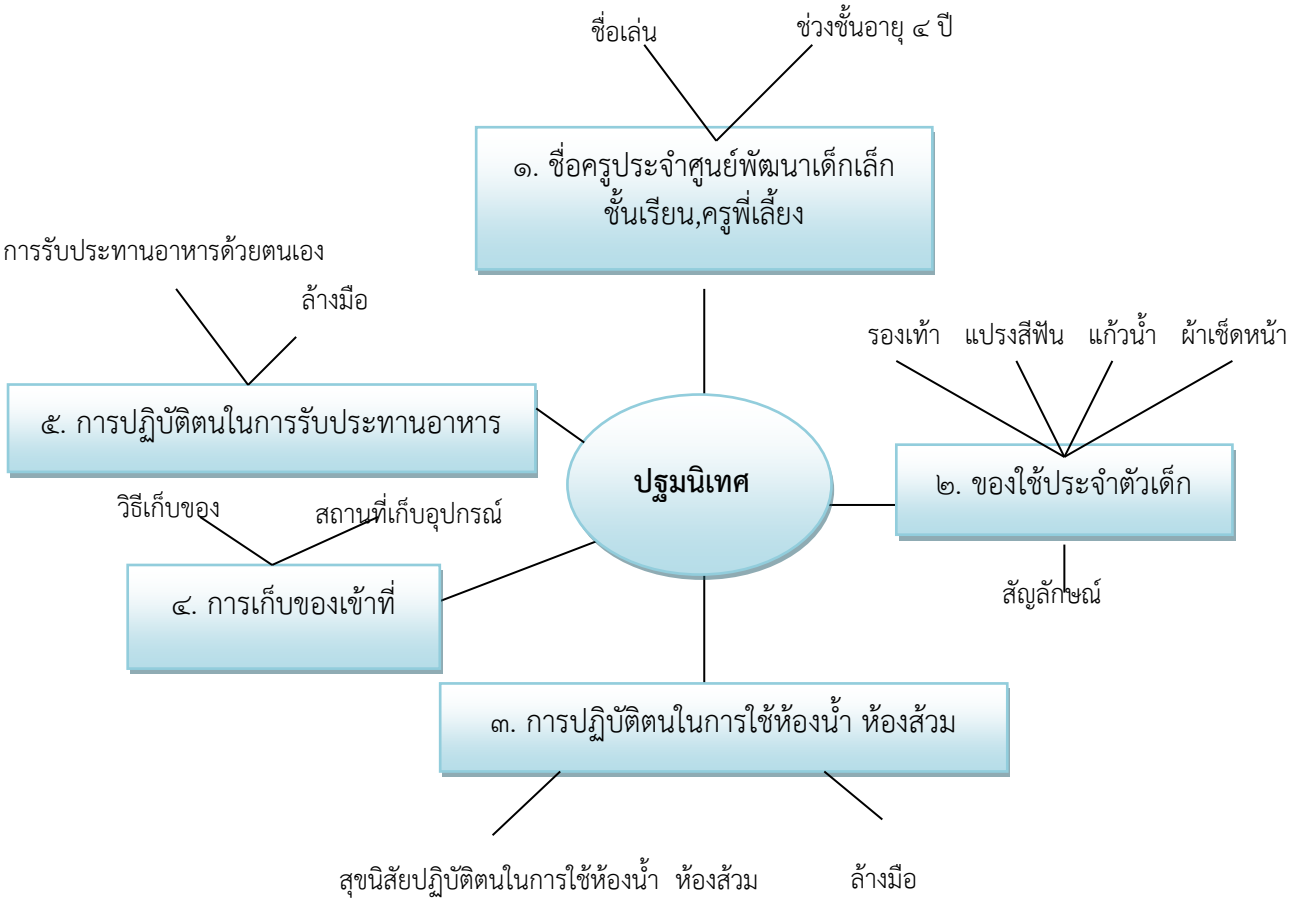


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อตัวเด็ก ๒. ชื่อเล่น ๓..... ๔.....	๑. ชื่อครูประจำชั้น ๒. ชื่อครูพี่เลี้ยง ๓..... ๔.....	๑. ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ชั้นเรียน, ครูพี่เลี้ยง ๒. ของใช้ประจำตัวเด็ก ๓. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม ๔. การเก็บของเข้าที่ ๕. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง ก.ไก่สอนน้อง

๒) กรับ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๑.๒ การฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆและถ้าครูเคาะจังหวะ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูนำเทปเพลง ก.ไก่สอนน้อง เปิดให้เด็กฟังและให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) สังเกตการฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ชื่อของเธอ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อของตนเอง ชื่อครูประจำชั้น ชื่อเพื่อน ชื่อครูพี่เลี้ยง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒) ๒.๑ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร้องเพลงชื่อของเธอได้

๒)บอกชื่อครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยงได้

๓) บอกชื่อเล่นของตนเองได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำครูนำแผนภูมิเพลง“ชื่อของเธอ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอนครูแนะนำชื่อจริง และชื่อเล่นของตนเองให้เด็กรู้จัก พร้อมกับให้เด็กออกเสียงตามครูหลายๆ ครั้ง และให้เด็กแนะนำชื่อของตนเองให้เพื่อนและครูรู้จักโดยครูร้องเพลง “ชื่อของเธอ” ประกอบการแนะนำตัว

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมร้องเพลง“ชื่อของเธอ” อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร้องเพลงชื่อของเธอ

๒) สังเกตการบอกชื่อครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง

๓) สังเกตการบอกชื่อของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิง

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงให้เด็กคนละ ๑แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑)เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กมาที่สนามและแนะนำชื่อของเล่นสนามพร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่นที่ถูกต้อง

๒) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

๓) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่นเด็ก ล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๑)การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก กรบรรจุและการเทออก

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมการศึกษาที่ครูกำหนดให้ได้

๒) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิง

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็นบัตร

๓) ย่อยแล้วนำบัตรย่อยมาประกอบเป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง

๔) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อนักเรียนผู้หญิงและเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๕) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิงได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็ว ๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินช้าๆ กระโดดสูงๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น รองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้ากันเปื้อน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อของใช้ประจำตัว

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักของใช้ต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อของเครื่องใช้ประจำตัวได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำครูนำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง
ขั้นสอนให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟังเกี่ยวกับของใช้ของตนเองว่ามีอะไรบ้าง
ขั้นสรุปเด็กทบทวนชื่อของใช้ของตนเองอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อของใช้ประจำตัว
๒) สังเกตการหยิบของใช้ประจำตัว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. ดินน้ำมัน
๒. แผ่นรองปั้น
๓. แม่พิมพ์ต่างๆ

๓. สาระที่ควรเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปั้นดินน้ำมัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ตามใจชอบโดยใช้แม่พิมพ์ต่างๆ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กปั้นดินน้ำมันตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์
๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทางเช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) เด็กปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีด ดังนี้ ถ้าครูเป่านกหวีด ๒ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้งถ้าเป่า ๑ ครั้ง ให้กระโดดมาข้างหลัง ๑ครั้ง

๓) เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๔) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กล้างมือให้สะอาดและกลับห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการที่เด็กอบอุ่นร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ที่เหมือนกัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

๒) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้โดยครูหยิบแผ่นเกมทุกแผ่นใส่ลงในกระเป๋าผนัง ให้เด็กสังเกตแผ่นภาพทุกแผ่นว่าเป็นภาพของใช้ใดบ้าง เมื่อครูหยิบแผ่นเกมขึ้นมา ๑ แผ่น เรียกเด็กที่อาสาสมัครออกมาหยิบแผ่นเกมที่เหมือนกันนำมาวางจับคู่กัน ครูทำเช่นเดียวกันจนครบทุกคู่

๒) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้และเล่นกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ๑คนเมื่อครูเคาะจังหวะให้ผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ผู้ตามปฏิบัติตามผู้นำผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำประมาณ ๔-๕ คน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ห้องน้ำ ห้องส้วมของจริง

๒) เพลง “ล้างมือ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การช่วยตัวเองในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๒.๒ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม ได้ถูกสุขลักษณะ

๒) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำครูและเด็กร่วมกันพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนหลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ขั้นสอนครูพาเด็กไปห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมสาธิตวิธีการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมและการล้างมือที่ถูกต้อง

ขั้นสรุปครูและเด็กร่วมกันพูดคุยสนทนาถึงวิธีการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม

๒) สังเกตจากการพูดคุยสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพใบงานรูป ขันน้ำ แปรงสีฟัน

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำใบงานภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำให้เด็กดูและบอกชื่อภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำให้เด็กฟัง

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม แจกอุปกรณ์สีเทียนและใบงานภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำ

๓) เด็กระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำตามจินตนาการให้สวยงาม

๔) เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูดู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างอุปกรณ์ในห้องน้ำด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายได้

๒) เล่นเกมน้ำขึ้น -น้ำลงได้

๓) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม

๒) ครูให้เด็กจับมือยืนเป็นวงกลมและอบอุ่นร่างกาย

๓) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น – น้ำลง โดยเมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีด ๑ครั้ง ให้เด็กพูดว่า “น้ำลง” พร้อมกับวิ่งเข้าหากันกลางวงยืนจับมือให้ชิดกัน เมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีด ๒ ครั้งให้เด็กพูดว่า “น้ำขึ้น” พร้อมกับขยายวงออกให้กว้างที่สุดโดยชูมือขึ้นและไม่ให้หลุดออกจากกัน

๔) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการฟังและเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับคำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำกับคำ

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำและคำ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)

๒) อุปกรณ์ (ริบบิ้น)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๑.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) ใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวตามที่ครูกำหนดให้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูแจกริบบิ้นให้เด็กคนละ ๑ เส้น ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและแกว่งริบบิ้นไป- มา ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้ ยกมือทั้งสองข้างขึ้น จับคู่ ๒คน เป็นต้น

๓) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์(ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์การเรียนของใช้ในห้องเรียน (ของจริง)

๒) เพลง “ช่วยกันเก็บ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเก็บของเล่นของใช้ต่างๆ เข้าที่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร้องเพลงช่วยกันเก็บ

๒) ร่วมพูดคุยสนทนากับเพื่อนและครูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำครูนำแผนภูมิเพลง“ช่วยกันเก็บ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอนครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับชื่อของเล่น ของใช้ อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน พร้อมสาธิตวิธีการเก็บของเล่นเข้าที่ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริงในการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุปครูและเด็กร้องเพลงช่วยกันเก็บพร้อมกันอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการการร้องเพลง“ช่วยกันเก็บ”

๒) สังเกตการพูดคุยสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรมสร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์การร้อยลูกปัด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือในสัมพันธ์กับตาได้

๒) ร้อยลูกปัดอย่างอิสระได้

๓) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำอุปกรณ์การร้อยลูกปัดให้เด็กดูและสาธิตการร้อยลูกปัดให้เด็กดู

๒) แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กร้อยลูกปัดอย่างอิสระ

๓) เด็กส่งผลงานและช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร้อยลูกปัดได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ตะกร้า

๒) นกหวีด

๓) สิ่งของ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทาง เช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) ครูแนะนำชื่อเกมที่จะเล่นในวันนี้ คือ เกมวิ่งเก็บของ ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมเก็บของ โดยแบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม แล้วให้นั่งเรียงเป็นแถววางของชิ้นเล็กๆ ไว้ ๔ กอง และวางตะกร้าให้ห่างจากกองของทั้ง ๔ กอง ประมาณ ๔ เมตร เด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดคนที่อยู่หัวแถวให้วิ่งมาหยิบของในกองด้านหน้าของตนไปใส่ลงในตะกร้าโดยเร็วแล้วกลับมานั่งที่เดิมและเด็กที่อยู่ถัดไปวิ่งเก็บของเช่นเดียวกัน แถวไหนเก็บได้เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

๓) ครูสรุปผลการเล่นเกมวิ่งเก็บของ โดยใช้คำถามเช่น กลุ่มไหนเป็นผู้ชนะ เกมนี้สนุกไหม เป็นต้น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กอบอุ่นร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๒) สังเกตจากการเด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของได้อย่างถูกต้อง

๓) สังเกตจากการที่เด็กตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ โดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้เด็กดูให้เด็กสังเกตขนาดของของใช้ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตวิธีการเล่นและเรียกอาสาสมัครออกมาช่วยเรียงลำดับขนาดของของใช้ เล็ก-กลาง-ใหญ่ ให้ครบทุกภาพ

๒) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔- ๕ คน และหมุนเวียนกันเล่นเกม ๒-๓ เกม

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ ได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า—เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า—เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครู ดังนี้ วันหนึ่งขณะที่หนูนอนหลับอยู่ หนูก็ได้ยินเสียงคุณแม่เรียก หนูรีบขานรับ ครับ ค่ะ แล้วลุกขึ้นทันที คุณแม่บอกให้หนูไปล้างหน้า แล้วมาทานข้าว หนูทานข้าวโดยเคี้ยวช้าๆแล้วค่อยๆ กลืน เมื่อเสร็จแล้วหนูดื่มน้ำแล้วช่วยคุณแม่เก็บจานไว้ในห้องครัว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยายได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพเด็กรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำครูนำภาพเด็กรับประทานอาหารอย่างมีมารยาทมาให้เด็กดู

ขั้นสอนครูและเด็กร่วมพูดคุยสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร, ไม่คุยกัน, ไม่รับประทานอาหารหกเลอะเทอะ ไม่ไอหรือจามขณะรับประทานอาหารฯลฯ

ขั้นสรุปครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการบอกวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษเปล่าเท่าจำนวนเด็ก

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีเทียนลงบนกระดาษเปล่าได้อย่างสวยงามตามใจชอบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเด็กปฏิบัติกิจกรรมและตรวจผลงาน

๒) สังเกตจากเด็กวาดภาพอิสระด้วยสีเทียนได้อย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรมเสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ
๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ
๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ
๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะทราย

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑)การเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นทราย คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นทรายและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นทรายได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมนิเทศ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อภาพจานและพยัญชนะ จ.จาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพจานและพยัญชนะ จ.จาน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อจานและพยัญชนะ จ ได้

๒) เก็บของเล่นเข้าได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมภาพตัดต่อภาพจานและพยัญชนะ จ.จานโดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้

๒) เด็กดูให้เด็กสังเกตภาพ ครูอธิบายวิธีเล่นเกม และให้อาสาสมัครออกมาช่วยกันต่อภาพจนได้ภาพที่สมบูรณ์

๓) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม

๔) กลุ่มละ ๔-๕ คน

๕) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีเล่นเกมและต่อภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเกเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

ภาคผนวก

เพลง “ชื่อของเธอ”

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

เพลง “ล้างมือ”

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ เล่นมาเปื้อนเปรอะเราต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำเราต้องล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือให้สะอาดเอย

เพลง “สวัสดีเธอจ๋า”

สวัสดีเธอจ๋า เรามาพบกัน
เธอกับฉัน พบกันสวัสดี (ซ้ำ ๓ รอบ)

เพลง “ช่วยกันเก็บ”

เก็บเก็บเก็บ มาช่วยกันเก็บ.....ที่ (แก้วน้ำ ร้องเท้า ที่นอน ฯลฯ)(ซ้ำ)
เร็วคนดีมาเก็บเข้าที่กันเอย

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ในถูกที่ เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนูๆ อย่าซนช่วยกันคนดี
ช่วยกันช่วยกันคนดี



ภาคผนวก





ผลงานนักเรียน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก

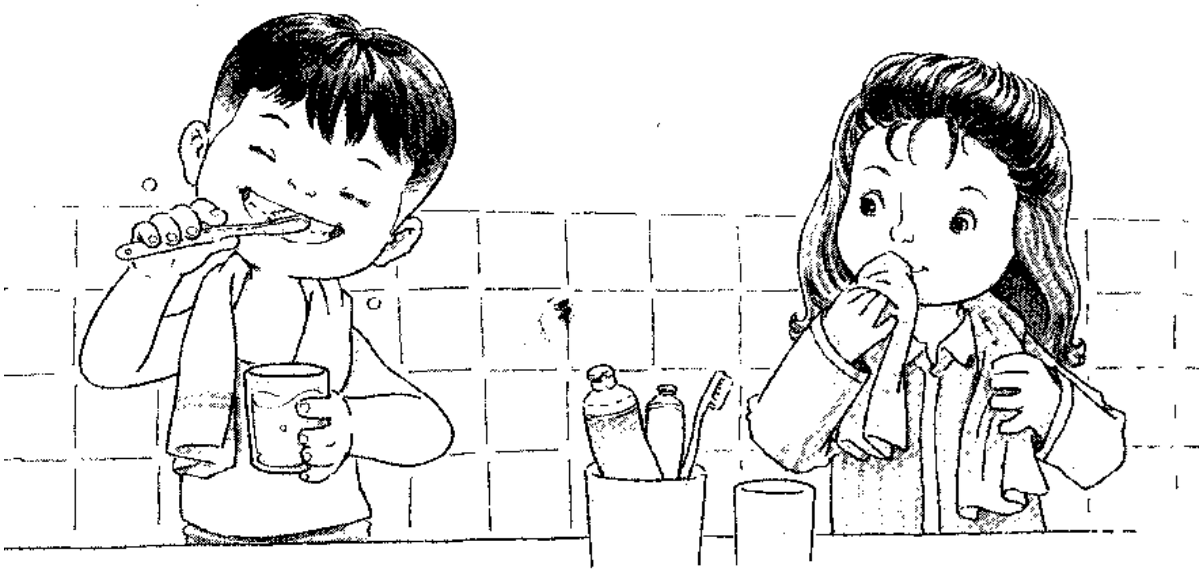



ผลงานนักเรียน

ใบงาน หน่วย : ปฐมนิเทศ

กิจกรรม ระบายสีภาพตามจินตนาการ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อฝึกความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ครูผู้สอน

.....

ชื่อ – นามสกุล.....

ใบงาน หน่วย : ปฐมนิเทศ

กิจกรรม วาดภาพ ตามจินตนาการให้สวยงาม

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

.....

ชื่อ – นามสกุล.....

ใบงาน หน่วย : ปฐมนิเทศ

กิจกรรม ระบายสี ตามจินตนาการ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะการระบายสีและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ครูผู้สอน

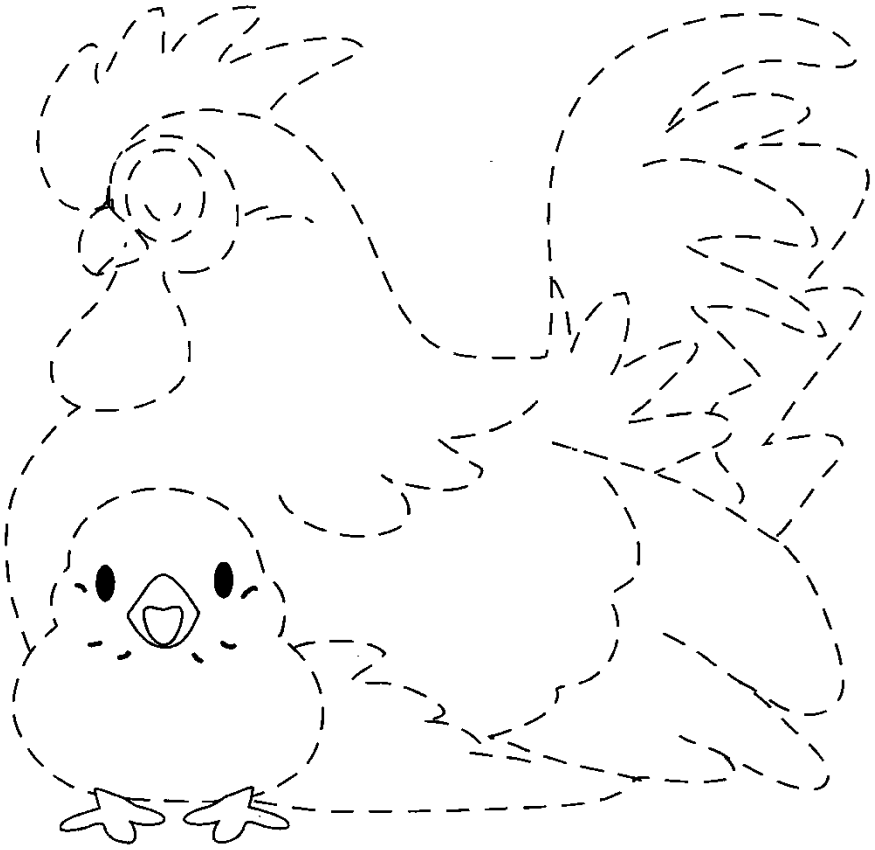
.....

ชื่อ – นามสกุล.....

ใบงาน หน่วย : ปฐมนิเทศ

กิจกรรม วาดตามเส้นแล้วระบายสีภาพตามจินตนาการให้สวยงาม

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อฝึกความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ไก่	Hen

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

ชื่อ – นามสกุล _____

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่ นศ ๗๒๔๐๑/ศดว.หนองดี ๔๕๐ **วันที่** ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทางศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดีได้ทำบันทึกพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๒๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗๘ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ข้าพเจ้านางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ ตำแหน่ง ครู รักษาการ ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้รับมอบหมายให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รวบรวมข้อมูลงานดังกล่าว เพื่อมาสรุปผลหลังการจัดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล โดยมีครูที่ได้สรุปงานการส่งแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๒๔ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ระดับช่วงชั้นอายุ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	ครูที่สรุปงานการรายงานผลหลังการจัดประสบการณ์
ระดับช่วงชั้นอายุต่ำกว่า ๓ ปี	นางพนิดา สุขสม, นางสาวณภัทรวีร์ ภักดีนุฤทธิ์
ระดับช่วงชั้นอายุ ๓ ปี	นางเสาวลักษณ์ ทรงศรี, นางสาวฉวีวรรณ ทองคำขุม
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี	นายคนองศักดิ์ ทรงศรี, นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ระดับช่วงชั้นอายุ ๕ ปี	นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ, นางจารุวรรณ ส้มเขียวหวาน

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรายงานส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ คน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์ฯ ดังกล่าวต่อไป

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
๑๗ พ.ค. ๖๘

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/ศดว.นด. ๕๓๒ **วันที่** ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ตามที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ หน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล และตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ขอส่งแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้, ชื่อหน่วยและวันที่ใช้สอน เพื่อใช้สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี มีเด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน เด็กชาย จำนวน ๙ คน เด็กหญิง จำนวน ๑๕ คน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๑. หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ	สอนวันที่ ๑๙ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. หน่วยที่ ๒ หน่วยก้าวใหม่ได้เรียนรู้	สอนวันที่ ๒๖ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓. หน่วยที่ ๓ หน่วยโรงเรียนของหนู	สอนวันที่ ๒ , ๔ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๔. หน่วยที่ ๔ หน่วยของเล่นของใช้	สอนวันที่ ๙ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕. หน่วยที่ ๕ หน่วยชื่อของหนูก็มี	สอนวันที่ ๑๖ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๖. หน่วยที่ ๖ เป็นเด็กดีมีวินัย	สอนวันที่ ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
๗. หน่วยที่ ๗ หน่วยสุขสดใสในร่างกาย	สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน , ๑–๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๘. หน่วยที่ ๘ หน่วยแสนสบายกินดีมีสุข	สอนวันที่ ๗ – ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๙. หน่วยที่ ๙ หน่วยทุกๆ วันออกกำลังกาย	สอนวันที่ ๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๐. หน่วยที่ ๑๐ หน่วยความปลอดภัยมีมากหลาย	สอนวันที่ ๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๑. หน่วยที่ ๑๑ หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า	สอนวันที่ ๒๘ – ๓๑ กรกฎาคม , ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๒. หน่วยที่ ๑๒ หน่วยหนูจำหนูทำได้	สอนวันที่ ๔ – ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๓. หน่วยที่ ๑๓ เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	สอนวันที่ ๑๑ , ๑๓ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๔. หน่วยที่ ๑๔ หน่วยบ้านสุขสันต์	สอนวันที่ ๑๘ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๕. หน่วยที่ ๑๕ หน่วยครอบครัวหรรษา	สอนวันที่ ๒๕ – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๖. หน่วยที่ ๑๖ หน่วยเพื่อนบ้านของหนู	สอนวันที่ ๑ – ๕ กันยายน ๒๕๖๘

๑๗. หน่วยที่ ๑๗ หน่วยเรียนรู้จังหวัดนครศรีฯ สอนวันที่ ๘ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๑๘. หน่วยที่ ๑๘ หน่วยประเพณีวันสารทเดือนสิบสอนวันที่ ๑๕ – ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

๑๙. หน่วยที่ ๑๙ หน่วยที่พักอุ่นใจ สอนวันที่ ๒๒ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘

๒๐. หน่วยที่ ๒๐ หน่วยสายใยชุมชน สอนวันที่ ๒๙ – ๓๐ กันยายน , ๑ – ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๑. หน่วยที่ ๒๑ หน่วยชื่นชมอาชีพ สอนวันที่ ๖ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๒. หน่วยที่ ๒๒ หน่วยชีวิตน่ารู้ สอนวันที่ ๑๔ – ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๓. หน่วยที่ ๒๓ หน่วยฤดูกาลหรรษา สอนวันที่ ๒๐ – ๒๒ , ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๔. หน่วยที่ ๒๔ หน่วยวัน - คืนชื่นอุรา สอนวันที่ ๒๗ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์

ทราบ

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 มี.ค. 2568

(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
ครู ชำนาญการ
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

เห็นชอบตามเสนอ

(นางสาวลักษณา จรจรัส)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน

29 มี.ค. 68

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

สบไพหญง
(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

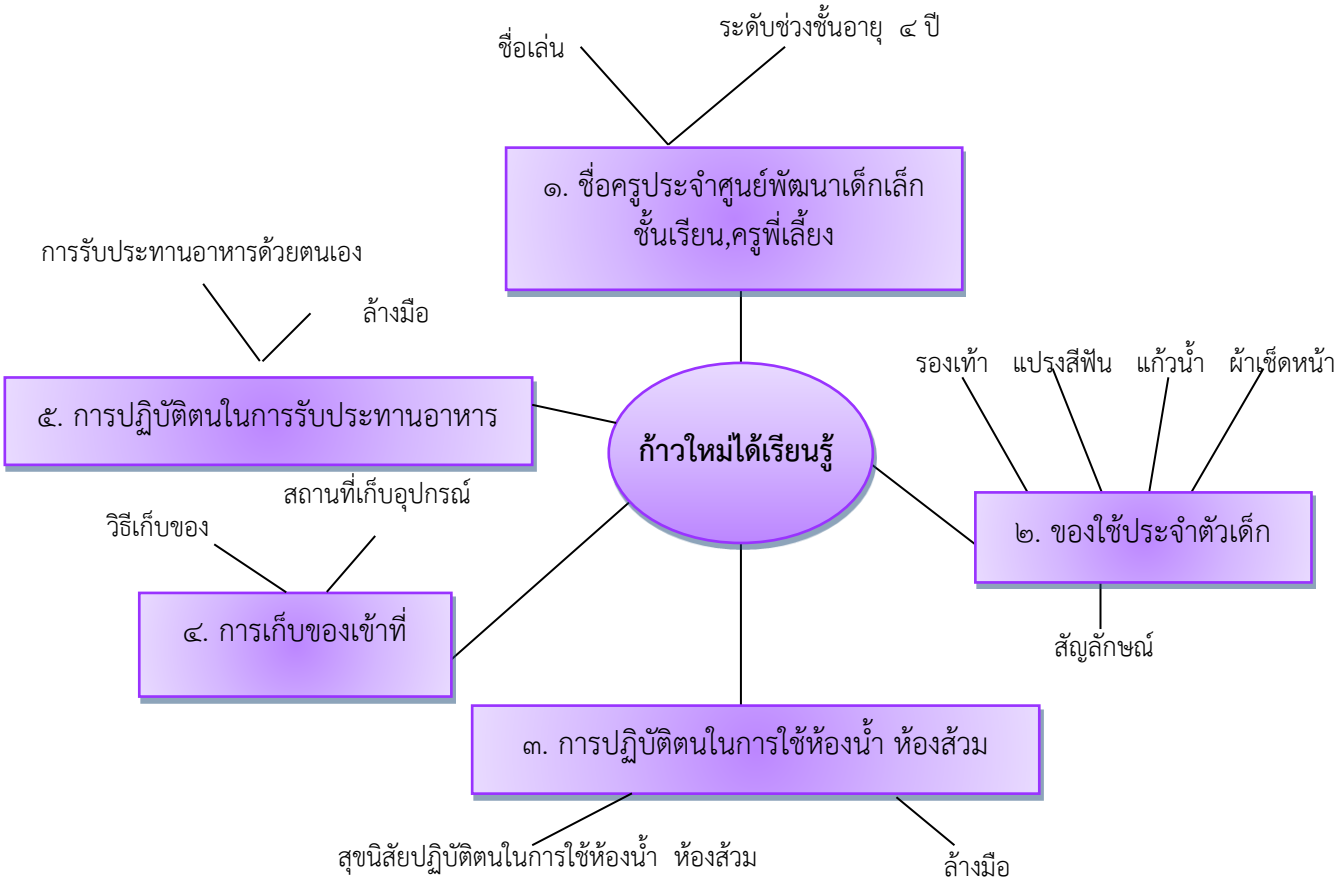


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖-๓๐พฤษภาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อตัวเด็ก ๒. ชื่อเล่น ๓..... ๔.....	๑. ชื่อครูประจำชั้น ๒. ชื่อครูพี่เลี้ยง ๓..... ๔.....	๑. ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ชั้นเรียน, ครูพี่เลี้ยง ๒. ของใช้ประจำตัวเด็ก ๓. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม ๔. การเก็บของเข้าที่ ๕. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง ก.ไก่สอนน้อง

๒) กรับ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๑.๒ การฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เด็ก

๒. เคลื่อนไหวช้า ๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว ๆ ให้เคลื่อนไหวเร็ว ๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๓. ครูนำเทปเพลง ก.ไก่สอนน้อง เปิดให้เด็กฟังและให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) สังเกตการฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ชื่อของเธอ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อของตนเอง ชื่อครูประจำชั้น ชื่อเพื่อน ชื่อครูพี่เลี้ยง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร้องเพลงชื่อของเธอได้

๒) บอกชื่อครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยงได้

๓) บอกชื่อเล่นของตนเองได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง “ชื่อของเธอ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอนครูแนะนำชื่อจริง และชื่อเล่นของตนเองให้เด็กรู้จัก พร้อมกับให้เด็กออกเสียงตามครูหลายๆ ครั้ง และให้เด็กแนะนำชื่อของตนเองให้เพื่อนและครูรู้จักโดยครูร้องเพลง “ชื่อของเธอ” ประกอบการแนะนำตัว

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมร้องเพลง “ชื่อของเธอ” อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร้องเพลงชื่อของเธอ

๒) สังเกตการบอกชื่อครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง

๓) สังเกตการบอกชื่อของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิง

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กมาที่สนามและแนะนำชื่อของเล่นสนามพร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่นที่ถูกต้อง

๒) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

๓) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่นเด็ก ล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชั้นเรียน ครูพี่เลี้ยง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก กรบรรจุและการเทออก

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมการศึกษาที่ครูกำหนดให้ได้

๒) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิง

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็นบัตรย่อยแล้วนำบัตรย่อยมาประกอบเป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง

๓) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อนักเรียนผู้หญิงและเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนผู้หญิงได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้า ๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็ว ๆ ให้เคลื่อนไหวเร็ว ๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินช้า ๆ กระโดดสูง ๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น รองเท้า แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อของใช้ประจำตัว

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักของใช้ต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อของเครื่องใช้ประจำตัวได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง
ขั้นสอน ให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟังเกี่ยวกับของใช้ของตนเองว่ามีอะไรบ้าง
ขั้นสรุป เด็กทบทวนชื่อของใช้ของตนเองอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อของใช้ประจำตัว

๒) สังเกตการหยิบของใช้ประจำตัว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพอุปกรณ์การเรียน

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและการระบายสีภาพอุปกรณ์การเรียนด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและการระบายสีภาพอุปกรณ์การเรียนด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่๒สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทางเช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) เด็กปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีด ดังนี้ ถ้าครูเป่านกหวีด ๒ ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง ถ้าเป่า ๑ ครั้ง ให้กระโดดมาข้างหลัง ๑ ครั้ง

๓) เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๔) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กล้างมือให้สะอาดและกลับห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการที่เด็กอบอุ่นร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ที่เหมือนกัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

๒) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้โดยครูหยิบแผ่นเกมทุกแผ่นใส่ลงในกระเป๋าผนัง ให้เด็กสังเกตแผ่นภาพทุกแผ่นว่าเป็นภาพของใช้ใดบ้าง เมื่อครูหยิบแผ่นเกมขึ้นมา ๑ แผ่น เรียกเด็กที่อาสาสมัครออกมาหยิบแผ่นเกมที่เหมือนกันนำมาวางจับคู่กัน ครูทำเช่นเดียวกันจนครบทุกคู่

๒) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้และเล่นกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า – เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ๑ คนเมื่อครูเคาะจังหวะให้ผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ผู้ตามปฏิบัติตามผู้นำ ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำประมาณ ๔-๕ คน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ห้องน้ำ ห้องส้วมของจริง

๒) เพลง “ล้างมือ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การช่วยตัวเองในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๒.๒ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม ได้ถูกสุขลักษณะ

๒) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนหลังการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

ขั้นสอน ครูพาเด็กไปห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมสาธิตวิธีการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมและการล้างมือที่ถูกต้อง

ขั้นสรุปครูและเด็กร่วมกันพูดคุยสนทนาถึงวิธีการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม

๒) สังเกตจากการพูดคุยสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพใบงานรูป ขันน้ำ แปรงสีฟัน

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำใบงานภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำให้เด็กดูและบอกชื่อภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำให้เด็กฟัง

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม แจกอุปกรณ์สีเทียนและใบงานภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำ

๓) เด็กระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำตามจินตนาการให้สวยงาม

๔) เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูดู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างอุปกรณ์ในห้องน้ำด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมน้ำขึ้น-น้ำลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายได้

๒) เล่นเกมน้ำขึ้น -น้ำลงได้

๓) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม

๒) ครูให้เด็กจับมือยืนเป็นวงกลมและอบอุ่นร่างกาย

๓) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมน้ำขึ้น – น้ำลง โดยเมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีด ๑ครั้ง ให้เด็กพูดว่า “น้ำลง” พร้อมกับวิ่งเข้าหากันกลางวงยืนจับมือให้ชิดกัน เมื่อได้ยินสัญญาณเป่านกหวีด ๒ ครั้งให้เด็กพูดว่า “น้ำขึ้น” พร้อมกับขยายวงออกให้กว้างที่สุดโดยชูมือขึ้นและไม่ให้หลุดออกจากกัน

๔) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการฟังและเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับคำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำกับคำ

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำและคำ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)

๒) อุปกรณ์ (ริบบิ้น)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๑.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) ใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวตามที่ครูกำหนดให้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูแจกริบบิ้นให้เด็กคนละ ๑ เส้น ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและแกว่งริบบิ้นไป- มา ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้ ยกมือทั้งสองข้างขึ้น จับคู่ ๒ คน เป็นต้น

๓) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์(ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์การเรียนของใช้ในห้องเรียน (ของจริง)

๒) เพลง “ช่วยกันเก็บ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเก็บของเล่นของใช้ต่างๆ เข้าที่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร้องเพลงช่วยกันเก็บ

๒) ร่วมพูดคุยสนทนากับเพื่อนและครูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง“ช่วยกันเก็บ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอนครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับชื่อของเล่น ของใช้ อุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียน พร้อมสาธิตวิธีการเก็บของเล่นเข้าที่ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริงในการเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุปครูและเด็กร้องเพลงช่วยกันเก็บพร้อมกันอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการการร้องเพลง“ช่วยกันเก็บ”

๒) สังเกตการพูดคุยสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพอุปกรณ์การเรียน

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่างอุปกรณ์การเรียนด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างอุปกรณ์การเรียนเด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างอุปกรณ์การเรียนด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ตะกร้า

๒) นกหวีด

๓) สิ่งของ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทาง เช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) ครูแนะนำชื่อเกมที่จะเล่นในวันนี้ คือ เกมวิ่งเก็บของ ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมเก็บของ โดยแบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม แล้วให้นั่งเรียงเป็นแถววางของชิ้นเล็กๆ ไว้ ๔ กอง และวางตะกร้าให้ห่างจากกองของทั้ง ๔ กอง ประมาณ ๔ เมตร เด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดคนที่อยู่หัวแถวให้วิ่งมาหยิบของในกองด้านหน้าของตนไปใส่ลงในตะกร้าโดยเร็วแล้วกลับมานั่งที่เดิมและเด็กที่อยู่ถัดไปวิ่งเก็บของเช่นเดียวกัน แถวไหนเก็บได้เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

๓) ครูสรุปผลการเล่นเกมวิ่งเก็บของ โดยใช้คำถามเช่น กลุ่มไหนเป็นผู้ชนะ เกมนี้สนุกไหม เป็นต้น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กอบอุ่นร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๒) สังเกตจากการเด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของได้อย่างถูกต้อง

๓) สังเกตจากการที่เด็กตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บของเข้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ โดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้เด็กดูให้เด็กสังเกตขนาดของของใช้ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตวิธีการเล่นและเรียกอาสาสมัครออกมาช่วยเรียงลำดับขนาดของของใช้ เล็ก – กลาง - ใหญ่ ให้ครบทุกภาพ

๒) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน และหมุนเวียนกันเล่นเกม ๒ - ๓ เกม

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมเรียงลำดับภาพของใช้ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ ได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า – เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครู ดังนี้ วันหนึ่งขณะที่หนูนอนหลับอยู่ หนูก็ได้ยินเสียงคุณแม่เรียก หนูรีบขานรับ ครับ ค่ะ แล้วลุกขึ้นทันที คุณแม่บอกให้หนูไปล้างหน้า แล้วมาทานข้าว หนูทานข้าวโดยเคี้ยวช้าๆแล้วค่อยๆ กลืน เมื่อเสร็จแล้วหนูดื่มน้ำแล้วช่วยคุณแม่เก็บจานไว้ในห้องครัว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยายได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพเด็กรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำครูนำภาพเด็กรับประทานอาหารอย่างมีมารยาทมาให้เด็กดู

ขั้นสอนครูและเด็กร่วมพูดคุยสนทนาถึงวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร, ไม่คุยกัน, ไม่รับประทานอาหารหกเลอะเทอะ ไม่ไอหรือจามขณะรับประทานอาหารฯลฯ

ขั้นสรุปครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการบอกวิธีการปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษเปล่าเท่าจำนวนเด็ก

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีเทียนลงบนกระดาษเปล่าได้อย่างสวยงามตามใจชอบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเด็กปฏิบัติกิจกรรมและตรวจผลงาน

๒) สังเกตจากเด็กวาดภาพอิสระด้วยสีเทียนได้อย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะทราย

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นทราย คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นทรายและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นทรายได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อภาพจานและพยัญชนะ จ.จาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพจานและพยัญชนะ จ.จาน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อจานและพยัญชนะ จ ได้

๒) เก็บของเล่นเข้าได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมภาพตัดต่อภาพจานและพยัญชนะ จ.จานโดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้เด็กดูให้เด็กสังเกตภาพ ครูอธิบายวิธีเล่นเกม และให้อาสาสมัครออกมาช่วยกันต่อภาพจนได้ภาพที่สมบูรณ์

๒) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีเล่นเกมและต่อภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเกเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

ภาคผนวก

เพลง “ชื่อของเธอ”

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

เพลง “ล้างมือ”

ก่อนกินอาหารเราต้องล้างมือ เล่นมาเปื้อนเปรอะเราต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำเราต้องล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือให้สะอาดเอย

เพลง “สวัสดีเธอจ๋า”

สวัสดีเธอจ๋า เรามาพบกัน
เธอกับฉัน พบกันสวัสดี (ซ้ำ ๓ รอบ)

เพลง “ช่วยกันเก็บ”

เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บ.....ที่ (แก้วน้ำ ร้องเท้า ที่นอน ฯลฯ) (ซ้ำ)
เร็วคนดีมาเก็บเข้าที่กันเอย

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ในถูกที่ เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนูๆ อย่าซนช่วยกันคนดี
ช่วยกันช่วยกันคนดี

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่ นศ ๗๒๔๐๑/ศดว.หนองดี ๔๕๐ **วันที่** ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทางศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดีได้ทำบันทึกพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๒๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗๘ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ข้าพเจ้านางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ ตำแหน่ง ครู รักษาการ ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้รับมอบหมายให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รวบรวมข้อมูลงานดังกล่าว เพื่อมาสรุปผลหลังการจัดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล โดยมีครูที่ได้สรุปงานการส่งแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๒๔ สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ระดับช่วงชั้นอายุ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	ครูที่สรุปงานการรายงานผลหลังการจัดประสบการณ์
ระดับช่วงชั้นอายุต่ำกว่า ๓ ปี	นางพนิดา สุขสม, นางสาวณภัทรวีร์ ภักดีนุฤทธิ์
ระดับช่วงชั้นอายุ ๓ ปี	นางเสาวลักษณ์ ทรงศรี, นางสาวฉวีวรรณ ทองคำขุม
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี	นายคนองศักดิ์ ทรงศรี, นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ระดับช่วงชั้นอายุ ๕ ปี	นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ, นางจารุวรรณ ส้มเขียวหวาน

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรายงานส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๒-๕ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘ คน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์ฯ ดังกล่าวต่อไป

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
๑๗ พ.ค. ๖๘

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่ นศ ๗๗๔๐๑/ศดว.นด. ๕๓๒ **วันที่** ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ตามที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี สังกัดสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้จัดประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ หน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล และตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี ขอส่งแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้, ชื่อหน่วยและวันที่ใช้สอน เพื่อใช้สำหรับเด็กเล็กระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี มีเด็กเล็กจำนวน ๒๔ คน เด็กชาย จำนวน ๙ คน เด็กหญิง จำนวน ๑๕ คน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๑. หน่วยที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ	สอนวันที่ ๑๙ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. หน่วยที่ ๒ หน่วยก้าวใหม่ได้เรียนรู้	สอนวันที่ ๒๖ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓. หน่วยที่ ๓ หน่วยโรงเรียนของหนู	สอนวันที่ ๒ , ๔ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๔. หน่วยที่ ๔ หน่วยของเล่นของใช้	สอนวันที่ ๙ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕. หน่วยที่ ๕ หน่วยชื่อของหนูก็มี	สอนวันที่ ๑๖ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๖. หน่วยที่ ๖ เป็นเด็กดีมีวินัย	สอนวันที่ ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
๗. หน่วยที่ ๗ หน่วยสุขสดใสในร่างกาย	สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน , ๑–๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๘. หน่วยที่ ๘ หน่วยแสนสบายกินดีมีสุข	สอนวันที่ ๗ – ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๙. หน่วยที่ ๙ หน่วยทุกๆ วันออกกำลังกาย	สอนวันที่ ๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๐. หน่วยที่ ๑๐ หน่วยความปลอดภัยมีมากหลาย	สอนวันที่ ๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๑๑. หน่วยที่ ๑๑ หน่วยสัมผัสกายทั้งห้า	สอนวันที่ ๒๘ – ๓๑ กรกฎาคม , ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๒. หน่วยที่ ๑๒ หน่วยหนูจำหนูทำได้	สอนวันที่ ๔ – ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๓. หน่วยที่ ๑๓ เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	สอนวันที่ ๑๑ , ๑๓ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๔. หน่วยที่ ๑๔ หน่วยบ้านสุขสันต์	สอนวันที่ ๑๘ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๕. หน่วยที่ ๑๕ หน่วยครอบครัวหรรษา	สอนวันที่ ๒๕ – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๖. หน่วยที่ ๑๖ หน่วยเพื่อนบ้านของหนู	สอนวันที่ ๑ – ๕ กันยายน ๒๕๖๘

๑๗. หน่วยที่ ๑๗ หน่วยเรียนรู้จังหวัดนครศรีฯ สอนวันที่ ๘ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

๑๘. หน่วยที่ ๑๘ หน่วยประเพณีวันสารทเดือนสิบสอนวันที่ ๑๕ – ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

๑๙. หน่วยที่ ๑๙ หน่วยที่พักอุ่นใจ สอนวันที่ ๒๒ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘

๒๐. หน่วยที่ ๒๐ หน่วยสายใยชุมชน สอนวันที่ ๒๙ – ๓๐ กันยายน , ๑ – ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๑. หน่วยที่ ๒๑ หน่วยชื่นชมอาชีพ สอนวันที่ ๖ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๒. หน่วยที่ ๒๒ หน่วยชีวิตน่ารู้ สอนวันที่ ๑๔ – ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๓. หน่วยที่ ๒๓ หน่วยฤดูกาลหรรษา สอนวันที่ ๒๐ – ๒๒ , ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒๔. หน่วยที่ ๒๔ หน่วยวัน - คืนชื่นอุรา สอนวันที่ ๒๗ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ใช้แผนการจัดประสบการณ์

ทราบ

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 มี.ค. 2568

(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
ครู ชำนาญการ
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

เห็นชอบตามเสนอ

(นางสาวลักษณา จรจรัส)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน

29 มี.ค. 68

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น
เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของหนู

หน่วยที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒ , ๔ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568



จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

สบไหหญ่
(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนของหนู

หน่วยที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒ , ๔ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒ , ๔ – ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.....	๑. การปฏิบัติตนในศูนย์	๑. ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ
๒.....	๒.....	๒. บุคคลต่างๆ ในศูนย์ / หน้าที่
๓.....	๓.....	๓. ห้องต่างๆ ภายในศูนย์
๔.....	๔.....	๔. สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ฯ
๕.....	๕.....	๕. การดูแลรักษา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

๑.๒ การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหว

๒) เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง เช่น

๒.๑ ครูชี้มือลง เด็กๆนั่งลง

๒.๒ ครูชี้มือขึ้นข้างบน เด็กๆ กระโดด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”

๒) บัตรคำเลข ๑, บัตรภาพ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อศูนย์ฯ/ ที่ตั้ง / ความสำคัญ

๑.๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การนับสิ่งต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) สนทนาโต้ตอบครูและเพื่อนได้

๒) บอกชื่อศูนย์ฯ / ที่ตั้ง / ความสำคัญของศูนย์ได้

๓) อ่านตัวเลขและบอกค่าจำนวน ๑ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”

๒) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อศูนย์ฯ / ที่ตั้ง / และความสำคัญของศูนย์ฯ

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อ ชื่อศูนย์ฯ / ที่ตั้ง / และความสำคัญของศูนย์ฯ

๔) ครูติดบัตรภาพและบัตรคำเลข ๑ ให้เด็กอ่านเลขหนึ่งไทยพร้อมบอกค่าของจำนวนตัวเลข

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการสนทนา โต้ตอบครูและตอบคำถาม

๒) สังเกตการบอกชื่อศูนย์ฯ / ที่ตั้ง / ความสำคัญของศูนย์

๓) สังเกตการอ่านตัวเลขและบอกค่าจำนวน ๑

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ดินน้ำมัน

๒) แผ่นรองปั้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

๑.๒ การถ่ายทอดความคิดในงานศิลปะ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำรับให้เด็กได้ฝึกปั้นดินน้ำมัน

๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ตามจินตนาการ

๓) ให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจ

๔) ครูให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้น และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

๒) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๑.๒ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์จากการเล่นตามศูนย์ต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์กีฬา เช่น ฟุตบอล

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นอิสระ กลางแจ้ง

๑.๒ การเล่นเกมพื้นบ้าน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเข้าแถวลงสู่สนาม

๒) เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒ - ๓ นาที

๓) เด็กเลือกเล่นโดยอิสระ ตามที่เด็กเลือกอาจจะเล่นคนเดียวหรือเป็นกลุ่มก็ได้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และดูแลความปลอดภัย

๔) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ชื่อ / ที่ตั้ง / ความสำคัญ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๕ อารบิค

๒) เกมที่เคยเล่นแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมการจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑-๕ อารบิค

๑.๒ เกมตัดต่อเกี่ยวกับบุคคล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๕ อารบิคได้

๒) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๓) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) แนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ๑ - ๕ อารบิค

๒) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓) เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กับตัวเลข

๒) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

๓) สังเกตการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

๑.๒ เป็นผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้

๒) ทำท่าทางตามจินตนาการของตนเองได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) อาสาสมัครออกมาทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ตามจินตนาการ ให้เพื่อนๆ ทายว่าเป็นสัตว์อะไร

๓) เปลี่ยนเด็กออกมาทำท่าทางให้เพื่อนทำตาม ๕ – ๖ คน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

๒) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “มาอยู่ศูนย์ฯ”

๒) บัตรภาพ / บัตรคำ ญ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อ/หน้าที่ ครูประจำชั้น, แม่ครัว, ภารโรง

๑.๒ การรู้จักพยัญชนะ ญ

๑.๓ รู้จักพระภิกษุ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรืออสัญลักษณ์

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อ/หน้าที่ ครูประจำชั้น, แม่ครัว, ภารโรงได้

๒) อ่านพยัญชนะ ญ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเทปเพลง “มาอยู่ศูนย์ฯ”

๒) เด็กพูดตามชื่อครู, แม่ครัว, ภารโรง

๓) ครูและเด็กรสนทนาเกี่ยวกับชื่อบุคคลในศูนย์ฯ

๔) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงบุคคลต่างๆ และหน้าที่ภายในศูนย์ฯ

๕) เด็กอ่านบัตรคำและบัตรภาพพยัญชนะ ญ ตามครูแล้วให้เด็กอ่านตาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อบุคคลในศูนย์ฯ

๒) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ญ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษสี , กระดาษ A ๔

๒) กาว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ

๑.๒ ความมีระเบียบวินัย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๒ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฉีกปะกระดาษสีตามจินตนาการได้

๒) ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำและทบทวนการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเด็กปฏิบัติได้ถูกต้อง

๒) ครูแจกกระดาษขาว, กระดาษสี, กาวและแนะนำวิธีการฉีกปะกระดาษ

๓) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๔) เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการฉีกปะกระดาษสีตามจินตนาการ

๒) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๑.๒ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์จากการเล่นตามศูนย์ต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมปิดตาหาเพื่อน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมปิดตาหาเพื่อน

๑.๒ การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อเพื่อนได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการเล่นเกมและกติกาปิดตาหาเพื่อน

- เลือกเด็กออกมา ๑ คน และให้ที่เหลือจับมือเป็นวงกลม
- ปิดตาเด็กที่เลือกมาแล้วให้หาเพื่อนที่อยู่รอบๆ ทายว่าเป็นใคร
- ถ้าทายถูกให้เด็กที่ถูกทายเป็นคนปิดตาหาเพื่อนต่อไป

๒) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อเพื่อน

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย บุคคลต่างๆ ภายในศูนย์ / หน้าที่

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อบุคคลในโรงเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในโรงเรียน

๑.๒ การเล่นเกมการจับคู่ภาพเกี่ยวกับวัด

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กดูภาพตัดต่อบุคคลในโรงเรียนที่สมบูรณ์

๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในโรงเรียน

๓) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๔) ครูแนะนำให้เด็กเก็บเกมเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เทปเพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง

๑.๒ การเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ประสานสัมพันธ์กันได้

๒) ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ“หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) เด็กร้องเพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา” และทำท่าทางกายบริหารตามครู

๓) เด็กนั่งพักผ่อน ๒ –๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ

๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อและห้องน้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ห้องต่างๆ ในศูนย์ฯ

๑.๒ บอกชื่อและที่ตั้งของศูนย์ต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน

๒) บอกชื่อและความสำคัญของห้องต่างๆได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูพาเด็กๆ ไปดูห้องต่างๆ ในศูนย์ฯ เช่น ห้องเรียน, ห้องสมุด, ห้องศูนย์สื่อ, ห้องน้ำพร้อมกับสาธิตการใช้ห้องต่างๆ

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการใช้ห้องต่างๆ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตการบอกชื่อและความสำคัญของห้องต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สีเทียน

๒) กระดาษ A๔

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ

๑.๒ การเป่าสีน้ำอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๒) ครูอธิบายการทำกิจกรรมให้เด็กฟัง

๓) เด็กลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระ

๔) ครูแนะนำการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา

๒) ตรวจผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๑.๒ ฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยและรู้จักการรอคอย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ การเล่นอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๒.๓ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ให้ประสานสัมพันธ์กันได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) จัดให้เด็กลงสู่สนาม โดยการวิ่งเลียนแบบสัตว์ที่ชอบ

๒) เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒ - ๓ นาที

๓) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย ห้องต่างๆ ภายในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อรูปศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) เกมที่เคยเล่นแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ อธิบายภาพนั้นได้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมตัดต่อรูปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

๒) อดทน รอคอยและแบ่งปัน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) แนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อรูปศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นแล้ว

๓) เด็กจัดเก็บของเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการอดทน รอคอยและแบ่งปัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เพลง “โบกี้”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

๑.๒ การเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

๒.๒ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องรวม/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) ครูสอนเด็กร้องเพลง “โบกี้” ตามเทปจนคล่อง

๓) เด็กร้องเพลง “โบกี้” และทำท่าทางกายบริหารตามครู

๔) ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางกายบริหาร เพลง “โบกี้” และให้เพื่อนในห้องทำตาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สนามเด็กเล่นและโรงอาหาร

๒) บัตรภาพจำนวน ๑ - ๕

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ สถานที่ต่างๆ ภายในศูนย์ฯ

๑.๒ เปรียบเทียบมาก น้อย

๑.๓ ความสัมพันธ์ของสมาชิก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๒.๒ การแสดงความคิดเห็น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ในศูนย์ฯได้

๒) เปรียบเทียบจำนวนมาก น้อยได้

๓) อ่านและเขียนพยัญชนะ ค คนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูพาเด็กๆ ไปดูสถานที่ต่างๆ ในศูนย์ฯ เช่น ห้องประชุม, ห้องสมุด และสนามเด็กเล่น

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของสถานที่ต่างๆ

๓) ครูนำบัตรภาพจำนวน ๑-๑๐ มาให้เด็กดูและสนทนาถึงจำนวนตามบัตรภาพเปรียบเทียบ มาก น้อย

๔) ครูนำบัตรพยัญชนะ ค ให้เด็กอ่านตามครูพร้อมกับลากเส้นในอากาศตามครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกความสำคัญของสถานที่ต่างๆ

๒) สังเกตการเปรียบเทียบจำนวนมาก น้อย

๓) สังเกตการอ่านและเขียนพยัญชนะ ค

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สีโปสเตอร์

๒) แม่พิมพ์รูปต่างๆ

๓) กระดาษ A๔

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพิมพ์ภาพ

๑.๒ การวาดภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับสายตา

๒) พิมพ์ภาพอย่างอิสระได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

๒) สนทนากับเด็กถึงขั้นตอนวิธีการพิมพ์ภาพและให้เด็กพิมพ์ภาพอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๓) ครูแนะนำให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

๒) ตรวจผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๑.๒ ฝึกการมีระเบียบวินัย การรอคอยและการแบ่งปัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ลูกบอล

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ขว้างลูกบอลไปข้างหน้าอย่างไม่มีทิศทาง

๑.๒ กระโดดตบอยู่กับที่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ ให้ประสานสัมพันธ์กันได้

๒) ขว้างลูกบอลไปข้างหน้าอย่างมีทิศทางได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กอบอุ่นร่างกาย๒– ๓ นาที ครูอธิบาย และสาธิตการเล่นเกมขว้างลูกบอล

๒) เด็กเล่นเกมขว้างลูกบอลไปข้างหน้าอย่างไม่มีทิศทางทีละคนจนครบ

๓) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง

๔) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและใหญ่

๒) สังเกตการขว้างลูกบอลไปข้างหน้าอย่างมีทิศทาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย สถานที่ต่างๆ ในศูนย์ ฯ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ๑-๕ ไทย

๒) เกมที่เคยเล่นแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมเรียงลำดับจากน้อยไปมาก๑-๕ ไทย

๑.๒ การเล่นเกมภาพตัดต่อ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

๒.๒ การสังเกต การจับคู่ และการเปรียบเทียบ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ๑-๕ ไทย

๒) มีประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา

๓) มีความรับผิดชอบ เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ๑-๕ ไทย

๒) เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นแล้ว

๓) เด็กจัดเก็บของเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

๒) สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา

๓) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๒) เพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ

๑.๒ การพัฒนาความคิดและจินตนาการ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ

๒.๒ การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) เด็กร้องเพลง “ศูนย์พัฒนาของเรา” และทำท่าทางประกอบเพลง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องศูนย์สื่อ ห้องสมุด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การดูแลรักษาความสะอาดให้ห้องเรียน และห้องส้วม ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อ

๑.๒ อธิบายความสำคัญของการรักษาความสะอาด

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) สนทนาและตอบคำถามได้

๒) บอกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำภาพศูนย์, ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องสมุด ฯลฯ มาให้เด็กๆดู และถามเด็กๆ ถึงวิธีที่จะให้ศูนย์และห้องเรียนน่าอยู่ จะต้องทำอย่างไรบ้าง

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดห้องเรียน และศูนย์ฯของเรา

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

๒) สังเกตการบอกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและห้องน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษ A๔

๒) สีน้ำ, หลอดกาแฟ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเป่าสี

๑.๒ การวาดภาพต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับสายตา

๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กและอธิบายขั้นตอนการทำงานที่ละขั้นตอน

๒) เด็กลงมือปฏิบัติ

๓) เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา

๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๑.๒ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจากการเล่นต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เครื่องเล่นสนาม

๑.๒ การเล่นเกมพื้นบ้าน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเข้าแถวเดินลงสู่สนาม เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒– ๓ นาที ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๒) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัย

๓) เด็กเล่นอิสระ ๕ – ๑๐ นาที

๔) เมื่อเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนขึ้นห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและใหญ่

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ โรงเรียนของหนู
หน่วยประสบการณ์ย่อย การดูแลรักษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

๒) เกมที่เคยเล่นแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

๑.๒ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปภาพโรงเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน จนเด็กเข้าใจและเล่นได้

๒) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลง "ศูนย์พัฒนาของเรา"

(เตือนใจ ศรีมารุต)

ศูนย์พัฒนาของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กๆ ก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาอยู่ศูนย์ฯ

เพลง "มาอยู่ศูนย์ฯ"

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

มาอยู่ศูนย์ฯ มีเพื่อนมากมาย เหงาจะตายอยู่บ้านคนเดียว
ที่มาอยู่ศูนย์ฯ มีเพื่อนกรูเกรียว อยู่บ้านคนเดียว มาอยู่ศูนย์ฯ ดีกว่า

เพลง "โบกี้"

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ยื่นมือข้างซ้ายออกไป ยื่นมือข้างซ้ายเข้ามา แล้วก็สั่นให้มันแรงๆ
เราเต้นโบกี้ โบกี้ แล้วเราก็หมุนตัว ไปรอบๆ ทำให้เราสบายใจ
(เปลี่ยนมือข้างซ้ายเป็นมือข้างขวา, เท้าข้างซ้าย เท้าข้างขวา)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

ใบงาน หน่วย : โรงเรียนของหนู

กิจกรรม วาดภาพโรงเรียนตามจินตนาการแล้วระบายสีให้สวยงาม

จุดประสงค์ 1.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

2.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

.....

ชื่อ – นามสกุล.....

ใบงาน หน่วย : โรงเรียนของหนู

กิจกรรม เป่าสี ตามจินตนาการด้วยสีน้ำให้สวยงาม

จุดประสงค์ 1.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

2.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

.....

ชื่อ – นามสกุล.....

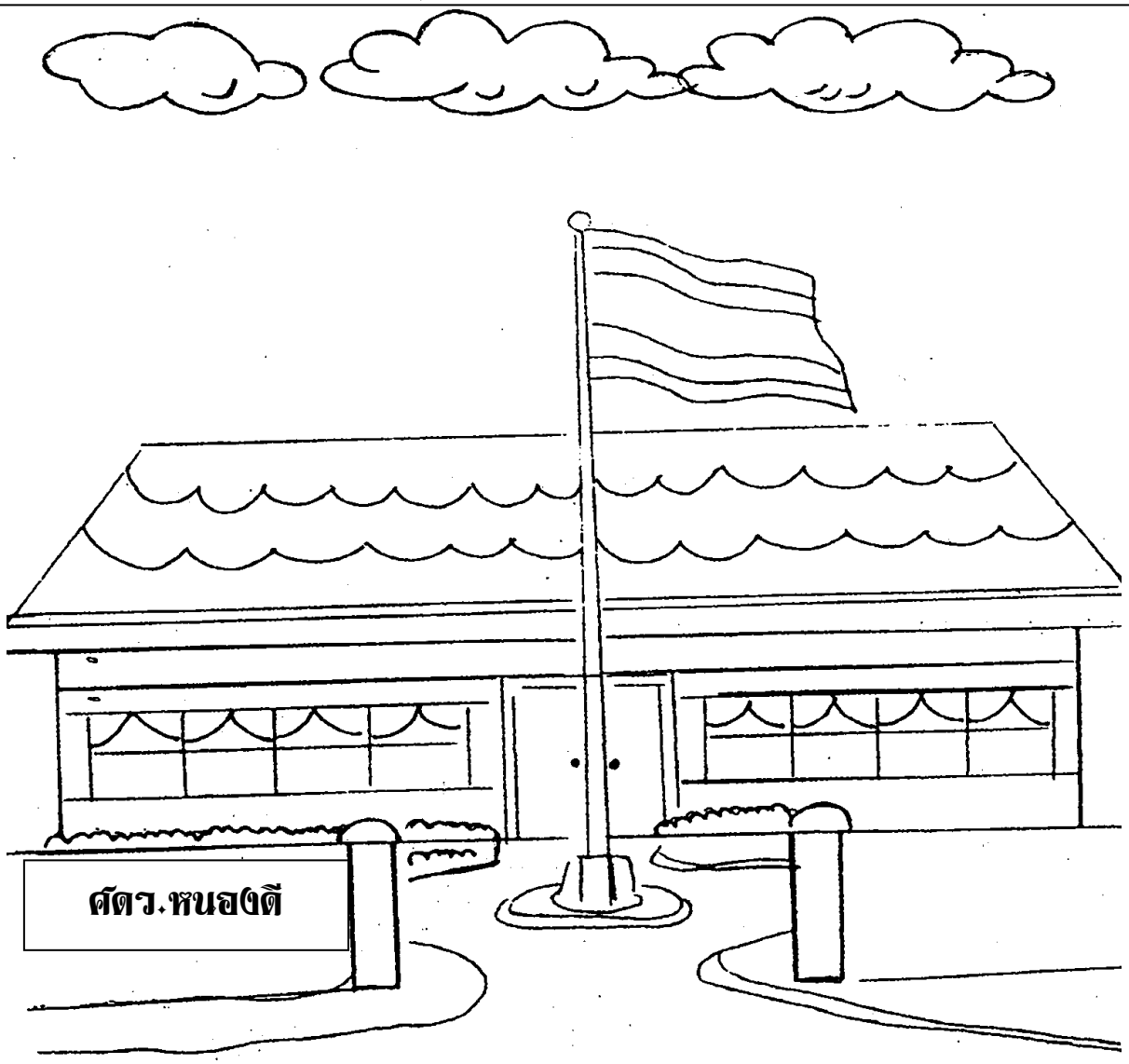
ใบงาน หน่วย : โรงเรียนของหนู

กิจกรรม ระบายสีภาพโรงเรียน ตามจินตนาการให้สวยงาม

จุดประสงค์ 1.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

2.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

.....

ชื่อ – นามสกุล.....

ใบงาน หน่วย : โรงเรียนของหนู

กิจกรรม เขียนอักษรภาษาอังกฤษตามรอยประ ให้สวยงาม

จุดประสงค์ 1.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

2.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ชื่อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพ ให้สวยงาม

เอ

A a



ANT (แอนท) มด

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

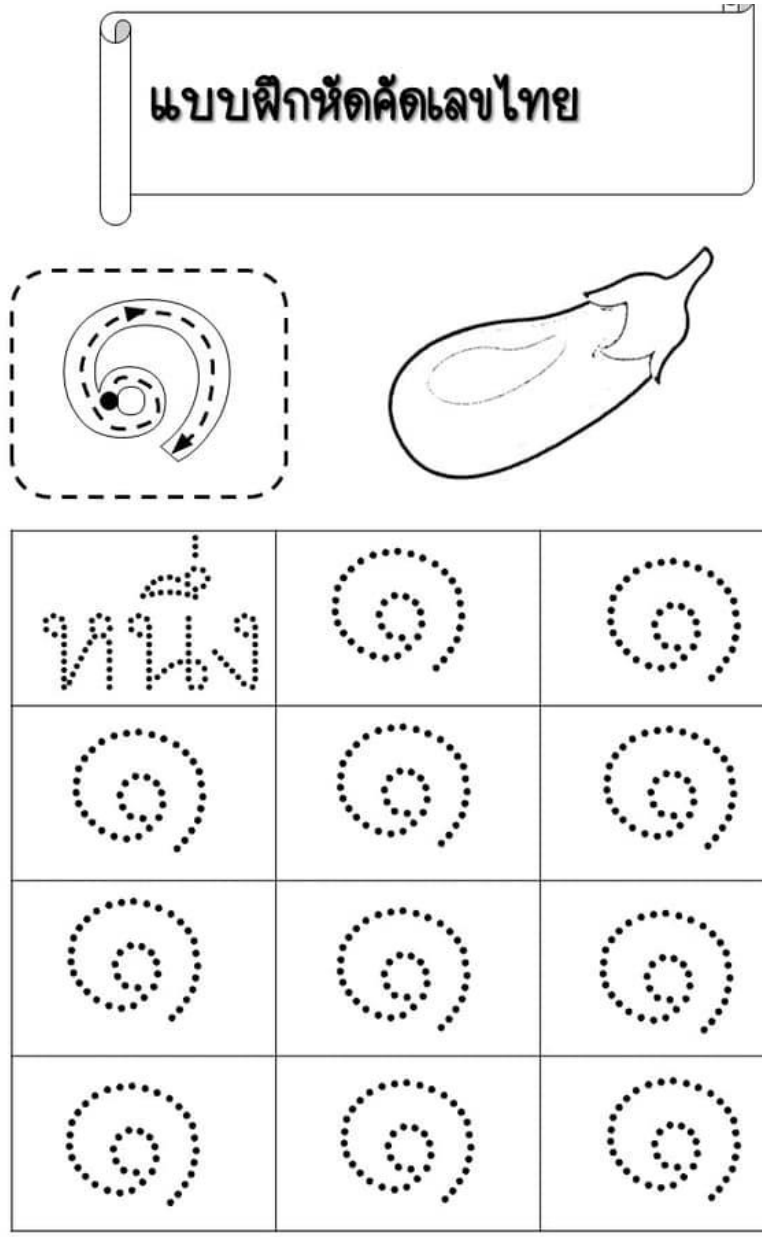
ใบงาน หน่วย : โรงเรียนของหนู

กิจกรรม เขียนตัวเลขไทยตามรอยประ และระบายสีให้สวยงาม

จุดประสงค์ 1.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

2.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

ชื่อ – นามสกุล.....

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ ของเล่นของใช้
สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

สบเทหแ
(ศุภิกา นิตม,
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ ของเล่นของใช้
สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

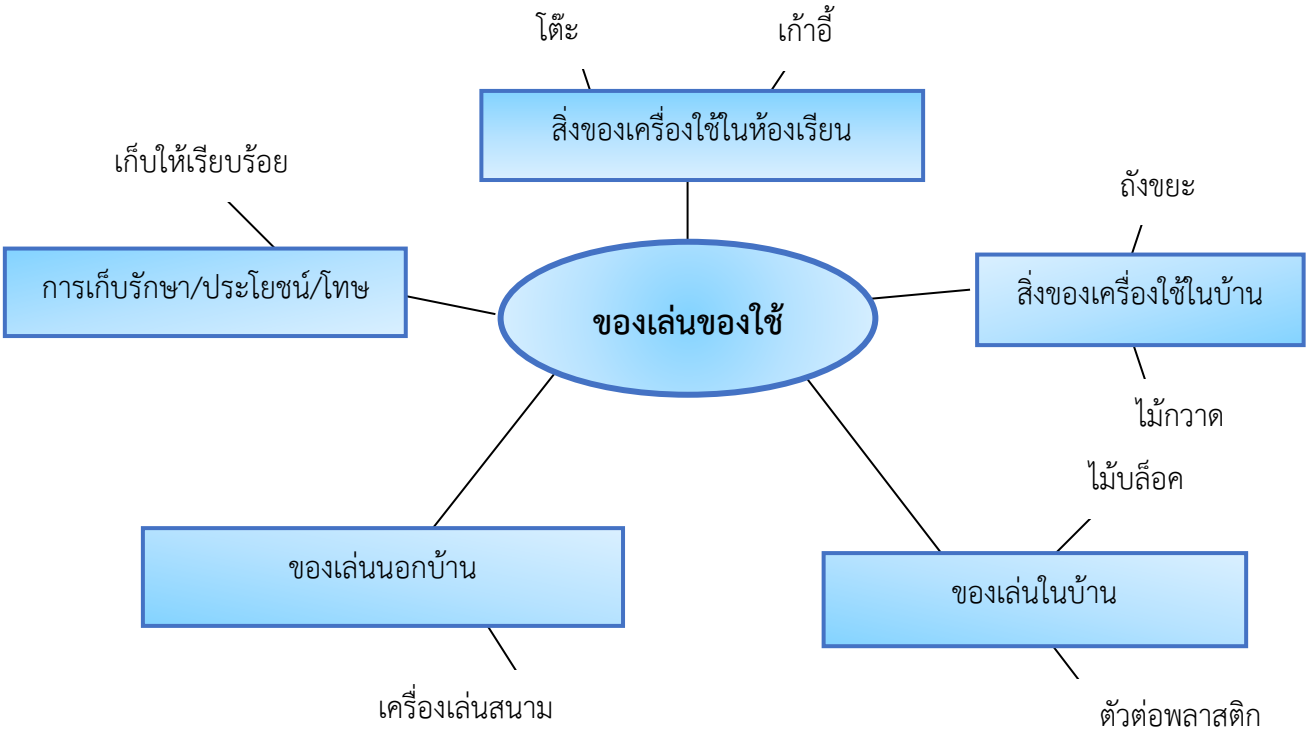


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อ ๒. ลักษณะรูปร่าง ๓. ..... ๔. ..... ๕.	๑. ประโยชน์ของการใช้สอย ๒. โทษของเครื่องมือเครื่องใช้ ๓. ..... ๔. ..... ๕.	๑. สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน ๒. สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน ๓. ของเล่นในบ้าน ๔. ของเล่นนอกบ้าน ๕. การเก็บรักษา/ประโยชน์/โทษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวตามจังหวะช้าเร็ว

๒) **ประสบการณ์สำคัญ**

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวและหยุดตามจังหวะช้า - เร็วได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ ตามจังหวะ ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทันที

๒) ปฏิบัติตามข้อ ๑ ซ้ำ โดยครูเคาะจังหวะให้ช้าเร็ว สลับกันให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่สลับกัน

๓) เด็กนั่งพักร่างกาย ๒-๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวและหยุดตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) โต๊ะเรียน , เก้าอี้ , พัดลม , ตู้ , ตะกร้า

๒) บัตรตัวเลข ๗, ๗

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

๑.๒ การรู้จักเลข 7 , ๗

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนได้

๒) อ่านบัตรตัวเลข ๗ , ๗ ตามครูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมสนทนาบอกถึงสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

๒) เด็กบอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และความจำเป็นของสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

๔) ครูนำบัตรตัวเลข ๗ , ๗ มาให้เด็กดู ให้เด็กอ่านบบัตรตัวเลขตามครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน

๒) สังเกตการอ่านตัวเลข ๗, ๗

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานรูป โต๊ะเรียน

๒) สีไม้ หรือสีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ระบายสีรูปภาพ โต๊ะเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและเล่นกับสี

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีรูปโต๊ะเรียนได้สวยงามตามจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูจัดใบงาน รูปโต๊ะเรียน สีเทียน หรือสีไม้ไว้เป็นกลุ่ม

๒) ครูสนทนากับเด็กถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

๓) ให้เด็กระบายสีรูปโต๊ะเรียนตามจินตนาการ

๔) เด็กนำเสนอผลงานครูจดบันทึก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการระบายสีภาพ

๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๑) ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและส่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกม “บัวตูม บัวบาน”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเล่นเกมได้

๒) เล่นเกมบัวตูม บัวบานได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่

๒) แนะนำวิธีการล่นเกม “บัวตูม บัวบาน” โดยเด็กจับมือเป็นวงกลม กลุ่มละประมาณ ๕-๖ คน

๓) เมื่อได้ยินคำสั่ง “บัวตูม” ให้เด็กวิ่งไปรวมกันตรงกลางวงและก้มศีรษะลง ถ้าเป็นคำสั่ง “บัวบาน” เด็กถอยหลังออกไปให้แขนตึงหงายหน้าขึ้น

๔) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำโดยครูออกคำสั่งสลับกันมา

๕) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กล้างมือให้สะอาด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

๒) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์

๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม

๒) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วน

๓) นำเกมเก่าและเกมใหม่วางไว้เป็นกลุ่ม

๔) เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ

๕) ขณะที่เด็กกำลังเล่น ครูเข้าไปแนะนำการเล่นเป็นกลุ่ม

๖) เด็กจัดเกมเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียน

๒) เด็กทำท่าทางตามคำบรรยาย “เด็ก ๆ ตื่นนอนขึ้นมาตอนเช้า ล้างหน้า แปรงฟัน จากนั้นก็ออกมาช่วยคุณแม่ทำงานบ้านโดยการไปหยิบไม้กวาดมากวาดพื้นทางซ้ายที ขวาที จากนั้นไปตักน้ำใส่ถังแล้วจุ่มไม้ถูพื้นไปในถังแล้วบิดน้ำที่ไม้ถูพื้นถูไปรอบ ๆ ห้อง แล้วไปหยิบเสื้อมาซัก แล้วก็ตากที่สูงจนในที่สุดเด็ก ๆ ก็เหนื่อยหลับไป”

๓) ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ไม้กวาด ถังขยะ ผ้าถูพื้น

๒) บัตรภาพเครื่องใช้ในบ้าน

๓) บัตรภาพ ธง และภาพหนู , บัตรพยัญชนะตัว ธ , น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน

๑.๒ การรู้จักพยัญชนะ ตัว ธ , น

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านได้

๒) อ่านออกเสียงพยัญชนะ ธ, น ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านมาให้เด็กดู เช่น ไม้กวาด ถังขยะ ผ้าเช็ดพื้นและให้เด็กช่วยกันบอกชื่อและวิธีการใช้งาน

๒) แจกบัตรภาพสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านให้เด็กทุกคนและให้เด็กนำภาพที่ได้มารวมกลุ่มกัน

๓) ให้เด็กบอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ตามภาพที่ตนเองได้

๔) ให้เด็กดูบัตรรูปภาพ และอ่านออกเสียงพยัญชนะตัว ธ , น ตามครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อสิ่งของเครื่องใช้

๒) สังเกตการอ่านพยัญชนะ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพของเล่น

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่างของเล่นด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างของเล่นให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างของเล่นด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและส่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ลูกบอล

๒) ตัวเด็ก

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมลิงชิงบอล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมลิงชิงบอลได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบมือเหนือศีรษะ ๑๐ ครั้ง

๒) ครูสาธิตการเล่นเกม ลิงชิงบอล เด็กจับมือกันเป็นวงกลม เด็กอาสาสมัครเป็นลิง ๑ คน อยู่กลางวงเด็ก รอบวงโยนลูกบอลให้เพื่อนตรงกันข้ามไม่ให้เพื่อนที่เป็นลิงแย่งลูกบอลไปได้ เด็กที่โยนลูกบอลพลาดให้เพื่อนที่เป็นลิงจับลูกบอลได้ เด็กคนนั้นจะเป็นลิงต่อ

๓) เด็กเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดร่างกาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเครื่องใช้ภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓) เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เทปเพลง “กำมือ”

๒) เครื่องเล่นเทป

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “กำมือ” ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเพลง “กำมือ” ให้เด็กฟัง

๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กำมือ”

๓) เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงพร้อมกัน

๔) ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำ

๕) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒-๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ของเล่นภายในบ้าน เช่น ไม้บล็อก ตัวต่อพลาสติก รถบังคับ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ของเล่นภายในบ้าน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อของเล่นภายในบ้านได้

๒) ใช้เล่นของเล่นภายในบ้านอย่างถูกวิธี

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำของเล่นภายในบ้าน เช่น ไม้บล็อก ตัวต่อพลาสติก รถเด็กเล่น มาให้เด็กดู ครูร่วมสนทนากับเด็กถึงชื่อและวิธีการใช้งาน

๒) ครูสาธิตการเล่นของเล่นภายในบ้าน โดยนำเด็กออกไปนอกห้องเรียน

๓) ขออาสาสมัครออกมาทดลองการเล่นของเล่นต่าง ๆ อย่างถูกวิธี

๔) ให้เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อของเล่นภายในบ้าน

๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพของใช้

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่างของใช้ด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างของใช้ให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างของใช้ด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและส่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นเกม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นเกม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเครื่องเล่นสนามตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) สนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
๒) ร่วมกันตั้งข้อตกลงระหว่างครูกับเด็กในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
๓) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามได้ตามความสนใจ
๔) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กล้างมือให้สะอาดทุกเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นภายในบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับภาพเล็กไปหาภาพใหญ่

๒) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเล็กไปหาภาพใหญ่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เรียงลำดับภาพที่มีขนาดเล็ก – ใหญ่ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กนั่งเป็นวงกลม ปรบมือ นับ ๑ –๑๐

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๓) แนะนำและสาธิตวิธีการเล่น เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาภาพใหญ่

๔) เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๕) เล่นเสร็จเก็บให้เรียบร้อย เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับภาพ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเรียงลำดับภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นนอกบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นเทป

๒) เทปเพลง “ตอกตะปู”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลง “ตอกตะปู”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๒.๓ การร้องเพลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ทำท่าทางการประกอบเพลง “ตอกตะปู” ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเพลง “ตอกตะปู” ให้เด็กฟัง และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

๓) เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒-๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นนอกบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ของเล่นนอกบ้าน เช่น เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อสิ่งของเครื่องเล่นสนาม

๒) บอกความหมาย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กออกนอกห้องเรียนเพื่อดูเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด บอกความหมาย ของเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดและวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

๒) สาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีให้เด็กดู และซักถาม

๓) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔) ให้เด็กเปรียบเทียบขนาดของเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม

๒) สังเกตการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นนอกบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพของเล่นของใช้

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและการระบายสีภาพอุปกรณ์การเรียนด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่นและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและการระบายสีภาพของเล่นของใช้ด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นนอกบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและส่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นนอกบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กลงสนามให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ด้วยการวิ่งอยู่กับที่

๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นโดยให้เด็ก จับคู่ และให้แต่ละคู่จับมือกันได้

๓) เมื่อได้ฟังคำสั่งให้เด็กปฏิบัติตามและต้องไม่ให้มือที่จับ นั้นหลุดจากกัน เช่น เดินไปข้างหน้า เดินไปด้านหลัง นั่งลง ยืนขึ้น เป็นต้น

๔) ครูให้เด็กทดลองเล่น ๑ ครั้ง แล้วเริ่มปฏิบัติกิจกรรมโดยให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง

๕) เล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนล้างมือให้สะอาด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย ของเล่นนอกบ้าน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือเครื่องใช้

๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และนำเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือเครื่องใช้และเกมเก่าที่เด็กเคยเล่นมาแล้วให้เด็กเล่น

๓) เล่นเสร็จเก็บให้เรียบร้อย เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “อย่าทิ้ง”

๒) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การร้องเพลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระ ตามเครื่องเคาะจังหวะ

๒) เด็กและครูร่วมร้องเพลง “อย่าทิ้ง”

๓) ครูทำท่าทางประกอบเพลงทีละวรรค ให้เด็กทำตาม

๔) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

๕) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒-๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพบัวรดน้ำ เสียม

๒) ภาพถังขยะ ไม้กวาด

๓) ภาพโต๊ะ เก้าอี้

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเก็บรักษาอุปกรณ์ของใช้อย่างถูกวิธี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ มาให้เด็กดู เช่น ภาพบัวรดน้ำ เสียม ฯลฯ

๒) ครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีเก็บรักษา ประโยชน์ โทษ ของเครื่องมือเครื่องใช้แต่ละชนิด

๓) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเก็บรักษา ประโยชน์ โทษ ของเครื่องมือเครื่องใช้

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพจากนิตยสาร

๒) กรรไกร

๓) กาว

๔) กระดาษ A ๔

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เพื่อให้เด็กได้รู้จักสิ่งของเครื่องใช้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานกับสายตา โดยการใช้กรรไกรในการตัดกระดาษ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เพื่อให้เด็กใช้กรรไกรในการตัดกระดาษ

๒) เพื่อให้เด็กได้รู้จักภาพสิ่งของเครื่องใช้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเตรียมกระดาษนิตยสารที่มีภาพสิ่งของเครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ

๒) ครูแนะนำและสาธิตการใช้กรรไกรในการตัดกระดาษ

๓) ครูแจกกรรไกรให้เด็กคนละ ๑ อัน

๔) เด็กลงมือตัดกระดาษเลือกภาพที่เป็นสิ่งของเครื่องใช้ ชนิดต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก หรือภาพที่เด็กต้องการตัด

๕) หลังจากตัดภาพเสร็จครูแจกใบงานให้เด็กคนละ ๑ ใบ โดยให้เด็กติดภาพสิ่งของเครื่องใช้ที่เด็กตัดได้ลงในใบงาน (จำนวนกี่ภาพก็ได้แล้วแต่เด็กจะตัดได้)

๖) เสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเลือกภาพของเด็ก

๒) สังเกตการณ์ใช้กรรไกร การตัดกระดาษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและส่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เชือก

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมชักเย่อ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๒.๒ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมชักเย่อได้

๒) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กลงสนามอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร

๒) ครูแนะนำการเล่นเกมชักเย่อและแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มทดลองให้เด็กเล่นเกม ๑ ครั้ง

๓) ให้เด็กเล่นเกมชักเย่อ

๔) เล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือให้สะอาด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมชักเย่อ

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่นของใช้
หน่วยประสบการณ์ย่อย การเก็บรักษา / ประโยชน์ / โทษ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อเครื่องมือเครื่องใช้

๒) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพ ตัดต่อเครื่องมือเครื่องใช้

๒) **ประสบการณ์สำคัญ**

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

๒.๒ การต่อของ บรรจุ เท และการแยกชิ้นส่วน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องมือเครื่องใช้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเกมภาพตัดต่อเครื่องมือเครื่องใช้ที่สมบูรณ์ให้เด็กดู

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อเครื่องมือเครื่องใช้

๓) เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๔) เล่นเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

ภาคผนวก

เพลง กำมือ

กำมือขึ้นแล้วหมุน หมุน ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
กางแขนขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่
กางแขนขึ้นและลง ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

เพลง ตอกตะปู

ดึง ดึง ดึง แล้วก็ตอก ตอก ตอก
ตอกตะปู ก๊อก ๆ ตอกตะปูก๊อก ๆ
ตอกไม่ดี โดนนิ้ว เข้าเถอะ (ซ้ำ)
ลัล ลา ลัล ลัล ลัล ล้า ๆ
ลัล ลา ลัล ลัล ลัล ล้า ๆ
ลัล ล้า ล้า ล้า ล้า

เพลง อย่าทิ้ง

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง
ทิ้งแล้วจะสกปรก
ถ้าเราเห็นมันรก
ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

สับโหหญิง
(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

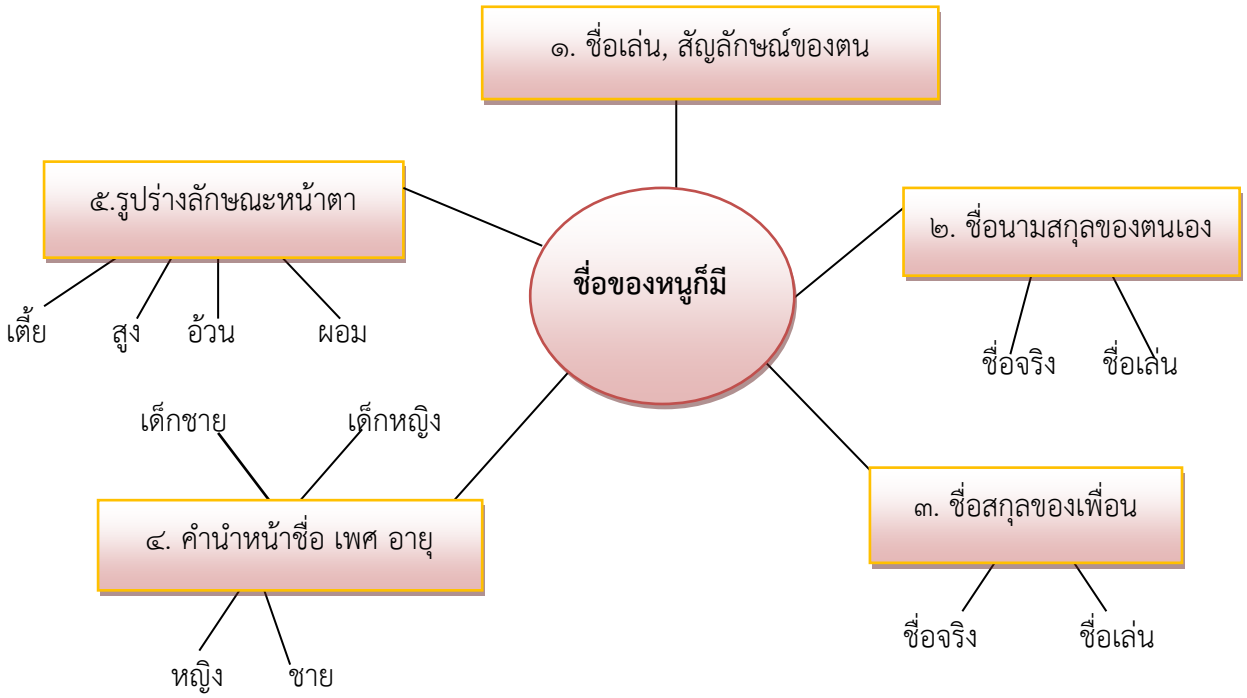


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อเล่นของตนเอง ๒.....	๑. สัญลักษณ์ของตนเอง ๒. ชื่อเล่นของเพื่อน ๓.....	๑. ชื่อเล่น สัญลักษณ์ขอตนเอง ๒. ชื่อ - สกุลของตนเอง ๓. ชื่อ - สกุลของเพื่อน ๔. คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ ๕. รูปร่าง ลักษณะหน้าตา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า—เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครู ดังนี้ ขณะที่หนูและเพื่อนๆ คือ น้องเมย์และน้องกบ กำลังเล่นของเล่นอยู่ที่บ้าน หนูก็ได้ยินเสียงคุณแม่เรียกชื่อพวกเราทั้ง ๓ คน ลูกแก้ว ลูกเมย์ ลูกกบพวกเราจึงขานรับ ค่ะ พร้อมๆ กัน จากนั้นคุณแม่ก็เดินมาหาและนำขนม น้ำดื่มมาให้ หนูและเพื่อนๆ วางของเล่นลงแล้วมารับขนม คุณแม่บอกว่าก่อนทานขนมเด็กๆ ต้องไปล้างมือก่อน หนูและเพื่อนๆ จึงไปล้างมือแล้วมาทานขนมอย่างเอร็ดอร่อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยายได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพถ่าย, สัญลักษณ์ของเด็ก

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การบอกชื่อเล่นและสัญลักษณ์ของตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อเล่นของตนเองได้

๒) บอกสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง “ ชื่อของเธอ ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟัง และเด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอน ครูนำภาพถ่ายพร้อมสัญลักษณ์ของเด็กออกมาทีละคน ให้เด็กสังเกตภาพถ่ายและสัญลักษณ์ของตนเองเมื่อเด็กๆ เห็นภาพถ่ายของตนเองให้ลุกขึ้นยืนและแนะนำตัวเองกับเพื่อนๆ โดยบอกชื่อเล่นและสัญลักษณ์ประจำตัวของตัวเองให้ถูกต้องครูทำเช่นนี้จนครบนักเรียนทุกคนในห้องเรียน

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ ชื่อของเธอ ” อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อเล่นของตนเองได้

๒) สังเกตการบอกสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษเปล่าเท่าจำนวนเด็ก

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีเทียนลงบนกระดาษเปล่าได้อย่างสวยงามตามใจชอบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเด็กปฏิบัติกิจกรรมและตรวจผลงาน

๒) สังเกตจากเด็กวาดภาพอิสระด้วยสีเทียนได้อย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ลูกบอล

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล

๑.๒ การอบอุ่นร่างกาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้

๒) เล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอลได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทาง เช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) ครูแนะนำชื่อเกมที่จะเล่นในวันนี้ คือ เกมรับ-ส่งลูกบอล ครูอธิบายกติกาและสาธิตวิธีการเล่นโดยให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน และให้เด็กยืนเป็นแถวตอนเมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มการเล่นเกมให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไปเรื่อยๆ และเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นให้บอกชื่อเล่นตนเอง แล้วส่งลูกบอลต่อให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน

๓) ครูสรุปผลการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอลโดยใช้คำถาม เช่น เกมวันนี้ชื่อเกมว่าอะไร? เกมวันนี้สนุกไหม?

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กอบอุ่นร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๒) สังเกตการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอลได้ถูกต้อง

๓) สังเกตจากการที่เด็กตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อเล่น, สัญลักษณ์ของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับคำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพพยัญชนะไทยกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพพยัญชนะไทยกับคำได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพพยัญชนะไทยกับคำ

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพพยัญชนะไทยและคำ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินช้าๆ กระโดดสูงๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ชื่อของเธอ”

๒) เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อ - สกุลของตนเอง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อ – สกุลของตนเองได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง “ ชื่อของเธอ ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟัง และเด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอน ครูและเด็กช่วยกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมปรบมือตามจังหวะเพลง เมื่อร้องจบเพลง ครูชี้ไปที่เด็กคนใด ให้เด็กคนนั้นออกมายืนหน้าชั้นพร้อมกับบอกชื่อ – สกุล ของตัวเองให้เพื่อนรู้จัก

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ ชื่อของเธอ ” อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กบอกชื่อ - สกุลของตัวเองได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์การร้อยลูกปัด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การร้อยลูกปัดตามจินตนาการ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือในสัมพันธ์กับตาได้

๒) ร้อยลูกปัดอย่างอิสระได้

๓) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำอุปกรณ์การร้อยลูกปัดให้เด็กดูและสาธิตการร้อยลูกปัดให้เด็กดู

๒) แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กร้อยลูกปัดอย่างอิสระ

๓) เด็กส่งผลงาน และช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร้อยลูกปัดได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กมาที่สนามและแนะนำชื่อของเล่นสนามพร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่นที่ถูกต้อง

๒) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

๓) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของตนเอง

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเด็กที่เหมือนกัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเด็กที่เหมือนกัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

๒) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพเด็กที่เหมือนกันโดยครูหยิบแผ่นเกมทุกแผ่นใส่ลงในกระเป๋าผนัง ให้เด็กสังเกตแผ่นภาพทุกแผ่นว่าเป็นภาพเด็กใดบ้าง เมื่อครูหยิบแผ่นเกมขึ้นมา ๑ แผ่น เรียกเด็กที่อาสาสมัครออกมาหยิบแผ่นเกมที่เหมือนกันนำมาวางจับคู่กัน ครูทำเช่นเดียวกันจนครบทุกคู่

๒) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเด็กที่เหมือนกันและเล่นกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและจับคู่ภาพเด็กที่เหมือนกันได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (ฉิ่ง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ๑ คนเมื่อครูเคาะจังหวะให้ผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ผู้ตามปฏิบัติตามผู้นำ ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำประมาณ ๔-๕ คน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน

---

๑. ชื่อกิจรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ถาม - ตอบ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่อ- สกุลของเพื่อน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การร้องเพลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อของเพื่อนในห้องเรียนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง “ถาม - ตอบ” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอนครูและเด็กช่วยกันร้องเพลง “ถาม - ตอบ” พร้อมปรบมือตามจังหวะเมื่อร้องเพลงจบครูชี้ไปที่เด็กคนใดให้เด็กคนนั้นออกมายืนหน้าชั้นพร้อมบอกชื่อเพื่อนที่ตัวเองรู้จัก โดยให้เด็กบอกชื่อเพื่อนที่ตัวเองรู้จักจนครบทุกคน เด็กคนใดบอกชื่อเพื่อนในห้องได้ให้เพื่อนๆ ปรบมือชมเชย

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ถาม - ตอบ” อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กบอกชื่อเพื่อนในห้องเรียนได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษ A๔
๒) หลอดกาแฟ
๓) สีโปสเตอร์
๔) จานสี

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพับสี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การพับสีเป็นรูปต่างๆ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำกิจกรรมที่ทำในวันนี้ คือ การพับสีอย่างอิสระ
๒) ครูแจกอุปกรณ์ในการพับสี ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเด็กปฏิบัติกิจกรรมและตรวจผลงาน
๒) สังเกตจากเด็กพับสีได้อย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะน้ำ

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นน้ำโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นน้ำโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก ขวดน้ำ หลอดกาแฟ เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นน้ำ คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นน้ำและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นน้ำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อ - สกุลของเพื่อน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อรูปเด็กผู้ชาย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้ชาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก กรบรรจุและการเทออก

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมการศึกษาที่ครูกำหนดให้ได้

๒) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้ชาย

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็น

๓) ให้เด็กเล่นเกมภาพภาพตัดต่อรูปเด็กผู้ชายและเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้ชายได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)

๒) อุปกรณ์ (ริบบิ้น)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า-เร็ว

๑.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) ใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวตามที่ครูกำหนดให้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูแจกริบบิ้นให้เด็กคนละ ๑ เส้น ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและแกว่งริบบิ้นไป- มา ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้ ยกมือทั้งสองข้างขึ้น จับคู่ ๒ คน เป็นต้น

๓) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เสื้อ – กระโปรง รองเท้าเด็กผู้หญิง

๒) เสื้อ – กางเกงผู้ชาย รองเท้าเด็กผู้ชาย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ คำนำหน้าชื่อ เด็กชาย – เด็กหญิง, เพศชาย - เพศหญิง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกคำนำหน้าชื่อ เพศ อายุของตนเองได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

<u>ขั้นนำ</u> ครูนำเสื้อ - กางเกง - รองเท้าเด็กผู้ชาย , เสื้อ-กระโปรง - รองเท้าเด็กผู้หญิง (ของจริง)มาให้เด็กดู

<u>ขั้นสอน</u> ครูสนทนากับเด็กว่าสิ่งของที่ครูเอามาให้เด็กดูมีอะไรบ้างให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบและบอกความแตกต่างของใช้ระหว่างของใช้เด็กผู้ชายและของใช้เด็กผู้หญิงและให้เด็กช่วยกันจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกายของเด็กผู้ชาย -เด็กผู้หญิง จากนั้นให้อาสาสมัครเด็กผู้ชาย ๑ คน เด็กผู้หญิง ๑ คน มาใส่เครื่องแต่งกายที่เด็กๆ ช่วยกันจัดหมวดหมู่ไว้ครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้าชื่อ ถ้าเป็นเด็กชายให้เรียกว่าเด็กชาย, ถ้าเป็นเด็กผู้หญิงให้เรียกว่า เด็กหญิง เช่น เด็กหญิงปุณยวีร์ เด็กชายณัฐเศรษฐ์ เป็นต้น และสนทนาเกี่ยวกับอายุของเด็ก โดยซักถามกับเด็กๆ ว่าใครทราบบ้างว่าขณะนี้เด็กอายุเท่าไรครูอธิบายการนับอายุให้เด็กฟังอีกครั้ง

<u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กแนะนำตัวเองโดยพูดคำคำนำหน้าชื่อและอายุของตนเองให้เพื่อนฟังทีละคน จนครบทุกคน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กบอกคำนำหน้าชื่อ เพศของตัวเองได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิง

๒) สีโปสเตอร์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงด้วยสีโปสเตอร์

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีโปสเตอร์ระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างเด็กผู้ชาย เด็กผู้หญิงด้วยสีโปสเตอร์ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะทราย

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นทราย คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นทรายและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นทรายได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก กรบรรจุและการเทออก

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมการศึกษาที่ครูกำหนดให้ได้

๒) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิง

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็นบัตรย่อยแล้วนำบัตรย่อยมาประกอบเป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง

๓) ให้เด็กเล่นเกมภาพภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิงและเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กผู้หญิงได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่งข้อตกลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตาม เช่น เดินช้าๆ กระโดดสูงๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กอ้วน -ภาพเด็กผอม, เด็กสูง - เด็กเตี้ย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ รูปร่าง ลักษณะของเพื่อน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสังเกตสิ่งต่างๆ จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกรูปร่าง ลักษณะ หน้าตาของเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง “นี่ของฉัน” มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน ครูนำรูปภาพเด็กที่มีรูปร่างลักษณะต่างๆ เช่น เด็กอ้วน เด็กผอม เด็กเตี้ย เด็กสูง มาให้เด็กดู และอธิบายถึงรูปร่างลักษณะ หน้าตาของเด็กในรูปภาพแต่ละคน ให้เด็กอาสาสมัครออกมายืนหน้าชั้นเรียนและช่วยกันสังเกต บอก รูปร่างลักษณะหน้าตาของเพื่อนที่ยืนหน้าชั้นเรียนว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร อ้วนหรือผอม, ดำหรือขาว, ผมสั้นหรือผมยาว, ตาโตหรือตาเล็ก , สูงหรือเตี้ย เป็นต้น ให้เด็กสลับกันออกไปยืนหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนสังเกตและบอกรูปร่างลักษณะ หน้าตา จนครบทุกคน

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “นี่ของฉัน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กบอกรูปร่าง ลักษณะของเพื่อนได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษเปล่าเท่าจำนวนเด็ก

๒) สีน้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำลงบนกระดาษเปล่าได้อย่างสวยงามตามใจชอบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเด็กปฏิบัติกิจกรรมและตรวจผลงาน

๒) สังเกตจากเด็กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำได้อย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กมาที่สนามและแนะนำชื่อของเล่นสนามพร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่นที่ถูกต้อง

๒) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

๓) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อของหนูก็มี
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ หน้าตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับเงา

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพและเงา ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับเงาได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

ภาคผนวก

เพลง “ถาม – ตอบ”

ถาม.....น้องพลอยอยู่ไหนน้องพลอย(เปลี่ยนชื่อเด็กได้)
ตอบ.....อยู่นี่จ๊ะ อยู่นี่จ๊ะ
ถาม.....สุขสบายดีหรือไร
ตอบ.....สุขสบายทั้งกายใจ
พร้อม.....ไปก่อนละ สวัสดี

เพลง “ชื่อของเธอ”

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

เพลง “นี่ของฉัน”

นี่คือหัวของฉัน มีผมและใบหน้า
มีหู มีตา คิ้ว คาง ปาก ฟัน
นี่คือแก้มนวลผ่องเฉิดฉัน
นี่จมูกของฉันคมสันไม่แพ้ใคร
นี่คือ คอ ต่อมาคือไหล่ ถัดลงไปคือ แขนทั้งสอง
นี่ลำตัว เอว สะโพกเป็นรอง
และนี่ขาทั้งสองของฉันเอย

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ เป็นเด็กดีมีวินัย
สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ห้อง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

สบไพหญ่
[redacted] (ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ เป็นเด็กดีมีวินัย

สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ห้อง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำโดย

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

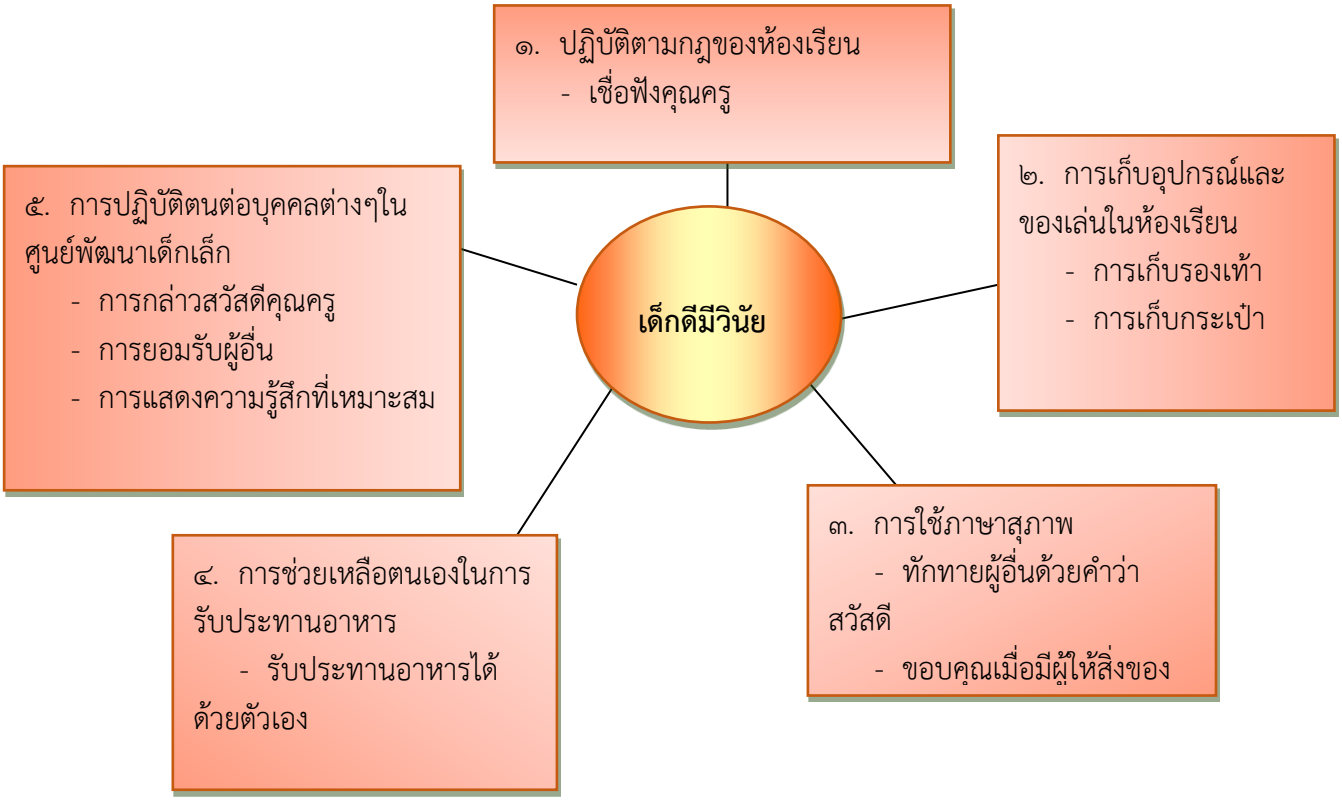
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง

อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เชื่อฟังครู ๒. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี ๓. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๔.....	๑. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ๒. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น ๓.....	๑. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ๒. การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน ๓. การใช้ภาษาสุภาพ ๔. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร ๕. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “สวัสดีคุณครู”

๒) เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณจังหวะช้า - เร็ว

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

๒.๒ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบประกอบเพลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่าถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”ให้เด็กดูและให้เด็กทำท่าทางตามคุณครู

๓) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กฟังและปฏิบัติตามตามจังหวะช้า – เร็วได้

๒) สังเกตการฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ป้ายข้อตกลงของห้องเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำป้ายข้อตกลงของห้องเรียนมาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟังทีละข้อและให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

ขั้นสอนครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียนตามข้อตกลงของห้องเรียน

เช่น ๑. เชื่อฟังคุณครู
๒. ดูแลเพื่อนๆ
๓. วินัยไม่แชเชือน
๔. ชวนเพื่อนๆพูดไพเราะ เป็นต้น

ขั้นสรุป ครูอ่านข้อตกลงของห้องเรียนให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตามครูอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการการอ่านออกเสียงและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กดีมีวินัย

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การเขียนตามรอยเส้นประ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กสร้างข้อตกลงกับเด็กในการปฏิบัติตน เมื่อไปเล่นที่สนาม

๒) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกวิธี

๓) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

๔) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

๒) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมจับคู่ของเล่นที่เหมือนกันโดยครูหยิบแผ่นเกมทุกแผ่นใส่ลงในกระเป๋าผนัง ให้เด็กสังเกตแผ่นภาพทุกแผ่นว่าเป็นภาพของใช้ใดบ้าง เมื่อครูหยิบแผ่นเกมขึ้นมา ๑ แผ่น เรียกเด็กที่อาสาสมัครออกมาหยิบแผ่นเกมที่เหมือนกันนำมาวางจับคู่กัน ครูทำเช่นเดียวกันจนครบทุกคู่

๒) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นที่เหมือนกันและเล่นกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกันได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (ฉิ่ง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินช้าๆ กระโดดสูงๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) จากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “เก็บของ”

๒) แก้วน้ำ, แปรงสีฟัน, หนังสือนิทาน, กระเป๋า, รองเท้า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิเพลง “เก็บของ”มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอน ครูและเด็กสนทนาถึงเนื้อหาและความหมายของเนื้อเพลง “เก็บของ”จากนั้นครูแนะนำชื่ออุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนให้เด็กฟัง ให้เด็กสังเกต และจดจำที่เก็บที่ถูกต้อง เด็กฝึกเก็บของให้ถูกที่ โดยครูนำของเล่น อุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนมากองรวมกันไว้และให้เด็กช่วยกันเก็บของทุกอย่างไว้ให้ถูกที่ (แก้วน้ำ แปรงสีฟัน หนังสือนิทาน ไม้บล็อก กระเป๋า รองเท้า ฯลฯ)

ขั้นสรุป ครูและเด็กร้องเพลง “เก็บของ”อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร้องเพลงได้ถูกต้อง

๒) สังเกตการเก็บอุปกรณ์และของเล่นได้ถูกที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพใบงานรูปแก้วน้ำ หนังสือนิทาน

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำใบงานภาพอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนมาให้เด็กดู พร้อมบอกชื่อภาพอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนให้เด็กฟัง

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม แจกอุปกรณ์สีเทียนและใบงานภาพอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียนให้เด็กทุกคน

๓) เด็กระบายสีภาพอุปกรณ์ในห้องน้ำตามจินตนาการให้สวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างอุปกรณ์ในห้องเรียนด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓)หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๒.๒ การเล่นและร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๓) เล่นและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทาง เช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) ครูแนะนำชื่อเกมที่จะเล่นในวันนี้ คือ“เกมจับคู่” ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ โดยให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมซ้อมกัน ๒ วง ให้เด็กหันหน้าเข้าหากัน จับกันเป็นคู่และให้เด็กจดจำให้ได้ว่าใครเป็นคู่ของตัวเอง เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กวงที่ ๑ เดินทวนเข็มนาฬิกา เด็กวงที่ ๒ เดินตามเข็มนาฬิกา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กรีบวิ่งไปจับคู่ของตนเองแล้วนั่งลง เด็กคนใดจับคู่ของตนเองไม่ได้ให้ออกจากการเล่นแล้วดำเนินการเล่นต่อไป จนเหลือคู่สุดท้าย ๑ คู่ ถือเป็นผู้ชนะ

๓) ครูสรุปผลการเล่นเกม“เกมจับคู่” โดยใช้คำถาม เช่น เกมนี้สนุกไหม เกมนี้คู่ไหนเป็นผู้ชนะ เป็นต้น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กอบอุ่นร่างกายและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๒) สังเกตจากการที่เด็กเล่นเกมจับคู่ได้ถูกต้อง

๓) สังเกตจากการที่เด็กตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บอุปกรณ์และของเล่นในห้องเรียน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อของเล่น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อของเล่น

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก กรบรรจุและการเทออก

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมการศึกษาที่ครูกำหนดให้ได้

๒) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมภาพตัดต่อของเล่น

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็นบัตรย่อย แล้วนำบัตรย่อยมาประกอบเป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง

๓) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อของเล่นและเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อของเล่น

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ๑ คนเมื่อครูเคาะจังหวะให้ผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ผู้ตามปฏิบัติตามผู้นำ ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำประมาณ ๔-๕ คน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นิทาน “น้องส้มมาโรงเรียน”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพูดคำว่า“สวัสดี” เมื่อพบคุณครู การพูดคำว่า“ขอบคุณ” เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) พูดคำว่า “สวัสดีค่ะ”“สวัสดีครับ”เมื่อพบคุณครูได้

๒) พูดคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อผู้ใหญ่ให้สิ่งของได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูเล่านิทานเรื่อง “น้องส้มมาโรงเรียน” ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถาม เช่นน้องส้มพูดอย่างไรเมื่อเจอคุณครูที่หน้าประตูโรงเรียน น้องส้มชอบผูกผมเช่นไรเมื่อมาโรงเรียน เป็นต้น จากนั้นครูสนทนาและสาธิตเกี่ยวกับการไหว้และกล่าวคำสวัสดี โดยมีตัวแทนของเด็กชายและเด็กหญิงอย่างละ ๑ คน มาแสดงบทบาทสมมติเมื่อพบครูต้องยกมือไหว้และพูดว่า “สวัสดีค่ะ” “สวัสดีครับ”

ขั้นสรุป ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการฟังนิทาน

๒) สังเกตจาการแสดงบทบาทสมมุติ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กดีมีวินัย

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การเขียนตามรอยเส้นประ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะทราย

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นทราย คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นทรายและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นทรายได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับคำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพเด็กผู้หญิง = สวัสดีค่ะ, เด็กผู้ชาย = สวัสดีครับ

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพและคำ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)

๒) อุปกรณ์ (ริบบิ้น)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๑.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) ใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวตามที่ครูกำหนดให้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูแจกริบบิ้นให้เด็กคนละ ๑ เส้น ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและแกว่งริบบิ้นไป- มา ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้ ยกมือทั้งสองข้างขึ้น จับคู่ ๒คน เป็นต้น

๓) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) คำคล้องจอง “ผลไม้”

๒) เพลง “มากินข้าวซิ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกเลอะเทอะ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีการรับประทานอาหารโดยไม่หกเลอะเทอะ

๒) ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงตามครูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิคำคล้องจอง“ผลไม้”มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูอ่านนำให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอน ครูนำภาพอาหารมาให้เด็กดู สนทนาถึงวิธีการรับประทานอาหารที่ถูกต้องและให้อาสาสมัครออกมาเล่าการรับประทานอาหารของเด็กขณะอยู่ที่บ้านโดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ

ขั้นสรุป ครูและเด็กร้องเพลง “มากินข้าวซิ” อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กอ่านคำคล้องจองและร้องเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กดีมีวินัย

๒) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การโยงเส้นภาพที่เหมือนกัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การโยงเส้นภาพที่เหมือนกันด้วยดินสอ

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการโยงเส้นภาพที่เหมือนกันด้วยดินสอให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการการโยงเส้นภาพที่เหมือนกันด้วยดินสอ

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะน้ำ

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นน้ำโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นน้ำโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก ขวดน้ำ หลอดกาแฟ เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นน้ำคนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นน้ำและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นน้ำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก กรบรรจุและการเทออก

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมการศึกษาที่ครูกำหนดให้ได้

๒) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน จากนั้นแยกภาพออกเป็นบัตรย่อย แล้วนำบัตรย่อยมาประกอบเป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง

๓) ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหารและเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อการรับประทานอาหาร

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า -เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เดินช้าๆ กระโดดสูงๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “สวัสดีคุณครู”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การกล่าวคำสวัสดีคุณครู การแสดงความรู้สึกที่เหมาะสมต่อบุคคลอื่นๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร้องเพลง “สวัสดีคุณครู”ได้

๒) ปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูนำแผนภูมิแพลง “สวัสดีคุณครู”มาให้เด็กดู ครูอ่านนำให้เด็กฟัง เด็กอ่านตาม ครูร้องนำให้เด็กฟังและเด็กร้องตาม ๒ เที่ยว

ขั้นสอน ครูกล่าวคำ “สวัสดี” ทักทายกับเด็ก และสาธิตวิธีการปฏิบัติตนต่อบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้เด็กฝึกทักทายคุณครูด้วยคำว่า สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ พร้อมกับพนมมือไหว้จากนั้นครูพาเด็กๆ เดินไปในบริเวณต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เมื่อเด็กๆ เจอบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ครูห้องอื่น แม่ครัว ให้เด็กๆ พูดคำว่าสวัสดีพร้อมกับพนมมือไหว้

ขั้นสรุป ครูและเด็กร้องเพลง “สวัสดีคุณครู”อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กร้องเพลง“สวัสดีคุณครู”ได้

๒) สังเกตการปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเด็กดีมีวินัย

๒) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การจับคู่ภาพกับเงา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การจับคู่ภาพกับเงาด้วยดินสอ

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการจับคู่ภาพกับเงาด้วยดินสอให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการจับคู่ภาพกับเงาด้วยดินสอ

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กสร้างข้อตกลงกับเด็กในการปฏิบัติตน เมื่อไปเล่นที่สนาม

๒) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างถูกวิธี

๓) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้

๔) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๖ สอนวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ห้องใหม่ของหนู
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับคำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพคุณครู = คุณครู, ภาพแม่ครัว = แม่ครัว

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพและคำ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

ภาคผนวก

เพลง “สวัสดีคุณครู”

สวัสดีคุณครูที่รัก หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าเรามาโรงเรียน (ซ้ำ) หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอย(ซ้ำ)

เพลง “แปรงฟัน”

ตื่นเช้าเราแปรงฟัน กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
ก่อนนอนเราแปรงฟัน ฟันสะอาดขาวเป็นเงางาม
แปรงฟันให้ถูกวิธี ดูซี ต้องแปรงขึ้น – ลง (ซ้ำ)

เพลง “มากินข้าวซิ”

มากินข้าวซิ มากินข้าวซิ
กับดีดี กับดีดีมีทั้งแกงและต้มยำ (ซ้ำ) อำ อ่ำ อ้ำ อร่อยดี

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ในถูกที่ เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนูๆ อย่าซนช่วยกันคนดี
ช่วยกันช่วยกันคนดี

คำคล้องจอง “ผลไม้”

ส้มโอ มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟื่อง มะไฟ
ขนุน น้อยหน่า มะละกอ แตงโม พุทรา
กล้วยน้ำว้า ชมพู่ ลางสาด เงาะ รสหวานดี
ทุเรียน ลิ้นจี่ มะม่วง มะปราง ผลไม้เมืองไทย
ทุกอย่าง ชนิดต่างๆ กินอร่อยดี

นิทานเรื่อง “น้องส้มมาโรงเรียน”

น้องส้มเป็นเด็กผู้หญิงที่ชอบถักเปียสองข้าง มาโรงเรียนทุกๆ เช้า น้องส้มจะต้องสวัสดีคุณครูที่หน้าประตูโรงเรียน ก่อนที่จะนำกระเป๋ามาเก็บในห้องเมื่อพบครูประจำชั้นที่ห้อง น้องส้มกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” น้องส้มชอบมาโรงเรียน เพราะมีเพื่อนและของเล่นเยอะแยะ คุณครูก็ใจดีน้องส้มรักและชอบมาโรงเรียนทุกวัน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน , ๑ – ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา ปุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย
หน่วยที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน , ๑ – ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

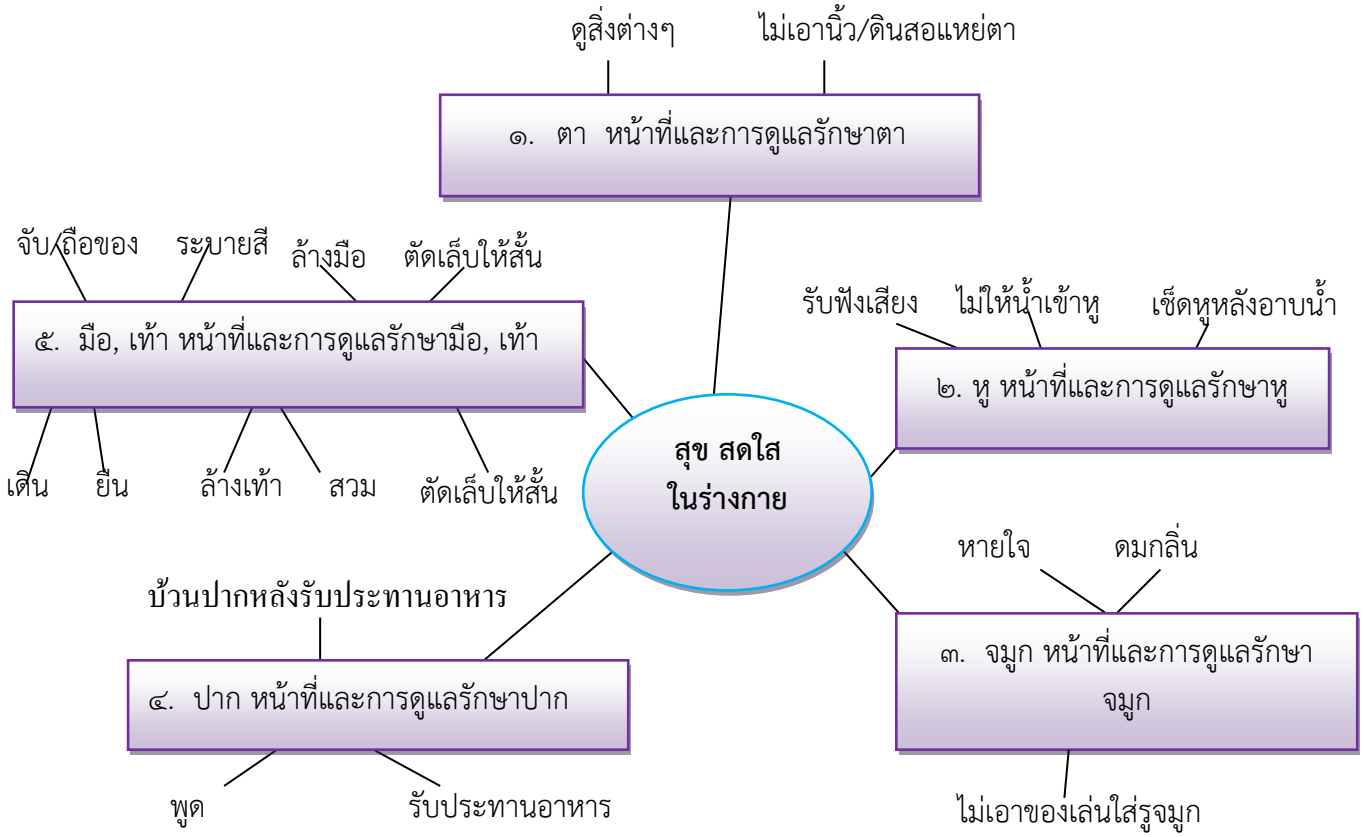


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน , ๑ – ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ตามีไว้ดู ๒. หูมีไว้ฟัง	๑. รูปร่างลักษณะของตา ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....	๑. หน้าที่และการดูแลรักษาตา ๒. หน้าที่และการดูแลรักษาหู ๓. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก ๔. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก ๕. หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เทปเพลง เพลง “ตา”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๑.๒ การฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูนำเทปเพลง “ตา”เปิดให้เด็กฟังและให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงโดยดูตัวอย่างท่าทางจากคุณครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) สังเกตการฟังและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ปริศนาคำทาย “ตา”

๒) ตา (ของจริง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ตาเป็นอวัยวะ, มีหน้าที่ดูสิ่งต่างๆ

๑.๒ การดูแลรักษาตา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้

๒) อ่านตัวเลข ๒ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

<u>ขั้นนำ</u> ครูทายปริศนาคำทายแล้วให้เด็กช่วยกันตอบ “อวัยวะใดมีสอง เอาไว้มองสิ่งต่างๆ” เมื่อเด็กตอบ

ครูนำคำตอบของเด็กเขียนบนกระดาน ครูเฉลย “ตา” พร้อมกับเปิดป้ายนิเทศ

<u>ขั้นสอน</u> ครูสนทนาร่วมกับเด็กถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา โดยใช้คำถามดังนี้

เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร

เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร

ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออก แล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่เพราะอะไรให้อาสาสมัครออกมา ๑ คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ตามีกี่ข้าง, มีรูปร่างอย่างไร ครูนำบัตรคำ “ตา” ประโยชน์ของตาคือ“ดูสิ่งต่างๆ” และการดูแลรักษาตาคือ “ไม่เอานิ้ว/ดินสอแหย่ตา” บัตรคำตัวเลข ๒ อ่านนำให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม

<u>ขั้นสรุป</u> ครูให้เด็กอ่านบัตรคำตา ประโยชน์ของตาการดูแลรักษาตา และบัตรคำตัวเลข ๒ อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตที่เด็กตอบปริศนาคำทายได้

๒) สังเกตที่เด็กอ่านบัตรคำได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพโครงร่าง “ตา”

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่าง“ตา”ด้วยสีไม้

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่าง“ตา” ให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่าง“ตา” ด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะทราย

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นทรายโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นทราย คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นทรายและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นทรายได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะที่เหมือนกัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

๒) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะที่เหมือนกันโดยครูหยิบแผ่นเกมทุกแผ่นใส่ลงในกระเป๋าผนัง ให้เด็กสังเกตแผ่นภาพทุกแผ่นว่าเป็นภาพอวัยวะใดบ้าง เมื่อครูหยิบแผ่นเกมขึ้นมา ๑ แผ่น เรียกเด็กที่อาสาสมัครออกมาหยิบแผ่นเกมที่เหมือนกันนำมาวางจับคู่กัน ครูทำเช่นเดียวกันจนครบทุกคู่

๒) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะที่เหมือนกันและเล่นกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วย แล้วนำเกมส่งคืนครูทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กรับ)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๒.๒ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เดินช้าๆ กระโดดสูงๆ ๓ ครั้ง กระโดดไปข้างหน้า ๓ ครั้ง พร้อมกับนับ ๑-๓ ดังๆ

๓) ให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า - เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) บัตรภาพอวัยวะ “หู”

๒) หู (ของจริง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับฟังและได้ยินเสียงต่างๆ

๑.๒ การดูแลรักษาหู

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาหู(ซึ่งให้เด็กไปถามผู้ปกครองมา)

ขั้นสอน ครูอธิบายเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างๆของหู จากนั้นครูให้เด็ก ทดลองเอามือปิดหูและให้เพื่อนพูด ครูถามว่าเด็กได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู ครูถามว่าเด็กได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ครูอธิบายถึงการดูแลรักษาหูเช่น ไม่ให้น้ำเข้าหู, เช็ดหูให้แห้งทุกครั้งหลังอาบน้ำ เป็นต้น

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยสนทนาถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาหูโดยครูนำคำตอบของเด็กเขียนบนกระดาษบรู๊ฟ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพโครงร่าง “หู”

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่าง“หู”ด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่าง“หู” ให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่าง“หู” ด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกม “กระซิบ”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายได้

๒) เล่นเกม“กระซิบ”ได้

๓) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทาง เช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) ครูแนะนำเกมที่จะเล่นในวันนี้ คือเกม “กระซิบ”ครูอธิบายกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม โดยครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ให้เด็กยืนแถวตามแนวเส้นที่ครูกำหนดให้

๓) ให้เด็กคนที่ ๑ ฟังและจดจำคำพูดจากครูแล้วเดินตามแนวเส้นไปบอกต่อเพื่อนคนที่ ๒ ทำเช่นนี้ไปจนกว่าถึงเพื่อนคนสุดท้ายเมื่อถึงคนสุดท้ายให้พูดสิ่งที่เพื่อนกระซิบบอกมาว่า คืออะไร กลุ่มใดจดจำคำพูดได้ถูกต้อง ถือเป็นผู้ชนะ

๔) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการฟังและเล่นเกมกระซิบได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับภาพขนาดของหูเล็ก-กลาง-ใหญ่

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมเรียงลำดับภาพขนาดของหูเล็ก-กลาง-ใหญ่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของหูเล็ก-กลาง-ใหญ่

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมเรียงลำดับภาพขนาดของหูเล็ก-กลาง-ใหญ่โดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้เด็กดูให้เด็กสังเกตขนาดของหู ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตวิธีการเล่นและเรียกอาสาสมัครออกมาช่วยเรียงลำดับขนาดของหูเล็ก-กลาง-ใหญ่ให้ครบทุกภาพ

๒) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕
คน และหมุนเวียนกันเล่นเกม ๒-๓ เกม

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของหูเล็ก-กลาง-ใหญ่ได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

---

๑. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (กลอง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า—เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า—เร็วได้

๒) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครู ดังนี้ วันนี้ที่โรงเรียนขณะที่หนูและเพื่อนๆ กำลังรอพ่อกับแม่มารับกลับบ้าน ฝนก็ตกลงมา หนูและเพื่อนๆ จึงชักชวนกันเล่นน้ำฝน พวกเราเล่นกันอย่างสนุกสนานมาก จนกระทั่งคุณแม่มารับกลับบ้าน พวกเราจึงแยกย้ายกันกลับบ้าน กลางคืนหนูไม่สบาย เป็นไข้หวัด คัดจมูก ไอและจามหลายครั้ง คุณแม่จึงพาหนูไปหาคุณหมอ คุณหมอตรวจและจัดยาให้หนูมาทานที่บ้าน จนกระทั่งหนูหายเป็นปกติ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า-เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำบรรยายได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ดอกมะลิ (ของจริง)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ

๑.๒การดูแลรักษาจมูก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๒.๒ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟัง การมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่ของจมูกได้

๒) บอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

ขั้นสอน ครูนำดอกมะลิ (ของจริง) มาให้เด็กดมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้

- ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่
- กลิ่นเป็นอย่างไร
- ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ

ครูอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูกอีกครั้ง โดยบอกหน้าที่ของจมูกคือ ไว้หายใจ ดมกลิ่น และการดูแลรักษาจมูกคือ ไม่เอาของเล่นใส่รูจมูกเป็นต้น

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยสนทนาถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาหูโดยครูนำคำตอบของเด็กเขียนบนกระดาษบรู๊ฟ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูกได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพโครงร่าง “จมูก”

๒) สีน้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพโครงร่าง“จมูก”ด้วยสีน้ำ

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่าง“จมูก” ให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีน้ำระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่าง“จมูก” ด้วยสีน้ำตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระบะน้ำ

๒) เครื่องเล่นทราย เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก เป็นต้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นน้ำโดยใช้อุปกรณ์การเล่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเล่นน้ำโดยใช้อุปกรณ์ เช่น ถ้วยพลาสติก ช้อนตัก ขวดน้ำ หลอดกาแฟ เป็นต้น โดยครูให้เด็กหยิบอุปกรณ์เล่นน้ำ คนละ ๑ ชิ้น

๒) ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เล่นน้ำและทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นน้ำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพกับคำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ภาพ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้

๒) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ของวันนี้ คือเกมจับคู่ภาพอวัยวะกับคำ

๒) โดยครูหยิบเกมให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตรูปภาพอวัยวะและคำ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมให้เด็กดู

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว

๔) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดได้อย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีการเล่นเกมและเล่นจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๑.๒ เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ - ผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๓) ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ๑ คนเมื่อครูเคาะจังหวะให้ผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่ครูเคาะ ผู้ตามปฏิบัติตามผู้นำ ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำประมาณ ๔-๕ คน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) บัตรภาพอวัยวะ “ปาก”

๒) บัตรคำหน้าที่ของปาก “ พูด” “รับประทานอาหาร”

๓) บัตรคำการดูแลรักษาปาก “บ้วนปากหลังรับประทานอาหาร”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ปากเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับพูดและรับประทานอาหาร

๑.๒ การดูแลรักษาปาก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่และการดูแลรักษาปากได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาพูดคุยถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก(ซึ่งให้เด็กไปถามผู้ปกครองมา)

ขั้นสอน ครูอธิบายเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างๆ ของปาก รวมถึงการดูแลรักษาปากเช่น บ้วนปากหลังรับประทานอาหาร เป็นต้นจากนั้นครูนำบัตรคำหน้าที่ของปากและบัตรคำการดูแลรักษาปากมาอ่านนำให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันอ่านบัตรคำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาปากได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพ“ปาก”

๒) กระดาษสีมันปู

๓) กาว

๔) ผ้าเช็ดมือ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปะติดรูปภาพโครงร่าง “ปาก”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปะติดภาพ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การปะติดภาพ“ปาก”ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การปะติดภาพโครงร่าง“ปาก”ด้วยกระดาษสีมันปู

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่าง“ปาก” ให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กระดาษสีมันปูทากาวแล้วนำไปปะติดในภาพโครงร่าง “ปาก” ตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำเด็กมาที่สนามและแนะนำชื่อของเล่นสนามพร้อมทั้งอธิบายวิธีการเล่นที่ถูกต้อง

๒) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

๓) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อภาพ “ปาก””

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพต่อภาพ“ปาก”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อ“ปาก” ได้

๒) เก็บของเล่นเข้าได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมภาพตัดต่อ“ปาก”โดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้เด็กดูให้เด็กสังเกตภาพ ครูอธิบายวิธีเล่นเกม และให้อาสาสมัครออกมาช่วยกันต่อภาพจนได้ภาพที่สมบูรณ์

๒) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีเล่นเกมและต่อภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเกเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)

๒) อุปกรณ์ (ริบบิ้น)

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามจังหวะช้า--เร็ว

๑.๒ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า--เร็วได้

๒) ใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวตามที่ครูกำหนดให้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว อย่างอิสระโดยมีข้อตกลงว่า ถ้าครูเคาะจังหวะช้าๆ ให้เคลื่อนไหวช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วๆ ให้เคลื่อนไหวเร็วๆ และถ้าครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ครูแจกริบบิ้นให้เด็กคนละ ๑ เส้น ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและแกว่งริบบิ้นไป- มา ตามจังหวะที่

๓) ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตาม ดังนี้ ยกมือทั้งสองข้างขึ้น จับคู่ ๒ คน เป็นต้น

๔) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้

๒) สังเกตจากเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) มือ เท้า (ของจริง)
๒) บัตรคำ “มือ” เท้า”
๓) บัตรคำ หน้าที่ของ“มือ” เท้า”
๔) บัตรคำ การดูแลรักษา “มือ” เท้า”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยใช้มือในการหยิบจับสัมผัสสิ่งต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
๒.๒ การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้า ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมสนทนาพูดคุยถึง หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

ขั้นสอน ครูให้เด็กสำรวจมือและเท้าของตนเอง ให้อาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับมือและเท้าว่าโดยใช้คำถาม ดังนี้

-มือและเท้า มีหน้าที่อะไรบ้าง
-เรามีวิธีการดูแลรักษามือและเท้า ได้อย่างไร

ครูนำบัตรคำหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า มาอ่านนำให้เด็กฟัง และให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันอ่านบัตรคำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กสนทนาพูดคุยหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้าได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษเปล่าเท่าจำนวนเด็ก

๒) สีน้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๑.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำลงบนกระดาษเปล่าได้อย่างสวยงามตามใจชอบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเด็กปฏิบัติกิจกรรมและตรวจผลงาน

๒) สังเกตจากเด็กวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำได้อย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์กิจกรรมเสรีอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามใจชอบ

๒) เด็กเก็บของเข้าที่อย่างเป็นระเบียบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีจำนวน ๕ ศูนย์

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความพึงพอใจ

๓) หลังเลิกเล่นเด็กเก็บของเล่นจากมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการที่เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ

๒) สังเกตจากเด็กเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมการละเล่นพื้นบ้าน “เกมรีรีข้าวสาร”

๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ “เกมรีรีข้าวสาร”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกม“เกมรีรีข้าวสาร”ได้

๒) ร่วมเล่นกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยดูตัวอย่างท่าทาง เช่น สะบัดมือ หมุนเข่า หมุนสะเอว วิ่งอยู่กับที่ เป็นต้น

๒) ครูแนะนำเกมที่จะเล่นในวันนี้ คือเกม “รีรีข้าวสาร”ครูอธิบายกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม โดยครูขออาสาสมัครเด็กออกมา ๒ คน ให้เด็กยืนจับมือกัน และให้เด็กคนอื่นๆ ต่อเป็นแถว

๓) ร้องเพลง ”รีรีข้าวสาร” แล้วให้เด็กที่เดินต่อแถวเดินลอดใต้แขนเด็กที่จับมือกันเพลงหยุดที่ใครคนนั้นต้องมาเป็นตัวแทนต่อไป

๔) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กฟังและปฏิบัติตามได้

๒) สังเกตจากเด็กเล่นเกมรีรีข้าวสารได้สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ, เท้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพตัดต่อภาพ “ใบหน้า”"

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพต่อภาพ“ใบหน้า”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๒ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อ “ใบหน้า” ได้

๒) เก็บของเล่นเข้าได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำเกมใหม่ในวันนี้ คือ เกมภาพตัดต่อ“ใบหน้า”โดยครูหยิบแผ่นเกมมาให้เด็กดูให้เด็กสังเกตภาพ ครูอธิบายวิธีเล่นเกม และให้อาสาสมัครออกมาช่วยกันต่อภาพจนได้ภาพที่สมบูรณ์

๒) ให้เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่และเล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน

๓) หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มเก็บเกมแลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่นโดยเล่นเกมใหม่ของวันนี้ด้วยแล้วนำเกมคืนครูครบทุกชุดอย่างเป็นระเบียบ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กตั้งใจฟังวิธีเล่นเกมและต่อภาพตัดต่อได้ถูกต้อง

๒) สังเกตจากเกเล่นเกมแต่ละเกมที่เลือกเล่นได้อย่างถูกต้องตามกติกา

๓) สังเกตจากเด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งคืนครูครบทุกชุด

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เกม“กระซิบ”

๑. แบ่งเด็กออกเป็น ๔ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
๒. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
๓. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระซิบคนที่ ๒ คนที่ ๒ กระซิบคนที่ ๓ ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
๔. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

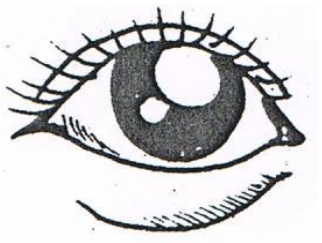
กิจกรรม ระบายสีภาพตา ตามจินตนาการ และฝึกเขียนคำตามแบบให้ตรงกับภาพ

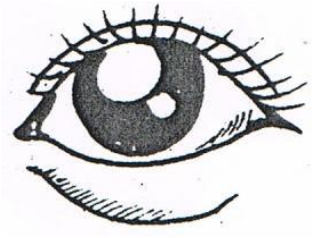
จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ตา





ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ _____

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม ระบายสีภาพหู ตามจินตนาการ และฝึกเขียนคำตามแบบให้ตรงกับภาพ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย





หู

ดี	พอใช้	ปรับปรุง

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ----------

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ ระบายสีภาพใบหน้า และฝึกเขียนคำตามแบบให้ตรงกับภาพ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



หน้า

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ครูผู้สอน

ชื่อ _____

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

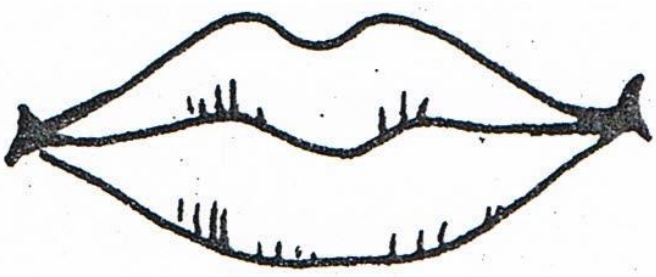
กิจกรรม ระบายสีภาพปาก ตามจินตนาการ และฝึกเขียนคำตามแบบให้ตรงกับภาพ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ปาก



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ----------

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

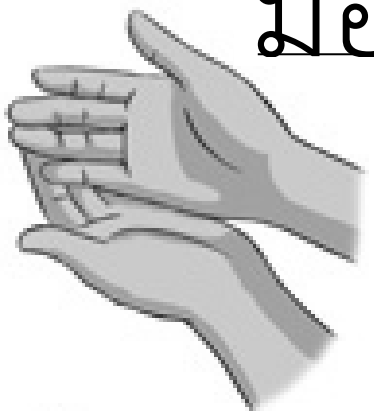
กิจกรรม ระบายสีภาพมือและเท้า ตามจินตนาการ ฝึกเขียนคำตามแบบ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

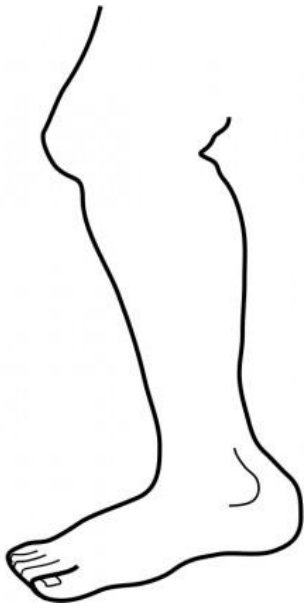
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

มือ



เท้า



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

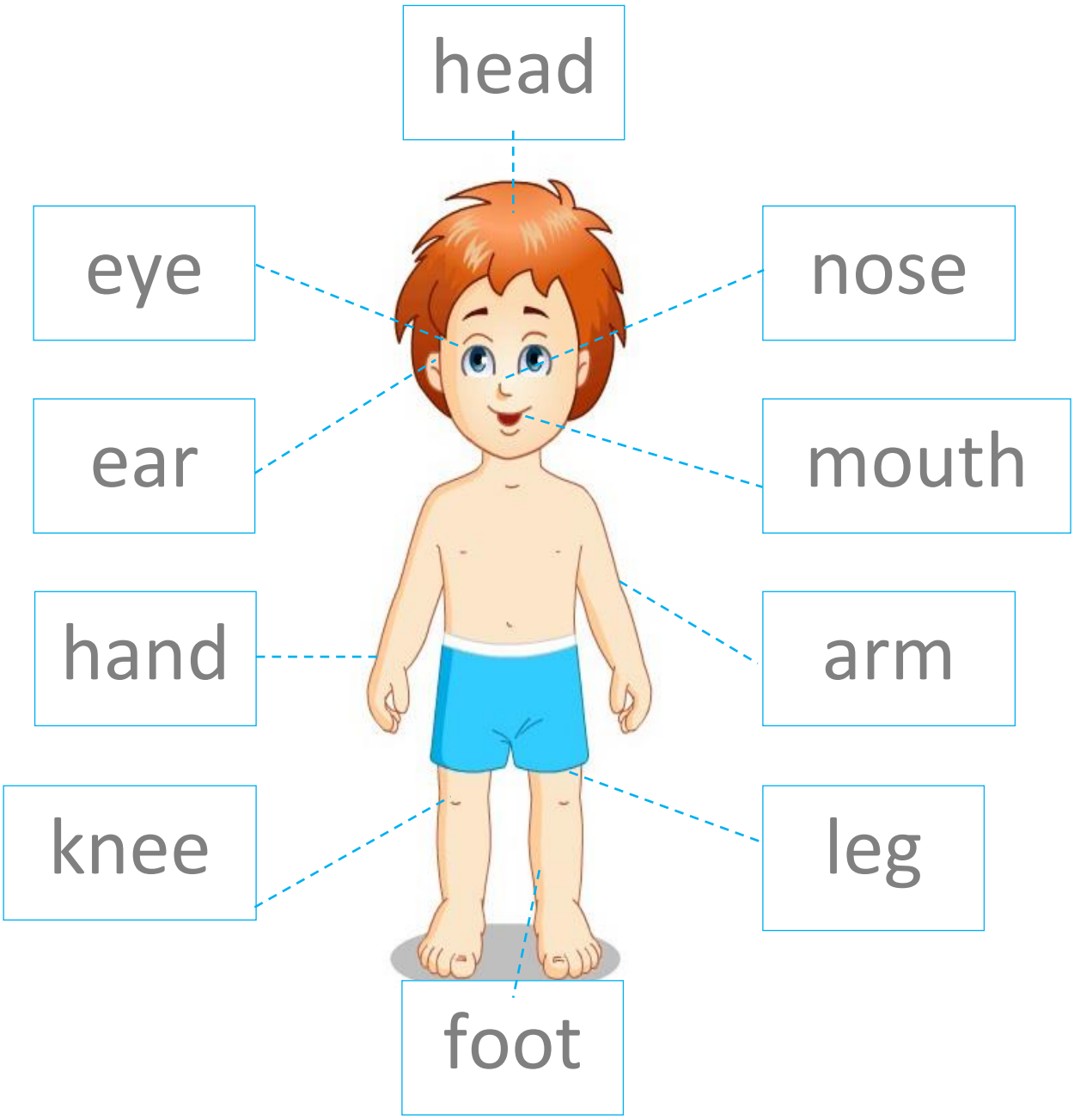
ครูผู้สอน

ชื่อ----------

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม ลากเส้นคำไปหาอวัยวะ ให้สวยงาม แล้วออกเสียงให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี ครูผู้ตรวจ

ชื่อ ----------

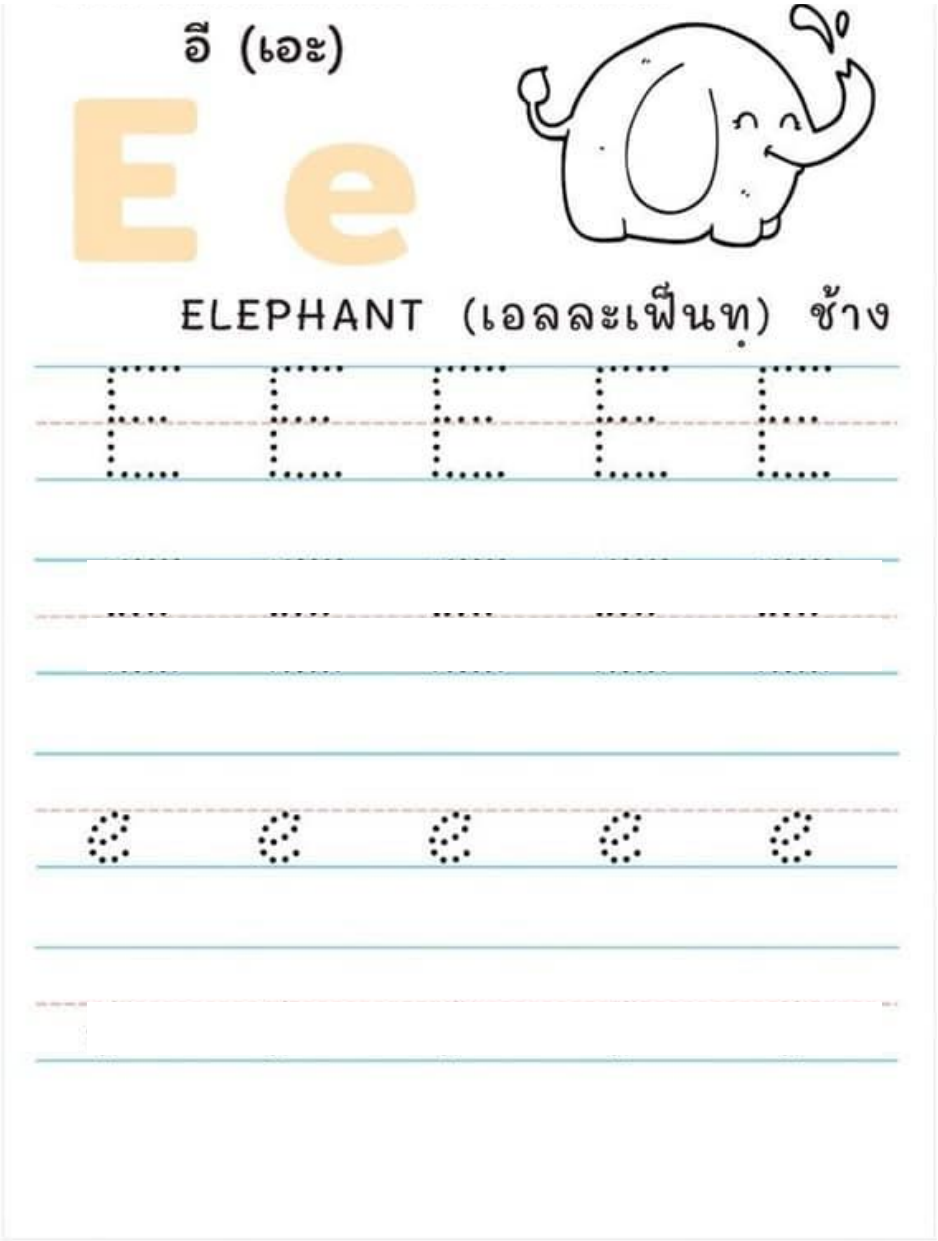
ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม เขียนอักษรภาษาอังกฤษ ตามแบบให้ถูกต้อง และฝึกออกเสียง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ _____

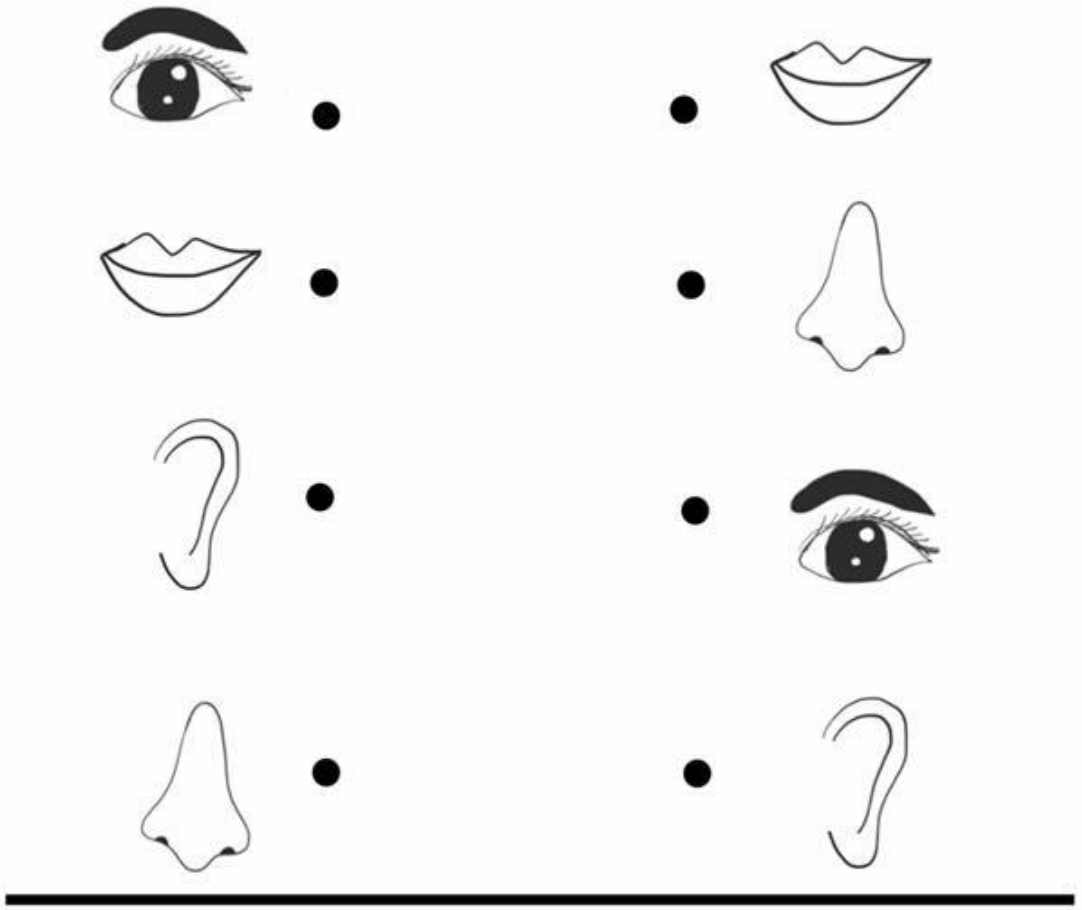
ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม ลากเส้นจับคู่ภาพเหมือนและภาพกับคำแล้วระบายสีให้สวยงาม

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



หู ตา จมูก ปาก

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

สื่อสร้างสรรค์ ใบงานเด็กปฐมวัย by the sun

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ _____

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม ลากเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กับอวัยวะให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

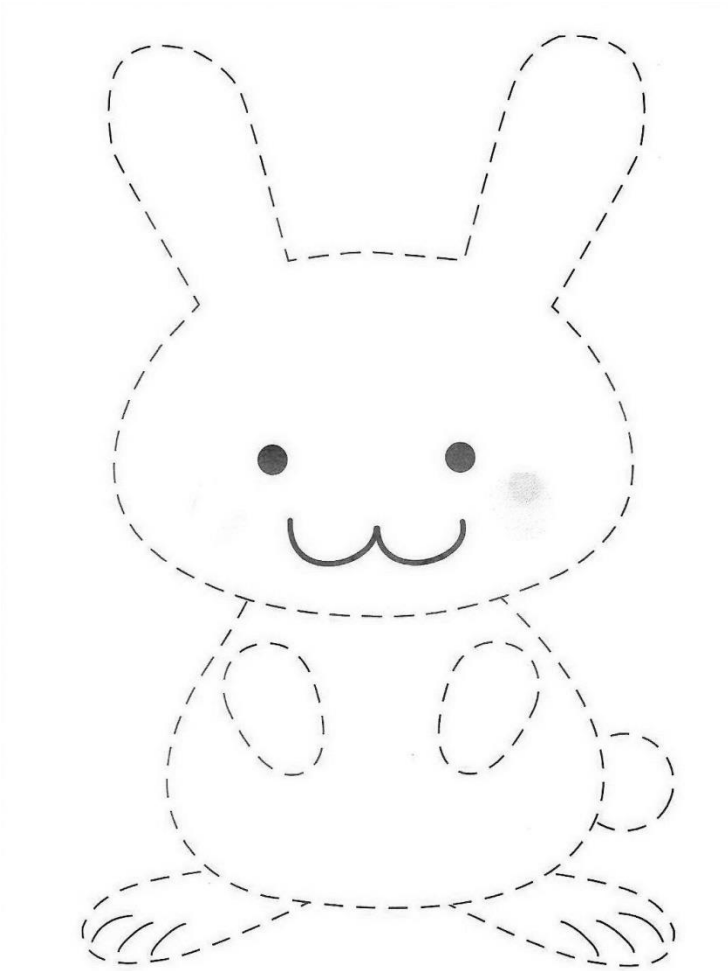
ครูผู้สอน

ชื่อ _____

ใบงาน หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม ระบายสีภาพให้สวยงาม

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



กระต่าย	Rabbit

ดี	พอใช้	ปรับปรุง

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ครูผู้สอน

ชื่อ _____

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสบาย กินดีมีสุข
สัปดาห์ที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

รับทราบ
(ศุภิกา นิหม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ครูผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น
เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

สัปดาห์ที่ ๘ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

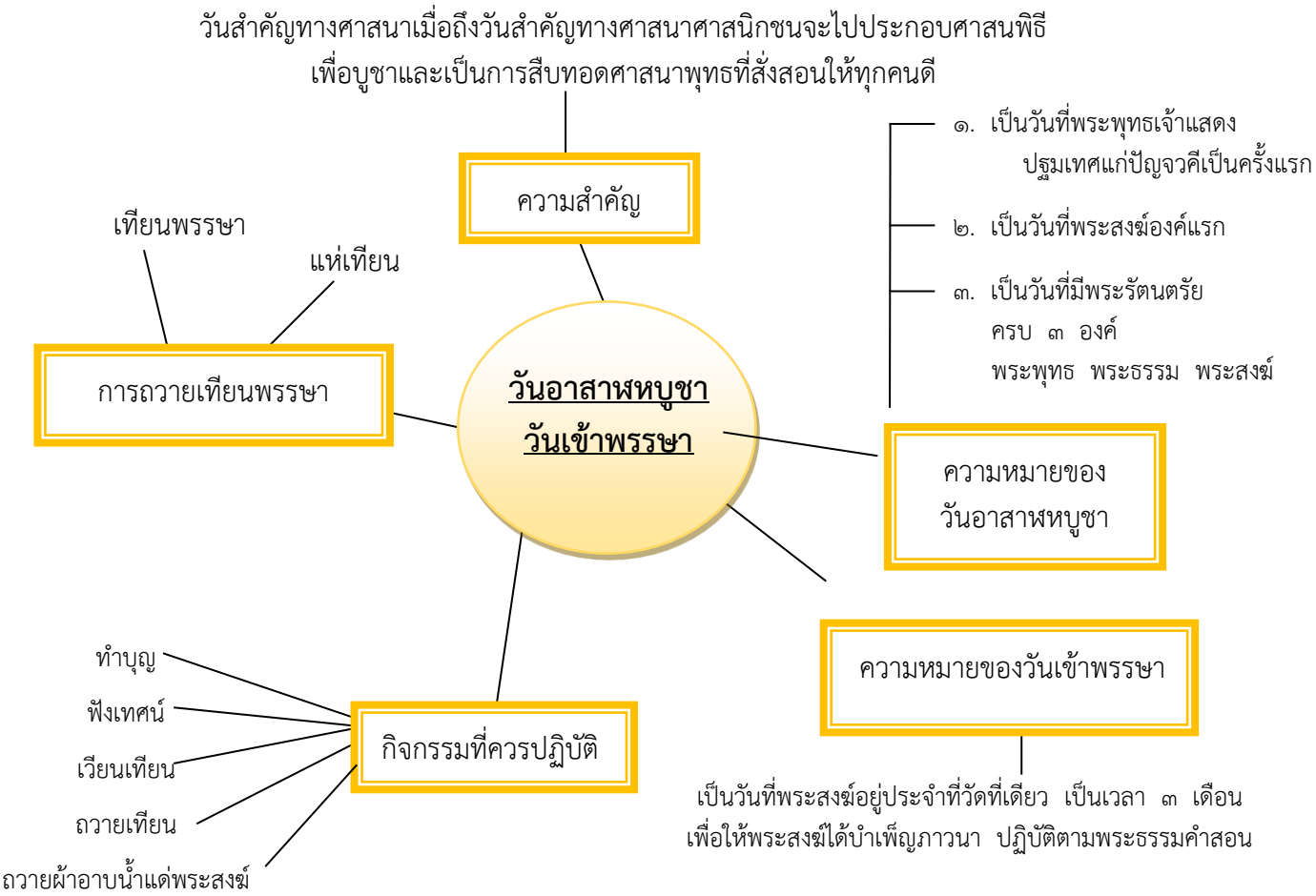


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี สัปดาห์ที่ ๘ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. วันพระ ๒. ..... ๓..... ๔..... ๕.....	๑. การปฏิบัติตน ๒. กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา ๓..... ๔..... ๕.....	๑. ความสำคัญ ๒. ความหมายวันอาสาฬหบูชา ๓. ความหมายวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ ๕. การถวายเทียนพรรษา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) นกหวีด
   ๒) เทปเพลงบรรเลง
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเคลื่อนไหวตามเพลง
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
      ๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
   ๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วบริเวณตามจังหวะเพลงบรรเลง
   ๒) ครูชี้แจงข้อตกลงให้เด็กทราบ ว่าถ้าครูเป่านกหวีดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว
   ๓) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำๆ ๒-๓ ครั้ง
   ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงข้อตกลง พร้อมทั้งนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒-๓นาที
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
   ๒) สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) ใบงานภาพเทียนพรรษา
   ๒) สีเทียน
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การระบายสีภาพด้วยสีเทียน
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
      ๒.๒ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตาได้
   ๒) ระบายสีตามจินตนาการได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพเทียนพรรษาด้วยสีเทียน
   ๒) ครูแจกใบงานภาพเทียนพรรษาให้เด็กพร้อมสนทนาถึงภาพที่จะระบายโดยการให้เด็กบอกว่าเป็นภาพอะไร
   ๓) เด็กระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ
   ๔) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงานโดยครูบันทึกไว้ที่ผลงานและให้คำชมเชย
   ๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
   ๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ วันสำคัญหน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ ความหมายวันอาสาฬหบูชา ความหมายวันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) ภาพวันอาสาฬหบูชา
   ๒) VCD เกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ วันสำคัญทางศาสนา เป็นวันเกิดเหตุการณ์สำคัญทางศาสนา เมื่อถึงวันสำคัญของศาสนา ศาสนิกชน จะไปและกอบพิธี เพื่อบูชาและเป็นการสืบทอดศาสนาให้มั่นคงสืบไป
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย
      ๒.๒ เชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูสนทนาทักทายกับเด็ก
   ๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาเพราะเป็นการสืบทอดเจตนาของศาสนาที่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี โดยใช้ภาพประกอบ
   ๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปเพิ่มเติมถึงความสำคัญ
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ วันสำคัญหน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ ความหมายวันอาสาฬหบูชา ความหมายวันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) ดินน้ำมัน
   ๒) กระดาษรองปั้น
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การปั้น
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
      ๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
      ๒.๓ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
   ๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
   ๒) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ผลงานมีความแปลกใหม่
   ๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละเท่าๆ กันและให้ลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามจินตนาการ
   ๔) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชย
   ๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันทำความสะอาด / เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตา
   ๒) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ วันสำคัญหน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ ความหมายวันอาสาฬหบูชา ความหมายวันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง

๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน

๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ วันสำคัญหน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ ความหมายวันอาสาฬหบูชา ความหมายวันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย ๒) อ่างน้ำ ๓) บ่อทราย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นน้ำ เล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกตลก ขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้

๑.๑ เล่นด้วยความระมัดระวัง ๑.๒ รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่น

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย

๔) ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัย

๕) เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๑ สอนวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ วันสำคัญหน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ ความหมายวันอาสาฬหบูชา ความหมายวันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนขนาดเทียน
๒) เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นเกมภาพเหมือนขนาดเทียน
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
๒) เล่นเกมภาพเหมือนได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมโดยการร้องเพลง
๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนขนาดเทียน และให้เด็กดูภาพที่สมบูรณ์
๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อ สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกม
๔) เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่
๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
๒) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒ สอนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๒) นกหวีด
๒) เทปเพลงบรรเลง
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเคลื่อนไหวตามเพลง
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วบริเวณตามจังหวะเพลงบรรเลง
๒) ครูชี้แจงข้อตกลงให้เด็กทราบ ว่าถ้าครูเป่านกหวีดให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหว
๓) ปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำๆ ๒-๓ ครั้ง
๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงข้อตกลง พร้อมทั้งนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒-๓นาที
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒) สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒ สอนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) ภาพพุทธประวัติ วันอาสาฬหบูชา
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ ความหมายของภาพ
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) บอกความหมายของวันอาสาฬหบูชาได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูสนทนาซักถามเด็ก
๒) ครูสนทนาเกี่ยวกับความหมายของวันอาสาฬหบูชา โดยใช้ภาพประกอบ
๓) เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยครูให้เด็กช่วยกันบอกความหมายสั้นๆ
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒ สอนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) ใบงานภาพดอกบัว
   ๒) กระดาษสีหน้าเดียว หลากสี
   ๓) กาว
   ๔) จานใส่กาว
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การฉีก – ปะ ภาพดอกบัว
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
      ๒.๒ การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
   ๒) ฉีก – ปะ กระดาษภาพดอกบัวได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม คือ ภาพดอกบัว จานใส่กาว กระดาษสี
   ๒) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมสร้างเพื่อให้ผลงานมีความแปลกใหม่
   ๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ และให้ลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามจินตนาการ
   ๔) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชย
   ๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันทำความสะอาด/เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและสายตา
   ๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒ สอนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒ สอนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) นกหวีด
   ๒) เครื่องเล่นสนาม
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
      ๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เล่นเครื่องเล่นสนามได้
   ๒) แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างมีระเบียบ
   ๒) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหารตามครู
   ๓) ครูแนะนำวิธีการเล่นและการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
   ๔) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ
   ๕) เมื่อหมดเวลาครูแนะนำให้เด็กทำความสะอาดมือและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการณ์เล่นเครื่องเล่นสนาม
   ๒) สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๒ สอนวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันอาสาฬหบูชา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) เกมจับคู่ภาพ
   ๒) เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพ
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
      ๒.๒ การเปรียบเทียบ
      ๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูเตรียมความพร้อมเด็กโดยการร้องเพลง
   ๒) ครูแนะนำ / สาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกบัวให้เด็กดูภาพที่สมบูรณ์
   ๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพ สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้วขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหา
   ๕) เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๓ สอนวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันเข้าพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) เครื่องเคาะจังหวะ
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒) ปฏิบัติตามสัญญาณได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ดังนี้ กระโดดไปข้างหน้า ๒ ครั้ง กระโดดถอยหลัง ๒ ครั้ง กระโดดไปทางซ้ายและขาว
๒) ครูชี้แจงข้อตกลงให้เด็กทราบ “ให้เด็กๆ หยุดเคลื่อนไหวเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะดัง ๒ ครั้ง”
๓) ปฏิบัติตามข้อตกลง ๑ และ ๒ สลับกัน
๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะท่าทางที่แสดง พร้อมทั้งนั่งผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๒ -๓ นาที
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๓ สอนวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันเข้าพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) ภาพพุทธประวัติ วันเข้าพรรษา
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ ความหมายของวันเข้าพรรษา
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย
๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) บอกความหมายของวันเข้าพรรษาได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูสนทนาทักทายเด็ก
๒) ครูอภิบายความหมายของวันเข้าพรรษาให้เด็กฟังโดยใช้ภาพประกอบ
๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความหมายของวันเข้าพรรษา
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๓ สอนวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันเข้าพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) ใบงานภาพการตักบาตร
   ๒) สีเทียน
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การระบายสีภาพด้วยสีเทียน
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
      ๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
   ๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสี โดยให้เด็กนั่งทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
   ๒) ครูนำภาพการตักบาตรให้เด็กดูพร้อมทั้งสนทนาถึงภาพการตักบาตร ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร
   ๓) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลให้คำชี้แนะ
   ๔) เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานโดยครูบันทึกลงในผลงานพร้อมให้คำชมเชย
   ๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันเก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ให้เรียบร้อยเก็บเข้าที่
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
   ๒) ตรวจผลงาน

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๓ สอนวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันเข้าพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๓ สอนวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันเข้าพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) นกหวีด
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นเกมดอกไม้บาน ดอกไม้ตูม
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่างๆ
๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒) เล่นเกมดอกไม้บาน ดอกไม้ตูมได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูนำเด็กไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม เพื่ออบอุ่นร่างกาย ๓ – ๔ นาที
๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมดอกไม้บาน ดอกไม้ตูม โดยให้เด็กจับมือเป็นวงกลม ครูยืนอยู่ตรงกลางวงเมื่อครูบอกว่าดอกไม้บานก็ให้เด็กขยายวงกว้าง และเมื่อครูบอกว่าดอกไม้ตูมให้เด็กวิ่งเข้ามาหาครูพยายามอย่าให้มือหลุดออกจากกัน
๓) เด็กเล่นเกมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยส่งสัญญาณและดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
๔) เมื่อหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวและไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒) สังเกตการเล่นเกม

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๓ สอนวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายวันเข้าพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) เกมจับคู่ภาพที่เท่ากัน
   ๒) เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เท่ากัน
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
      ๒.๒ การเปรียบเทียบ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เท่ากันได้
   ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เท่ากัน
   ๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้วอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแล แนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาและให้เด็กหมุนเวียนกันจนครบ
   ๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
   ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๔ สอนวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) เทปเพลง
   ๒) นกหวีด
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลง
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
      ๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) แสดงท่าทางประกอบเพลงได้
   ๒) สนุกสนานร่าเริงแจ่มใส
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณรอบๆ ห้องอย่างอิสระ
   ๒) ครูเปิดเทปเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู ๑ – ๒ ครั้ง
   ๓) เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางประกอบพร้อมกัน
   ๔) เด็กปฏิบัติข้อ ๓ ซ้ำ
   ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการร้องเพลง ดั่งดอกไม้บาน และเด็กนั่งพักผ่อน ๒- ๓ นาที
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
   ๒) สังเกตการร่วมทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๔ สอนวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) ภาพ ประกอบการสอน เรื่องวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา)
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ กิจกรรมในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย
๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) บอกถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา
๒) ร่วมกิจกรรมได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
๒) ครูสนาทนากับเด็กเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับดู ภาพ
๓) เด็กดู ภาพ โดยครูคอยอธิบายเมื่อเด็กไม่เข้าใจและซักถามถึงสิ่งที่อยากรู้จาก ภาพ
๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปร่วมกันอีกครั้ง
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๔ สอนวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) สีเทียน
   ๒) กระดาษ A ๔
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
      ๒.๒ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กและแนะนำสาธิตวิธีการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
   ๒) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ
   ๓) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงานโดยครูคอยบันทึกคำพูดของพร้อมให้คำชมเชย
   ๔) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
   ๒) ตรวจผลงาน

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๔ สอนวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๔ สอนวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) นกหวีด
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นเกมกระโดด
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูนำเด็กไปสนาม พร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดให้เด็กฟัง
๒) แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง ยืนเข้าแถวและเอามือจับเอวคนที่อยู่ข้างหน้าไว้
๓) ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณแล้วให้แต่ละกลุ่มกระโดดไปข้างหน้าโดยไม่ให้มือหลุดและไม่เสียการทรงตัว โดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ
๔) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกายก่อนเดินเข้าห้องเรียน
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๔ สอนวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) เกมเรียงลำดับภาพเทียนขนาดใหญ่ - เล็ก
   ๒) เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเล่นเกมเรียงลำดับภาพเทียนขนาดใหญ่ - เล็ก
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
      ๒.๒ การเปรียบเทียบ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เล่นเกมเรียงลำดับใหญ่ - เล็กได้
   ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเทียนขนาดใหญ่ - เล็ก
   ๒) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับใหญ่ - เล็ก โดยมีครูคอยแนะนำและดูแล อยู่ใกล้ๆ
   ๓) หมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
   ๔) เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
   ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สอนวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำสั่ง
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบบริเวณห้องอย่างอิสระ
   ๒) ครูชี้แจกข้อตกลงร่วมกับเด็ก
   ๓) เด็กฟังคำสั่งจากครูและแสดงท่าทาง เช่น ครูเคาะ ๑ ครั้ง ให้แตะหัว
      ครูเคาะ ๒ ครั้ง ให้แตะหู
      ครูเคาะรัวๆให้แตะสลับระหว่าง หัว หู
   ๔) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๓ อีกครั้ง โดยเปลี่ยนจังหวะเร็วช้า
   ๕) เด็กนั่งพักผ่อน ๒ – ๓ นาที
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สอนวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) ภาพประกอบการสอนการถวายเทียนพรรษา
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การถวายเทียนพรรษาแก่วัดเพื่อใช้ในการเข้าพรรษา
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
๒.๒ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) บอกความเป็นมาของการถวายเทียนได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของเทียนและของตัวแทนเด็กออกมาแจกภาพต้นเทียนพรรษาให้เพื่อนทุกคน
๓) ครูอธิบายความเป็นมาที่ต้องถวายเทียนแก่วัดในวันเข้าพรรษาเพื่อพระสงฆ์จะได้ใช้จุดเพื่อให้เกิดแสงสว่างในการศึกษาพระธรรมในเวลากลางคืน
๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเป็นคนดีร่วมกัน
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สอนวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๒) ใบงานภาพเทียนพรรษา
   ๒) สีเทียน
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การระบายสีภาพด้วยสีเทียน
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
      ๒.๒ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตาได้
   ๒) ระบายสีตามจินตนาการได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพเทียนพรรษาด้วยสีเทียน
   ๒) ครูแจกใบงานภาพเทียนพรรษาให้เด็กพร้อมสนทนาถึงภาพที่จะระบายโดยการให้เด็กบอกว่าเป็นภาพอะไร
   ๓) เด็กระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ
   ๔) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงานโดยครูบันทึกไว้ที่ผลงานและให้คำชมเชย
   ๕) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
   ๒) ตรวจผลงาน

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์
๓. สาระการเรียนรู้
๑) สาระที่ควรเรียนรู้
๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
๒) ประสบการณ์สำคัญ
๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
๖. การประเมินผล
๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๑๓ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๖ วันที่ ๕ สอนวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) นกหวีด
   ๒) เครื่องเล่นสนาม
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเล่นอิสระและการเล่นเครื่องเล่นสนาม
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
      ๒.๒ การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้
   ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างมีระเบียบ เข้าแถวและอบอุ่นร่างการหมุนเข่า หมุนเอว สะบัดข้อมือ หมุนคอ กระโดดอยู่กับที่อย่างละ ๕ ครั้ง
   ๒) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีจะทำให้ไม่เกิดอันตราย
   ๓) ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระ ๕ – ๑๐ นาที
   ๔) เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเข้าแถวเพื่อทำความสะอาดร่างกายและเดินเข้าห้องเรียน
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
   ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การถวายเทียนพรรษา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
   ๑) เกมจับคู่จำนวนภาพที่เท่ากัน
   ๒) เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
๓. สาระการเรียนรู้
   ๑) สาระที่ควรเรียนรู้
      ๑.๑ การเล่นเกมจับคู่จำนวนภาพที่เท่ากัน
   ๒) ประสบการณ์สำคัญ
      ๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
      ๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น
๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
   ๑) เล่นเกมจับคู่จำนวนภาพที่เท่ากันได้
๕. วิธีการจัดกิจกรรม
   ๑) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่จำนวนภาพที่เท่ากันให้เด็กดู
   ๒) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่จำนวนภาพที่เท่ากันสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
   ๓) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาให้การเล่นเกม
   ๔) เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย
   ๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม
๖. การประเมินผล
   ๑) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
๗. บันทึกผลการจัดประสบการณ์
๘. ภาคผนวก

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
หน่วยที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้น ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

รับทราบ
(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

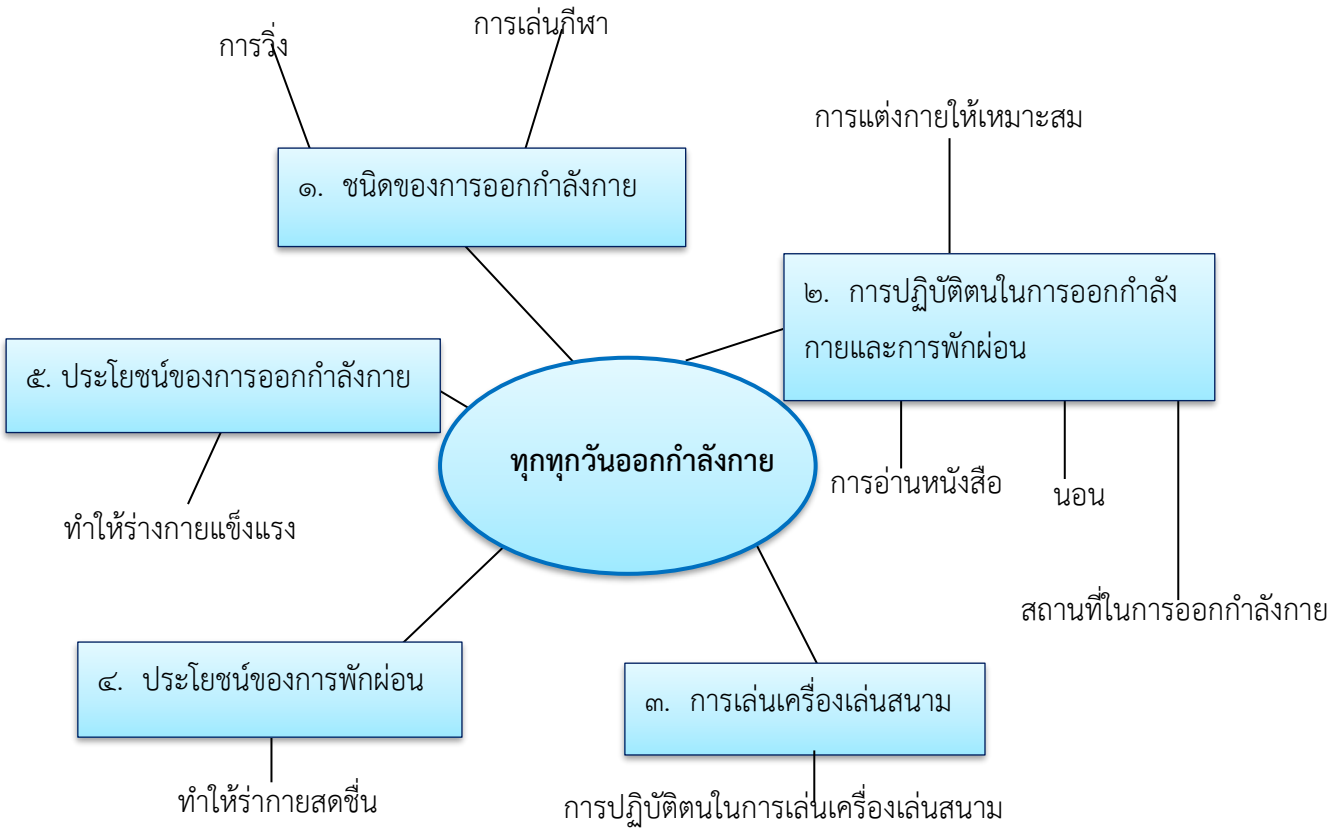
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
หน่วยที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้น ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การวิ่ง, กระโดด, เดิน ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....	๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....	๑. ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน ๓. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔. ประโยชน์ของการพักผ่อน ๕. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ
๒) เทปเพลง “กายบริหาร”
๓) เครื่องเล่นเพลง/บลูทูธ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
๒.๒ การร้องเพลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
๒) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณได้
๓) ทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
๒) ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะ ช้า - เร็ว
๓) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง
๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ - ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
๓) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) บัตรภาพการออกกำลังกาย ๒) บัตรตัวเลข ๔ อารบิค ๓) บัตรภาพจำนวนนับ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชนิดของการออกกำลังกาย

๑.๒ การรู้จักเลข ๔ อารบิค

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การนับสิ่งต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชนิดของการออกกำลังกายได้

๒) อ่านตัวเลข ๔ อารบิค ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูถามเด็กๆ ว่าเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง (วิ่ง, ว่ายน้ำ, เตะบอล ฯลฯ) ให้เด็กบอกคนละ ๑ อย่าง ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ ,แอร์โรบิค, เดิน, วิ่ง ฯลฯ

๒) นำภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม

๓) นำบัตรตัวเลข ๔ อารบิค ให้เด็กดูและให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

๔) ให้อาสาสมัคร ออกมาหยิบบัตรภาพและบัตรตัวเลข ๔ อารบิคหน้าชั้นเรียน

๕) ให้อาสาสมัครคนอื่น ออกมาหยิบบัตรภาพและบัตรตัวเลข ๔ อารบิคหน้าชั้นเรียน

๖) เด็กและครูร่วมกับสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการตอบคำถาม

๒) สังเกตการอ่านตัวเลข ๔ อารบิค

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพลูกบอล

๒) สีเทียน

๓) ลูกบอล

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพลูกบอล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๒.๒ การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการได้

๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำลูกบอลให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและสีของลูกบอล

๒) ให้เด็กดูใบงานภาพลูกบอลและให้เด็กระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการ

๓) เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

๔) นำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดง

๖. การประเมินผล

๑) ตรวจผลงานเด็ก

๒) สังเกตการทำงานร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางกายบริหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ทำท่าทางการบริหารได้

๒) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กวิ่ง ไปรอบๆ สนาม

๒) ครูเป่าสัญญาณนกหวีด ให้เด็กมายืนเป็นรูปวงกลม

๓) ครูให้อาสาสมัครออกมานำกายบริหาร ให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม

๔) ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับกับปฏิบัติกิจกรรม

๕) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการทำท่าทางกายบริหาร

๒) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาได้

๒) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๒) ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพอุปกรณ์กีฬาให้เด็ก ใครได้ภาพที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน

๓) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๔) ครูให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีก

๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๖) จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นเกมให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

๓) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด “หยุด” ในแต่ละครั้งให้

๓) ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่, กระโดดไปข้างหน้า, กระโดดตบ, หมุดเอว, กางแขน โดยครูออกคำสั่งครั้งละ ๑ คำสั่ง

๔) ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง

๕) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

๓) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพเด็กออกกำลังกายและพักผ่อนนอนหลับ ๒) บัตรพยัญชนะ ค ๓) เพลง “ออกกำลัง”

๔) เครื่องแต่งกายของจริง เช่น กางเกงวอร์ม, เสื้อยืด, ร้องเท้าผ้าใบ, ชุดนอน, ผ้าห่ม ฯลฯ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ วิธีการออกกำลังการและพักผ่อนอย่างถูกวิธี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประวันของตนเองหรือเล่นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๒ การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีการออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูกวิธีได้

๒) อ่านพยัญชนะ ค ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ทบทวนเนื้อหาเก่าถึงชนิดของการออกกำลังกายโดยนำบัตรภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู

๒) สนทนาเกี่ยวกับภาพ ให้เด็กดูว่า ขณะออกกำลังกายและพักผ่อนต้องปฏิบัติตนอย่างไร (ไม่หยอกล้อ, ไม่ผลักเพื่อน, แต่งกายให้เหมาะสมต้องสวมร้องเท้าผ้าใบ, นอนหลับให้เพียงพอไม่ควรนอนดึก ขณะนอนหลับควรห่มผ้า)

๓) ครูนำเครื่องแต่งกายขณะออกกำลังกาบและพักผ่อน (ของจริง) ให้เด็กดูเช่น ร้องเท้าผ้าใบ, เสื้อยืด, กางเกงวอร์ม, ชุดนอน, ผ้าห่ม ฯลฯสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ครูนำมา

๔) ครูสอนให้เด็กร้องเพลง “ออกกำลัง” และทำท่าทางประกอบเพลง

๕) ครูให้เด็กดูพยัญชนะ ค และอ่านออกเสียงตามครู

๖) ให้เด็กออกมาหยิบ บัตรพยัญชนะ ค

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการตอบคำถาม

๒) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ค

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สีน้ำ
๒) พู่กัน
๓) กระดาษ A ๔

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพับสีด้วยน้ำ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
๒.๒ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) พับสีได้
๒) พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การพับสี”
๒) แจกกระดาษ A๔ ให้เด็กครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการพับสีให้เด็กดู
๓) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมพับสี
๔) เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
๕) นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการพับสี
๒) สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ลูกบอล
๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การโยนลูกบอลไปข้างหน้า

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การโยนลูกบอลไปข้างหน้าได้
๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
๓) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการทำท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำ
๒) ให้เด็กคนอื่นๆ สลับกันปฏิบัติกิจกรรม
๓) ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน ๑ แถว และให้เพื่อนที่อยู่หัวแถวถือลูกบอลไว้
๔) ครูตกลงกันเด็กว่าเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กโยนลูกบอลไปข้างหน้า
๕) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ จนครบทุกคน
๖) เด็กเข้าแถวทำความสะอากร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชันเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการโยนลูกบอลของเด็ก
๒) สังเกตการปฏิบัติข้อตกลง
๓) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย
การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การจำคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกายได้

๒) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย

๒) จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ และให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ

๓) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ

๕) จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นเกมให้เรียบรอย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๒.๒ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

๓) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและหมุนเวียนให้เด็กคนอื่นๆ ออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวสลับกัน

๓) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ

๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

๓) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เทปเพลง “โรงเรียนของเรา” ๒) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๒) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓) เปรียบเทียบขนาด ใหญ่ – เล็ก ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเพลง “โรงเรียนของเรา” ให้เด็กฟัง

๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” และทำท่าทางประกอบ

๓) สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงที่เกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ว่าในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรามีเครื่องเล่นสนามอะไรบ้าง (ไม้กระดก, กระดานลื่น, เชือกไต่ราว, ม้าหมุน ฯลฯ)

๔) นำเด็กไปที่สนามเด็กเล่น ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดให้เด็กฟัง

๕) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยตกลงกับเด็กว่าต้องทำตามข้อตกลงและเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๖) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๗) สนทนาสรุปเกี่ยวการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีอีกครั้งละให้เด็กเปรียบเทียบขนาดของเครื่องเล่นสนาม ชนิดไหนมีขนาดใหญ่ ชนิดไหนมีขนาดเล็ก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

๓) สังเกตการเปรียบเทียบขนาด ใหญ่ – เล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สีน้ำ

๒) กระดาษ A๔

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การละเลงสีด้วยนิ้วมือ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ละเลงสีด้วยนิ้วมือ

๒) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๓) ชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่นได้

๔) มีความคิดสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติ คือ “ละเลงสีด้วยนิ้วมือ”

๒) แจกกระดาษA๔ ครูอธิบายการละเลงสีด้วยนิ้วมือ พร้อมสาธิตทำให้เด็กดู

๓) ให้เด็กเล่นละเลงสีตามจินตนาการ

๔) ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็ก

๕) ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร่วมกิจกรรม

๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๒) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี

๒) ล้างมือหลังจากเล่นเครื่องเล่นสนามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการ วิ่งไปรอบๆ สนาม

๒) ครูเป่านกหวีดให้เด็กมานั่งเป็นแถว ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๓) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

๔) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน

๕) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) สังเกตการล้างมือของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่รูเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ได้

๒) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่

๒) ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม

๓) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ ๒) เครื่องเล่นเพลง/บลูทูธ “ออกกำลังกาย” ๓) ริบบิ้นเท่าจำนวนเด็กในชั้นเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวอย่างอาระพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์

๒.๒ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงเพลง

๒.๓ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระได้

๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) แจกริบบิ้นให้เด็กถือไว้คนละ ๑ เส้น

๓) ครูเปิดเทปเพลง “ออกกำลังกาย” ให้เด็กถือริบบิ้นเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพการพักผ่อน เช่น การนั่ง, การนอนหลับ, การฟังเพลง ฯลฯ

๒) บัตรภาพเปรียบเทียบขนาดเล็ก - ใหญ่

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ประโยชน์ของการพักผ่อน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย

๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

๒.๓ การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้

๒) การเปรียบเทียบขนาด เล็ก - ใหญ่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำภาพพักผ่อนมาให้เด็กดู เช่นภาพการพักผ่อนโดยการนั่ง, การนอนหลัง, การฟังเพลง ฯลฯ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของภาพและประโยชน์ของการพักผ่อนเช่น ทำให้เพลิดเพลิน, สนุกสนานและทำให้ร่างกายได้พักผ่อน, สดชื่น, อารมณ์แจ่มใส

๒) ครูนำภาพการเปรียบเทียบขนาดเล็ก – ใหญ่ ให้เด็กดูและสังเกตการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของขนาด เล็ก - ใหญ่

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการพักผ่อนและการเปรียบเทียบขนาด เล็ก - ใหญ่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการตอบคำถาม

๒) สังเกตจากการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สีน้ำ
๒) พู่กัน
๓) กระดาษ A ๔
๔) ถาดใส่น้ำ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การหยดสีบนกระดาษเปียก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
๒.๒ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) หยดสีบนกระดาษเปียกได้
๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติ คือ “การหยดสีบนกระดาษเปียก”
๒) แจกกระดาษA๔ ให้เด็กนำไปจุ่มในน้ำที่ครูเตรียมใส่ภาชนะไว้ให้
๓) ให้เด็กใช้พู่กันหยดสีบนกระดาษเปียก โดยให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ
๔) ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
๕) ครูนำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการหยดสีบนกระดาษเปียก
๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมมอญซ่อนผ้า

๒) นกหวีด

๓) ผ้าเช็ดหน้า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมมอญซ่อนผ้า

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้สอบอุ่นร่างกาย ด้วยการทำท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำให้เด็กคนอื่นสลับกันเป็นผู้นำ

๒) ครูแนะนำกติกาและวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

๓) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าชั้นเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเกมมอญซ่อนผ้า

๒) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน

๒.๒ การสืบค้นข้อมูล

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนามได้

๒) สังเกต จำแนกแลเปรียบเทียบได้

๓) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนาม

๒) จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ และให้เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนาม

๓) ให้เด็กเล่นเกมอีกครั้ง

๔) เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๒) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่น ปรบมือ ๑ ครั้ง ยักไหล่ ๑ ครั้ง, ผงกศีรษะ ๑ ครั้ง ฯลฯ

๓) ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ ครั้ง

๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ออกคำสั่ง”

๒) บัตรภาพเด็กออกกำลังกาย

๓) บัตรตัวเลข ๔ อารบิค

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ประโยชน์ของการพักผ่อน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การร้องเพลง

๒.๒ การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ/เรื่องราวที่สนใจ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) แสดงความคิดเห็นได้

๒) อ่านตัวเลข ๔ อารบิค

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูทบทวนเพลง “ออกกำลังกาย” ที่เคยร้องมาแล้วและให้เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมๆ กัน

๒) ครูสนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย (ทำให้ร่างกายแข็งแรง, สนุกสนาน, ผ่อนคลายความเครียด) โดยให้เด็กดูภาพออกกำลังกายประกอบ

๓) ครูทบทวนเรื่องเลข ๔ อารบิค โดยให้เด็กดูบัตรตัวเลข ๔ อารบิค อานตามครูและให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตามคำสั่งครู ให้ถูกต้อง

๔) อาสาสมัครคนอื่นๆ ออกมาหยิบบัตรตามคำสั่งของครูจนครบทุกคน

๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการออกกำลังการ ซ้ำอีกครั้ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการสนทนาตอบคำถาม

๒) สังเกตการอ่านตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพเด็กออกกำลังกาย

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพตามจิตนาการได้

๒) ใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแจกใบงานภาพเด็กออกกำลังการให้เด็ก ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ

๒) เด็กระบายสีตามจินตนาการ โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มๆ

๓) ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็ก

๔) นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ

๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นอิสระ

๒.๒ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๓ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้

๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) พาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น สนทนาแนะนำเครื่องเล่นสนามให้เด็กรู้จักและวิธีการเล่นที่ถูกวิธี

๒) ครูตั้งข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติขณะเล่น เช่น ไม่แย่งกันเล่น, เข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง, ขณะเล่นเครื่องเล่นสนามไม่ผลักเพื่อน ฯลฯ

๓) ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๔) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือและเข้าแถว กลับเข้าชั้นเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
สอนวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา ๓ ขนาด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา ๓ ขนาด

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา ๓ ขนาด ได้

๒) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา ๓ ขนาด โดยเรียงจากรูปเล็กไปการูปใหญ่ หรือจากรูปใหญ่ไปหารูปเล็ก

๒) จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ และให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา ๓ ขนาด

๓) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง

๔) เด็กและครูร่วมกับสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา ๓ ขนาด

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากการเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง “ออกกำลังกาย”

ออกกำลังการด้วยการร้องรำทำเพลง
ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองฤทัย
แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

เพลง “โรงเรียนของเรา”

โรงเรียนขอเราน่าอยู่ คุณครูของเราแสนดี
เพื่อนๆ ของเรามากมี เครื่องเล่นดีๆ ก็มีมากมาย
อาหารก็กินอร่อย ยามนอนก็แสนสบาย
มีสนามวิ่งเล่นได้ไกล เราภูมิใจโรงเรียนของเรา

เพลง “กายบริหาร”

*ฝึกกายบริหารทุกวัน ร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ *)
*รูปทรงสมส่วน แคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ *)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

ใบงาน หน่วย : ทุกทุกวันออกกำลังกาย

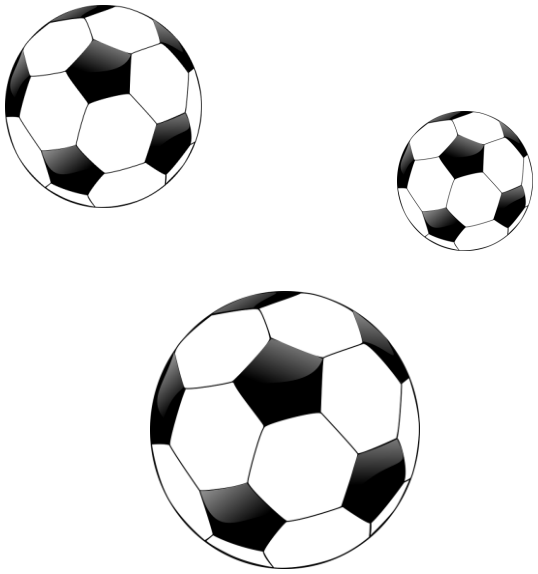
กิจกรรม ระบายสีภาพลูกบอล ให้สวยงาม และเขียนคำตามแบบ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

Ball บอล



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ----------

ใบงาน หน่วย : ทุกทุกวันออกกำลังกาย

กิจกรรม พับสี ตามจินตนาการ ให้สวยงาม

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ครูผู้สอน

ชื่อ _____

ใบงาน หน่วย : ทุกทุกวันออกกำลังกาย

กิจกรรม การหยดสีบนกระดาษเปียก ตามจินตนาการ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางจารุวรรณ ส้มเขียวหวาน ครูผู้สอน		

ชื่อ

ใบงาน หน่วย : ทุกทุกวันออกกำลังกาย

กิจกรรม ระบายสีภาพเด็กออกกำลังกาย ตามจินตนาการ

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ _____

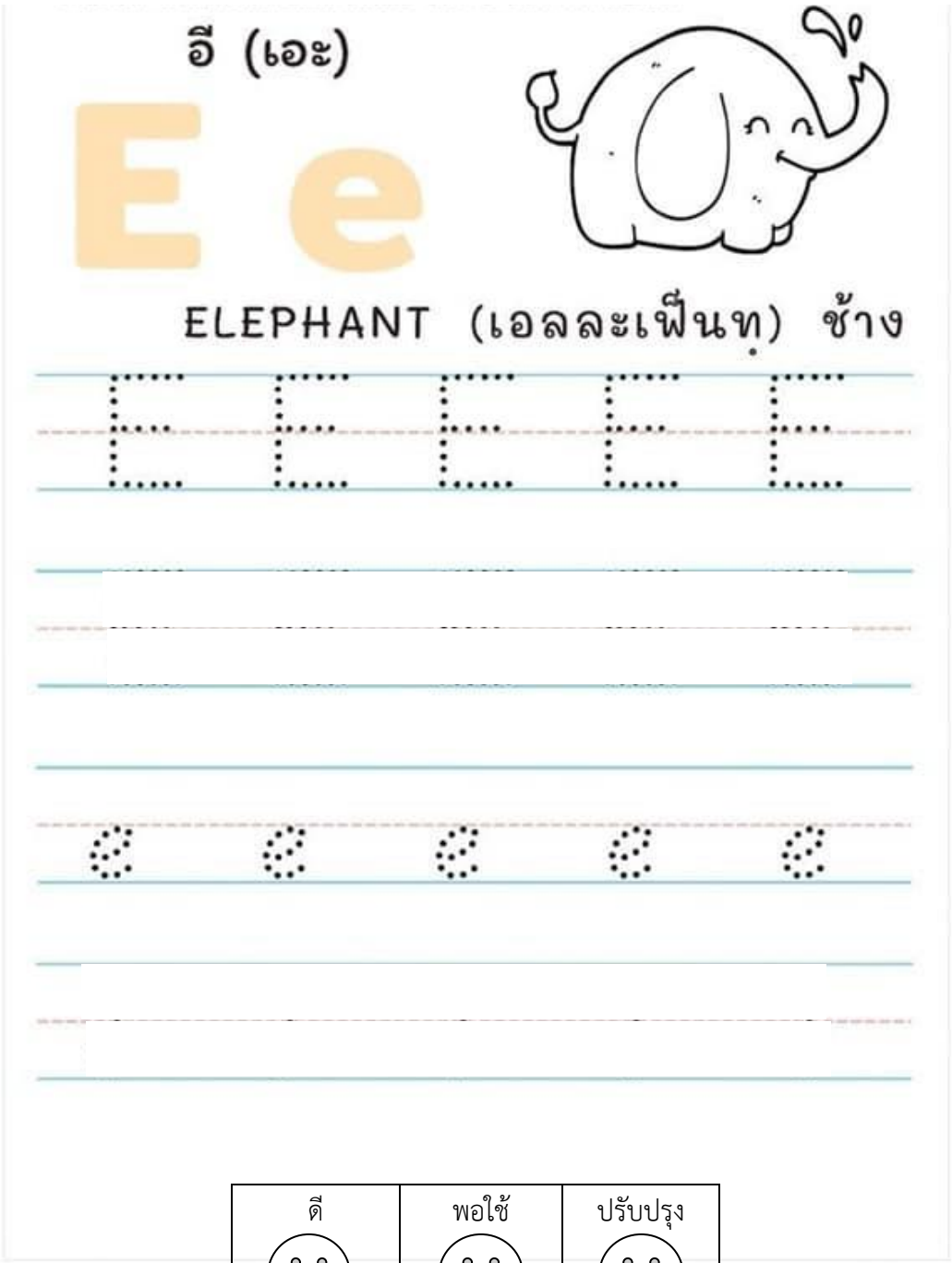
ใบงาน หน่วย : ทุกทุกวันออกกำลังกาย

กิจกรรม เขียนอักษรภาษาอังกฤษตามรอยประและเขียนตามแบบ ให้สวยงาม อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

ชื่อ _____

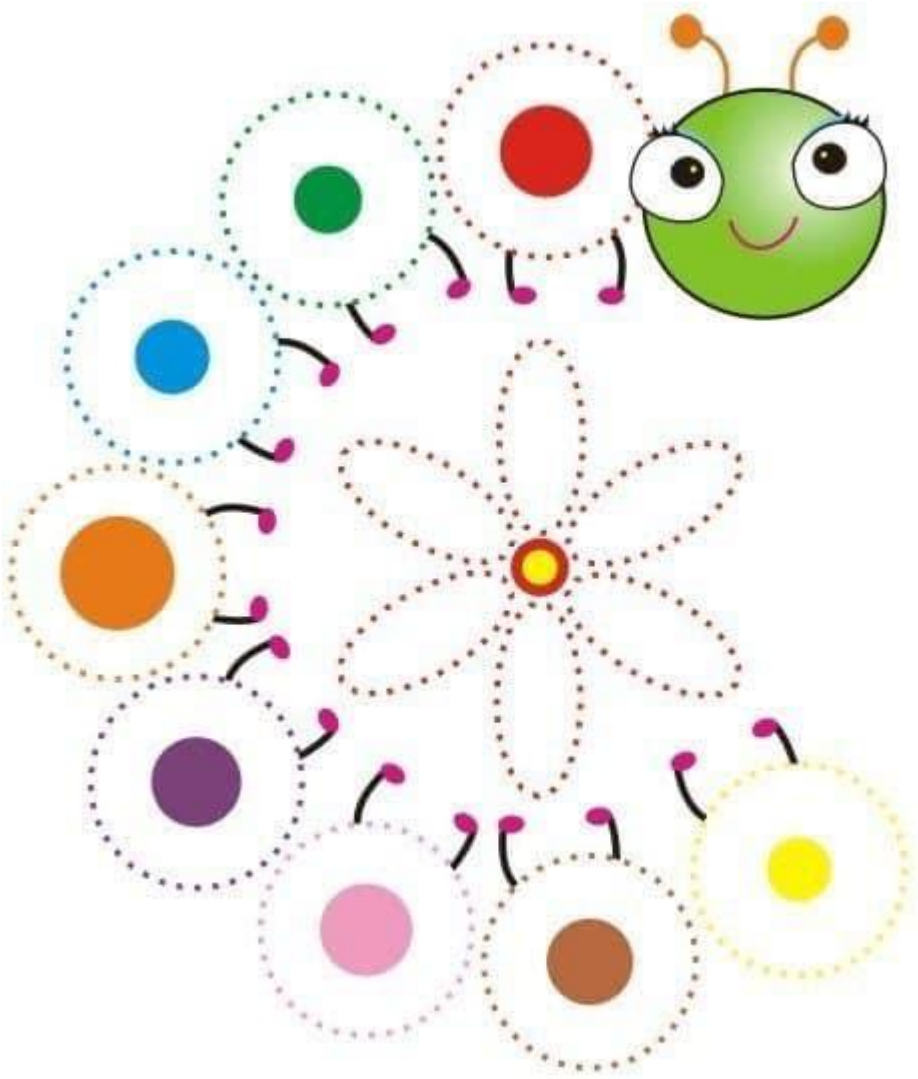
ใบงาน หน่วย : ทุกทุกวันออกกำลังกาย

กิจกรรม ลากเส้นตามรอยประแล้วระบายสีภาพให้ถูกต้องตามสีที่กำหนด

จุดประสงค์ ๑. เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒. เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

ชื่อ _____

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยมีมากหลาย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนอง
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

สบโทหญง
(ศุภิกา นิคม)
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยมีมากหลาย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

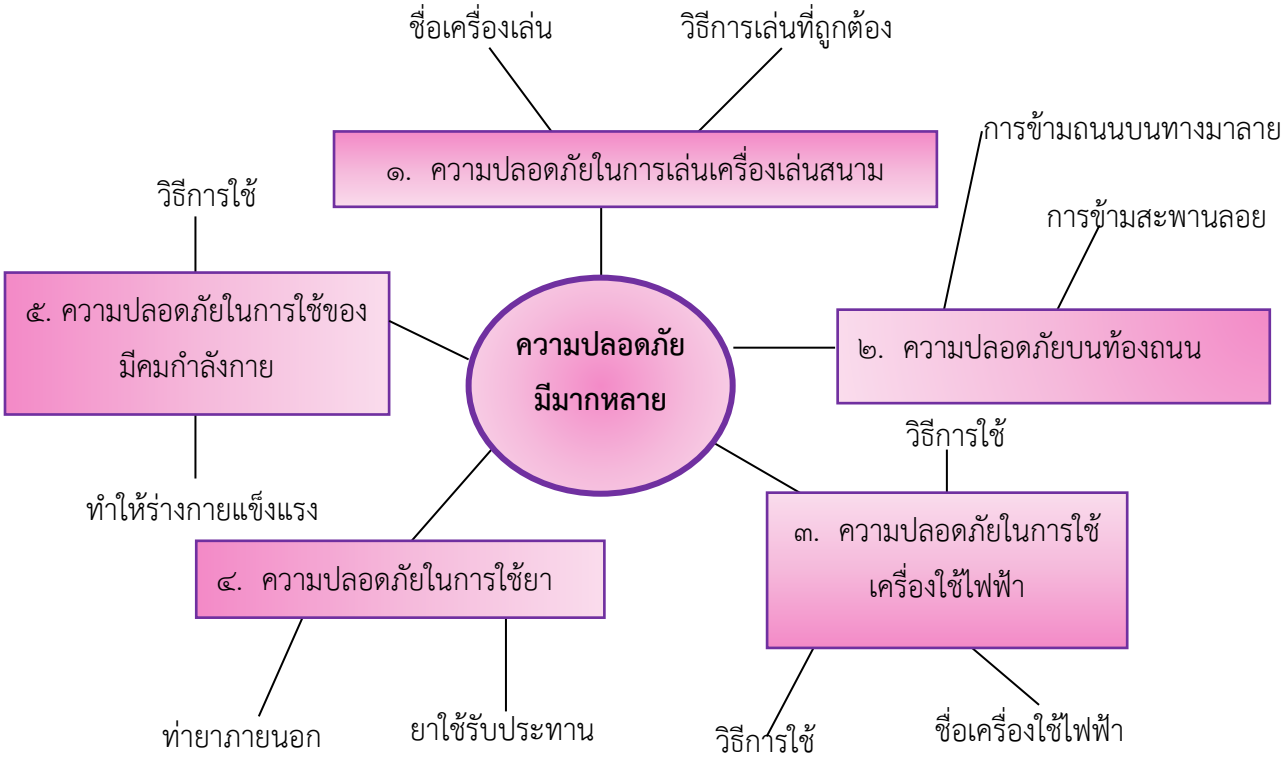
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สาระการจัดกระสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เครื่องเล่นสนาม ๒. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า ๓..... ๔..... ๕.....	๑. ชื่อของเล่นในห้องเรียน ๒. ชื่อยา เช่น ยาแดง ๓..... ๔..... ๕.....	๑. ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. ความปลอดภัยบนท้องถนน ๓. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ๔. ความปลอดภัยในการใช้ยา ๕. ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๒) เพลง “โล้ชิงช้า”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้

๒) ร้องเพลง “โล้ชิงช้า” และทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ ที่ครูเคาะ

๒) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โล้ชิงช้า” โดนครูฝึกให้เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค

๓) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบตามจินตนาการของเด็ก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

๓) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น

๒) บัตรภาพพยัญชนะ ต

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ รู้จักพยัญชนะ ต

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อเครื่องเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

๓) อ่านพยัญชนะ ต ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนากับเด็กถึงชื่อเครื่องเล่นสนามที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น กระดานลื่น ชิงช้า ม้าหมุน ฯลฯ

๒) ครูสนทนากับเด็ก และแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี ปลอดภัย และให้เด็กไปเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔) ครูอ่านตัวพยัญชนะ ต ให้เด็กอ่านตามครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม

๒) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเล่นอย่างระมัดระวัง

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การเขียนตามรอยเส้นประ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่นสนามที่ถูกวิธีให้เพื่อนๆ ดู

๒) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก

๓) ครู ดูแลการเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก

๔) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนขึ้นห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก

๒) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม

๒) เกมชุดเก่า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม

๒) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม

๓) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

๕) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยบนถนน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

๓) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่, กระโดดไปข้างหน้า, กระโดดตบ, หมุดเอว, กางแขน โดยครูออกคำสั่งครั้งละ ๑ คำสั่ง

๓) ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง

๔) เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

๓) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยบนถนน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ตำรวจจ๋า” ๒) บัตรภาพเลข ๕

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ความปลอดภัยบนท้องถนน

๑.๒ การรู้จักเลข ๕

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๑.๑ ๒.๑ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๑.๒ ๒.๒ การร้องเพลง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนได้

๒) นับจำนวนเลขได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กกับครูร้องเพลง “ตำรวจจ๋า” พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน โดนครูเป็นผู้ถามนำ เช่น อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอะไรบ้าง, ใครเคยเห็นอุบัติเหตุ บนท้องถนน, เรามีวิธีป้องกันอุบัติเหตุอย่างไรบ้าง เป็นต้น

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนน

๔) เด็กดูภาพบัตรตัวเลข ๕ และนับจำนวนที่มีอยู่ในภาพ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการพูดและการตอบคำถามร่วมกัน

๒) สังเกตการนับจำนวน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยบนถนน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพสวมหมวกนิรภัย

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การเขียนตามรอยเส้นประ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยบนถนน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยบนถนน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำสัญญาณนกหวี เมื่อเป่า ๑ ครั้ง ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ทำท่าปวดท้อง ปวดหัว หัวเราะ ร้องไห้ ดีใจ เป็นต้น

๒) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง

๓) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยบนถนน

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย ๒) เกมชุดเก่า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของส่งต่างๆ

๒.๒ การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย

๒) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม

๓) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

๕) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ ๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ จังหวะ ช้า - เร็ว

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ปฏิบัติตามจังหวะ ช้า– เร็ว ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ในท่านั้นทันที

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ ครูเคาะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็วเป็นต้น

๓) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง

๔) เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพเตารีด, พัดลม, โทรทัศน์, วิทยุ และหม้อหุงข้าว

๒) ภาพอันตรายที่เกิดจากเครื่องใช้ไฟฟ้า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ เครื่องใช้ไฟฟ้าและการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้

๒) บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้

๓) เปรียบเทียบหน้า – หลัง

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดอย่างถูกวิธีและปลอดภัย โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เตารีดใช้ทำอะไร เราควรใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกัน อันตรายจากการรัดผ้าได้อย่างไร

๒) เด็กดูภาพอันตรายที่เกิดจากเครื่องใช้ไฟฟ้า สนทนาเกี่ยวกับรูปภาพโดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างไรบ้าง

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาใน ข้อ ๑ - ๒

๔) อาสาสมัครออกมาหน้าชั้นเรียน ครูและเด็กร่วมกันเปรียบเทียบ หน้า - หลัง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการพูดและการตอบคำถาม

๒) สังเกตการเปรียบเทียบ หน้า– หลัง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพความปลอดภัยและอันตราย

๒) ดินสอ

๓) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การใช้เครื่องหมายถูกกับรูปภาพให้สัมพันธ์กัน

๑.๒ การระบายสี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การใช้เครื่องหมายถูกกับรูปภาพให้สัมพันธ์กันด้วยดินสอและระบายสีด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการใช้เครื่องหมายถูกกับรูปภาพให้สัมพันธ์กันด้วยดินสอและระบายสีด้วยสีเทียนให้เด็กคนละ ๑ แผ่น
และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการใช้เครื่องหมายถูกกับรูปภาพให้สัมพันธ์กันด้วยดินสอและระบายสีด้วยสีเทียน

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ตะกร้าพลาสติก

๒) ลูกบอล

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ กฎ กติกาในการเล่น

๑.๒ การโยนลูกบอลลงตะกร้า

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๒ การแสดงออก อย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้

๒) โยนลูกบอลลงตะกร้าได้

๓) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสาธิตการโยนลูกบอลลงตะกร้า เด็กลองโยนลูกบอลตะกร้าทุกคน

๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม

๓) เด็กแข่งขันเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔) เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

๕) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก

๒) สังเกตการเล่นเกม

๓) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า

๒) เกมชุดเก่า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่น เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าได้

๒) มีความรับผิดชอบเก็บของเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า

๒) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม

๓) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

๕) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) กลอง

๓) กระดิ่ง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ปฏิบัติตามสัญญาณได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ในท่านั้นทันที

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลง

๓) ดังนี้ เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกลองให้ทำท่าเดินตามจังหวะ, เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกระดิ่งให้กระโดดสูงตามจังหวะไปรอบๆ ห้อง

๔) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง

๕) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ยาแดง ยาเหลือง และทิงเจอร์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การใช้ยาทาภายนอก

๑.๒ การรู้จักพยัญชนะ ต

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกยาทาภายนอก และวิธีการใช้ได้

๒) อ่านพยัญชนะ ต ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำยาแดง ยาเหลือง และทิงเจอร์ใส่แผลให้เด็กดู พร้อมทั้งบอกชื่อของยาชนิดต่างๆ

๒) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวหับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น ใครรู้จักยา พวกนี้บ้างยาที่เห็นอยู่นี้มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร ยานี้รับประทานได้หรือไม่ ถ้ารับประทานไปแล้วจะเป็นอย่างไร

๓) เด็กอ่านบัตรพยัญชนะ ต ตามครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการพูดและการตอบคำถามร่วมกัน

๒) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพข้ามถนนทางม้าลาย

๒) สีเทียน

๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๑.๑ การเขียนตามรอยเส้นประ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๒) การละเล่นไทย รีรี ข้าวสาร

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ การเล่นการละเล่น รีรี ข้าวสาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้

๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำและสาธิตการละเล่นพื้นเมือง รีรี ข้าวสาร ให้เด็กดู

๒) ครูให้เด็กเล่น รีรี ข้าวสาร โดยมีครูคอยดูแลและให้คำแนะนำกับเด็กอย่างใกล้ชิด

๓) เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

๔) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่

๒) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับใกล้ – ไกล ๒) เกมชุดเก่า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเรียงลำดับใกล้- ไกล

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

๒.๒ การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เรียงลำดับใกล้ – ไกลได้

๒) สนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับใกล้ - ไกล

๒) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม

๓) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

๕) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมได้ถูกต้อง

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ ๒) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกาย

๑.๒ การกล้าแสดงออก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ในท่านั้นทันที

๒) เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง

๓) อาสาสมัคร ๑ คนออกมาแสดงท่าทางตามที่ครูกำหนด เช่น มีดบาดนิ้วมือ ให้เด็กที่เหลือทำตามเปลี่ยนอาสาสมัครออกมาทำท่าทาง

๔) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้กลับมานั่งเป็นรูปวงกลม

๕) เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง

๖) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) มีด กรรไกร เข็ม ตะปู

๒) เพลง “ของแหลมคม”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ของแหลมคม

๑.๒ วิธีการใช้ของแหลมคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การร้องเพลง

๒.๒ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่น่าสนใจ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีการใช้ของมีคมอย่างปลอดภัยได้

๒) สนทนาแสดงความคิดเห็นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูร้องเพลง “ของแหลมคม” ให้เด็กฟังทีละวรรค แล้วให้เด็กฝึกร้องตาม

๒) เด็กร้องเพลง “ของแหลมคม” เองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามความคิด และจินตนาการ

๓) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามจากเนื้อหาของเพลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ของมีคมโดยครูเป็นผู้ภามนำ เช่น มีของแหลมคมอะไรบ้าง ใช้มีดทำอะไรและใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากของมีคมได้อย่างไร เป็นต้น

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในข้อ ๓ และร้องเพลง “ของแหลมคม”

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการตอบคำถาม

๒) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษ A๔
๒) สีน้ำ
๓) หลอดกาแฟ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเป่าสี

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี
๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒) บอกชื่อผลงานตามความคิดของตนเอง

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสาธิตการเป่าสีด้วยสีน้ำให้เด็กดูก่อนลงมือปฏิบัติ และแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
๒) เด็กทดลองปฏิบัติโดยมีครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำกับเด็กอย่างใกล้ชิด
๓) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง ครูบันทึกในใบผลงานเด็ก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการทำงานร่วมกัน
๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากหลาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย ๒) อ่างน้ำ ๓) บ่อทราย

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นน้ำ เล่นทราย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกตลก ขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกสนานต่าง ๆ

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้

- เล่นด้วยความระมัดระวัง - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น

๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะอาดอุปกรณ์การเล่น

๓) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย

๔) ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัย

๕) เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีมากมาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนของมีคม ๒) เกมชุดเก่า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การสังเกตสิ่งที่เหมือน หรือต่างกัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ

๒.๓ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๔ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของมีคม

๒) นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็นกลุ่ม

๓) เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ

๔) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

๕) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมได้ถูกต้อง

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลง “ตำรวจจ๋า”

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ตำรวจจ๋า กรุณาหนูหน่อย
โอ้หนูน้อยจะข้ามถนน
เดิน ดี ดี อย่าวิ่งลุกลน (ซ้ำ)
ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

เพลง “โล้ชิงช้า”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โล้เอย โล้ชิงช้า
โล้มาแล้วก็โล้ไป ชิงช้ามันพาแกว่งไกว
เดี๋ยวก็ว่องไว เดี๋ยวก็ช้าเอย

เพลง “ของแหลมคม”

หนู หนู หนู ดูให้ดี
ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร
และอีกมากมายอันตรายจริง จริง (ซ้ำ)

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ กรกฎาคม, ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
๒๘ เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

สับไทหญ่
(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ
19 พ.ค. 2568

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

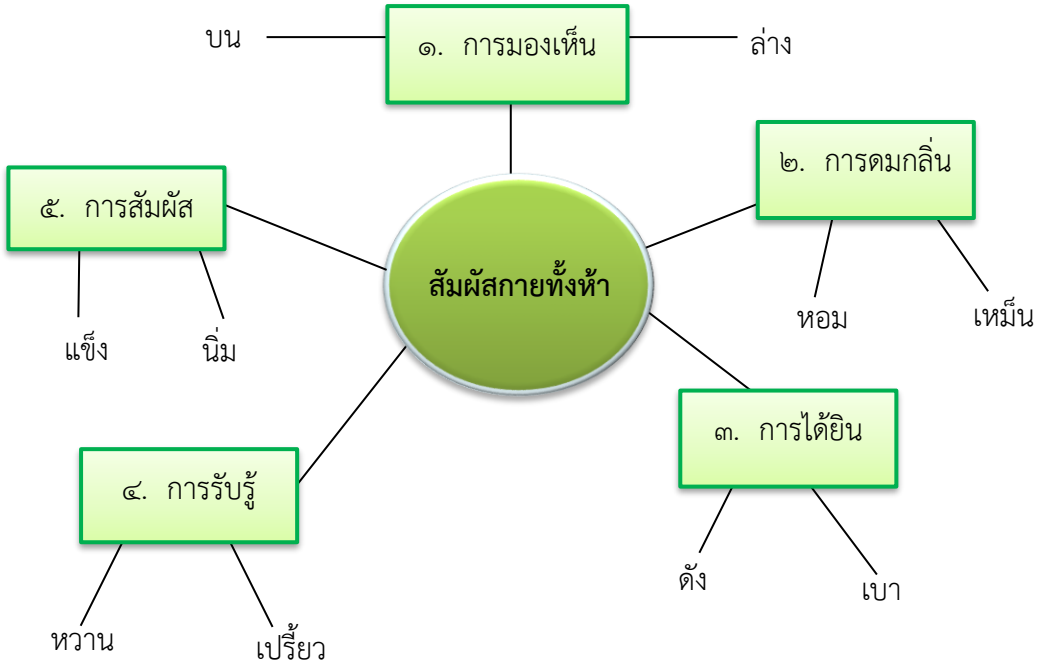
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ กรกฎาคม, ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ กรกฎาคม, ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เด็กมีตา ๒. เด็กมีจมูก ๓. เด็กมีหู ๔. เด็กมีปาก ๕. เด็กมีมือ	๑. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไว้ทำไม ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....	๑. การมองเห็น ๒. การดมกลิ่น ๓. การได้ยิน ๔. การรับรู้ ๕. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๒) เพลง ตาและหู

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู”

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒) ทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู” ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) อบอุ่นร่างกายในท่าแตะสลับ หมุนข่า กระโดดตบ หมุนไหล่ ในท่าละ ๑๐ ครั้ง

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

๓) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู”

- ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู

๔) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงตาและหู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงตาและหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ตาและหู”

๒) ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ตา

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเรียนรู้หน้าที่ของตา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่ของตาได้

๒) ร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนานได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

๒) นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้

- ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
- เด็กในภาพกำลังทำอะไร
- เด็กมีตาหรือไม่
- ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของตา

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกหน้าที่ของตา

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานรูปภาพตา

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพตา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพตาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวหับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึงความสำคัญของตา

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายให้สวยงาม

๓) ครูนำภาพตาให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง

๔) เด็กลงมือทำผลงาน

๕) เด็กส่งผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

๖. การประเมินผล

๑) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๑.๒ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒.๒ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้

๒) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่น เครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๒) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

๓) ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด

๔) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กใหญ่

๒) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพตัดต่อภาพเด็ก

๒) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อเด็ก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็ก

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม

๓) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

๔) ครูสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำช่วยเหลือและชมเชย

๕) เด็กและครูช่วยกับสรุปการเล่นเกม และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๒) กระดาษทรงรูปเลขาคณิต

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ใช้กระดาษสีประกอบการเคลื่อนไหวรูปเรขาคณิตได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) อบอุ่นร่างกายในท่าหมุนข้อเท้า หมุนเข้า หมุนเอว หมุนไหล่ แตะสลับ กระโดดสูงท่าละ ๕ ครั้ง

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

๓) ให้อาสาสมัครแจกกระดาษสีรูปทรงเลขาคณิตและให้สังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆ ของกระดาษ

๔) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษรูปเรขาคณิต เมื่อได้ยินเคาะสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้

- เด็กๆ จับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
- เด็กๆ จับกลุ่มตามสีที่เหมือนกัน
- เด็กๆ จับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน

๕) เด็กนำกระดาษสีรูปเรขาคณิตเก็บที่เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการเคลื่อนไหวโดยใช้กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก

๒) หนังสือหรือสิ่งของในห้องเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ท่องปากเปล่า ๖ - ๑๐

๑.๒ การเปรียบเทียบ บน - ล่าง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกความสำคัญของจมูกได้

๒) ท่องปากเปล่า ๖ – ๑๐

๓) การเปรียบเทียบ บน - ล่าง

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ร่วมเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูกเช่น อะไรเอ่ย อยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู่

๒) เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่ครูทีละคน แล้วถามว่าเป็นกลิ่นอะไร

๓) นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้

- ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง, จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู

๔) ครูนำเด็กนับสิ่งของในห้องเรียน เช่น สี จำนวน ๑ - ๑๐

๕) ครูนำหนังสือวางบนโต๊ะ และสีวางไว้ข้างล้างเพื่อนให้เด็กได้เปรียบเทียบ บน - ล่าง

๖) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของจมูก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกความสำคัญของจมูก

๒) สังเกตการท่องปากเปล่า ๖ - ๑๐

๓) สังเกตการเปรียบเทียบ บน -ล่าง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพจมูก

๒) สีสอ, สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ระบายสีภาพจมูก

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การจิตนาการและความคิกสร้างสรรค์

๒) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายภาพสีจมูกให้สวยงาม

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

๓) เด็กระบายสีภาพจมูกตามความสนใจ

๔) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด
๒) กล่องหนึ่งใบ
๓) สิ่งที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเกมดมกลิ่น

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมดมกลิ่นได้
๒) สนุกสนานเพลิดเพลิน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยอาสาสมัครออกมานทำท่าทางกายบริหาร
๒) ครูแนะนำแสดงสาธิตวิธีการวิ่งหละหยุดดมสิ่งของ
๓) เด็กเล่นเกมที่ดมกลิ่นสิ่งของ โดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไรจนครบทุกคน
๔) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเกมดมกลิ่น
๒) สังเกตความสนุกสนานเพลิดเพลิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่

๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การเล่มเกมเรียงลำดับขนาดเล็กใหญ่ได้

๒) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันบริหารจิตโดยการนั่งสมาธิ

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

๓) อาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกม

๔) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม

๕) เด็กเล่นเกมเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่ สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

๖) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กนำเกมใส่กล่องและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่

๒) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวตามจังหวะ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒) ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กอบอุ่นร่างกายหมุน ข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ และสลับกระโดดตบท่าละ ๕ ครั้ง

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด ในท่านั้น

๓) เด็กทำท่าตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย

นกบินส่งเสียงจิ๊บ จิ๊บ ออกบินไปกาหนอนกิน เจอการ้อง กา กา กำลังกินหนอนในนา นกจึงบินไปบินมา เห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้องจิ๊บ จิ๊บ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบินกลับรัง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ตาและหู”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ หูมีประโยชน์สำหรับฟังและได้ยินเสียงต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกประโยชน์ของหูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ของการฟังเรื่องตางๆ จากเทปเสียง

๒) เด็กดูภาพสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง
- ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง
- หูมีประโยชน์อย่างไร

๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่า เราเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวเราได้ด้วยการให้หูฟังเสียง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกประโยชน์ของหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพหู

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีภาพหู

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายสีภาพหูได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำสาธิตวิธการระบายสีให้สวยงาม

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

๓) เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ

๔) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเด็กอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการระบายสีภาพหู

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๒) เกมกะซิบ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมกะซิบ ดัง - เบา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒) เล่นเกมเกมกะซิบได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมกะซิบ โดยแบ่งเด็กเป็น ๔ แถว

๓) เด็กกะซิบ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หูมีไว้ฟัง และกระซิบต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน

๔) ครูและเด็กร่วมสรุปการเล่นเกมกระซิบเกี่ยวกับการได้ยินเสียง ดัง - เบา

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการเล่นเกมระซิบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือแตกต่าง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเปรียบเทียบ

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับตาได้

๒) การแก้ปัญหาในการเล่น

๓) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่น เกมจับคู่ภาพกับเงา

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม

๓) เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกับจนครบทุกกลุ่ม

๔) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับตา

๒) สังเกต การแก้ปัญหาในการเล่น

๓) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตามสัญญาณ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒) ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ ๕ ครั้ง

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

๓) เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าที่สบาย ๒ – ๓ นาที

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ผลไม้”

๒) บัตรพยัญชนะ ฆ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ฉันเรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส

๑.๒ การรู้จักพยัญชนะ ฆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชมรส และดมกลิ่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร้องเพลงผลไม้ได้

๒) บอกชื่อหน้าที่ของลิ้นได้

๓) อ่านพยัญชนะ ฆ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร้องเพลงพลไม้ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลในเนื้อเพลง

๒) ให้เด็กชิมแอปเปิ้ล, มะละกอ, ส้มและกล้วย

๓) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติผลไม้

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส

๕) ครูนำพยัญชนะ ฆ ให้เด็กรู้จักและอ่านตามครู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการร้องเพลงผลไม้

๒) สังเกตการบอกหน้าที่ของลิ้น

๓) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ฆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สีเทียน

๒) ใบงานภาพปากและลิ้น

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายภาพด้วยสีเทียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเขียนภาพและการเล่นกับสี

๒.๒ การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ระบายภาพปากและลิ้นได้

๒) มีความรับผิดชอบในการเก็บของเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูนำรูปภาพลิ้น, ปาก สนทนากับเด็กถึงหน้าที่

๒) ครูแนะนำสาธิตถึงวิธีการระบายสีปากและลิ้นให้สวยงาม

๓) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และปฏิบัติกิจกรรม

๔) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๕) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

๖. การประเมินผล

๑) ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีปากและลิ้น

๒) สังเกตการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธี

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

๒) เด็กเลือกเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

๓) ครูคอยดูและความเรียบร้อยและความปอลดภัยของเด็ก

๔) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพกับจำนวน

๒) เกมที่เล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๒) เล่นเกมเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้

๓) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าว่างไว้ตามกลุ่ม

๓) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม

๔) ครูสังเกตการเล่นพร้อมกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และชมเชย

๕) เด็กเก็บของเล่นเข้าให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

๒) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน

๓) สังเกตความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) ผ้าเช็ดหน้า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน

๒.๒ การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กอบอุ่นร่างกายในท่า หมุนข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ ๕ ครั้ง

๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ในท่านั้นทันที

๓) อาสาสมัคร แจกกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะสีต่างๆ

๔) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

- ชูผ้าเช็ดหน้าขึ้นเหนือศีรษะ
- โบกผ้าเช็ดหน้าไป - มา

๕) เด็กนำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย และพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหว

๒) สังเกตการปฏิบัติ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “กำมือ”
๒) คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน
๓) บัตรพยัญชนะ ฆ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้โดยการใช้มือสัมผัส
๑.๒ รู้จักพยัญชนะ ฆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือสัญลักษณ์จากนิทาน/เรื่องราวที่น่าสนใจ
๒.๒ การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกหน้าที่ของมือได้
๒) อ่านพยัญชนะ ฆ ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง
๒) ครูนำน้ำใส่แก้วมาให้อาสาสมัครออกมาดื่ม แล้วสนทนาซักถามเด็กโดยใช้คำถามดังนี้
- เด็กใช้อะไรถือแก้ว
- นอกจากใช้มือถือแก้วแล้วใช้มือทำอะไรได้อีก
๓) เด็กท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน” ตามครูทีละวรรค
๔) ครูนำพยัญชนะ ฆ มาให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู
๕) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของนิ้วมือ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกหน้าที่ของมือ
๒) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ฆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษสีต่างๆ

๒) สีเทียน กระดาษ A๔

๓) กาว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฉีก – ปะ

๑.๒ การวาดภาพอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้

๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสี

๒) ครูแนะนำแล้วสาธิตวิธีการฉีกปะกระดาษและวาดภาพระบายสีให้สวยงาม

๓) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

๔) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์

๕) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

๖) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

๗) เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตใช้กล้ามเนื้อเล็ก

๒) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด
๒) เกมมดวิ่ง
๓) เครื่องหมายกำหนดจุด
๔) เพลงมด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การแสดงออกอย่างสนุกสนานการเล่นเกมมดวิ่ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นให้ห้องเรียบและนอกห้องเรียน
๒.๒ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
๒) เล่นเกมมดวิ่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กและครูเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
๒) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และสาธิตวิธีเล่นเกมมดวิ่ง
๓) ครูและเด็กร้องเพลง “มด” เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอนลึก ครูให้สัญญาณนกหวี ให้เด็กวิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน ใครวิ่งมาถึงก่อนเป็นคนวิ่งเร็ว จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเล่นเกม “มดวิ่ง” ประกอบเพลงจนครบทุกกลุ่ม
๔) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๓ อีก ๑ รอบ แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
๕) เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก
๒) สังเกตการเล่นเกมมดวิ่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
สอนวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น

๒.๓ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

๒) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

๒) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และนำเกมใหม่ เกมเก่ามาไว้ตามกลุ่ม

๓) เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจรครบทุกกลุ่ม

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม

๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “มด”

มดแดง เกาะแข็ง เกาะขา
เกาะเสื้อ เกาะผ้า ตุ๊งแฉ่ง ตุ๊งแฉ่ง

เพลง “กำมือ”

กำมือขึ้นแล้วหมุนๆ ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ)
กางแขนขึ้นและลง พับแขนมือแตะไหล่
กางแขนขึ้นและลง ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยซิ
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ขี้เล็บไม่มีสะอาดดีเอย

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน

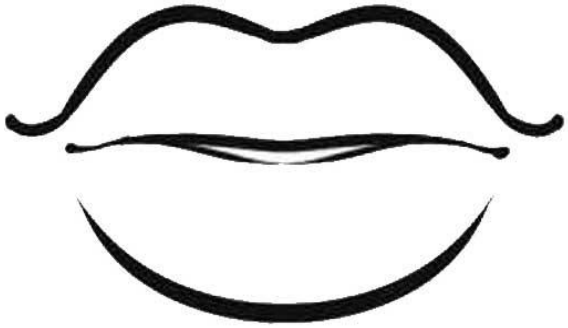
ใบงาน หน่วย : สัมผัสกายทั้งห้า

กิจกรรม ระบายสีภาพปาก ตามจินตนาการให้สวยงาม อ่านคำ เขียนคำตามแบบ ให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ปาก

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี นางสาวพิสมัย สังข์ทอง ครูผู้สอน		

ชื่อ

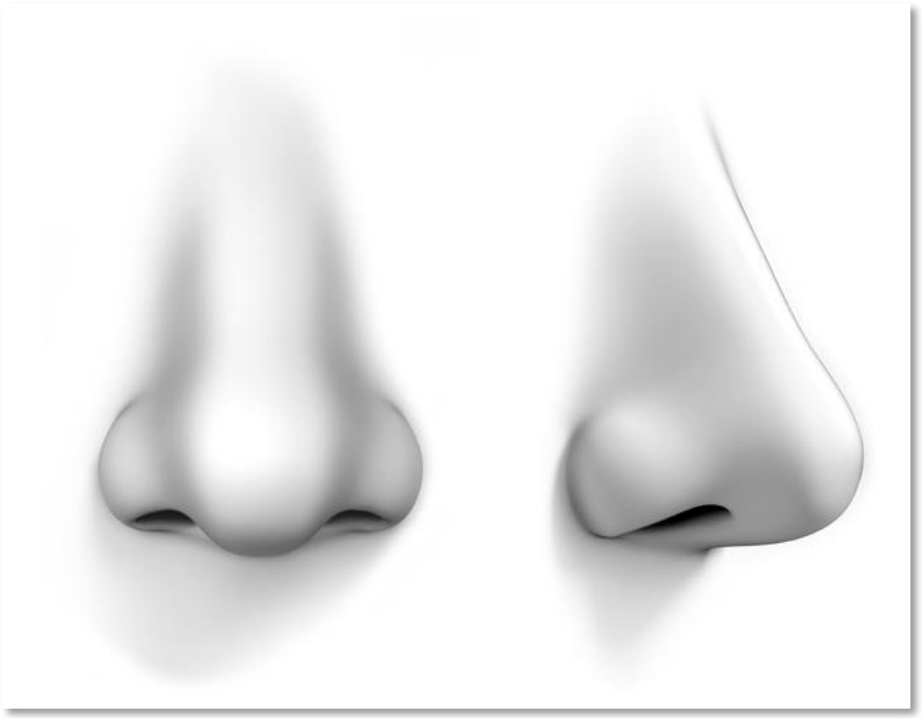
ใบงาน หน่วย : สัมผัสกายทั้งห้า

กิจกรรม ระบายสีภาพจมูก ตามจินตนาการให้สวยงาม อ่านคำ เขียนคำตามแบบ ให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



จมูก

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ

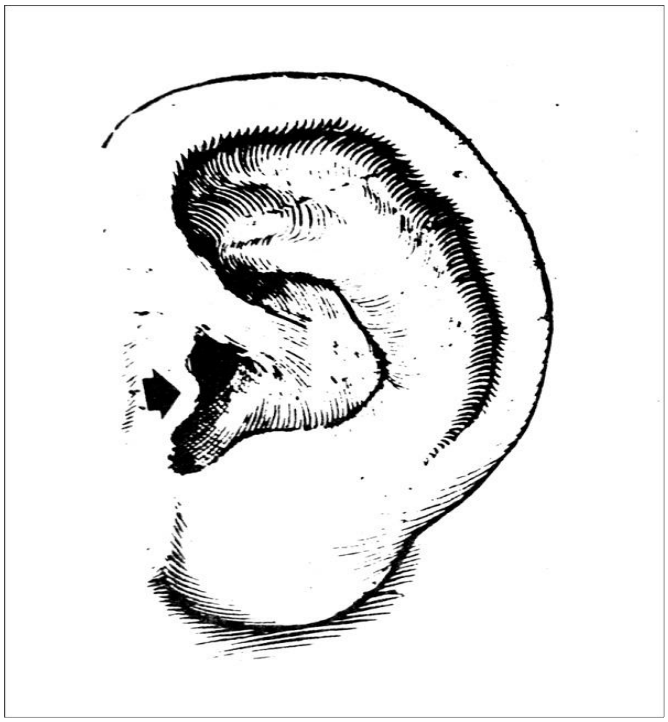
ใบงาน หน่วย : สัมผัสกายทั้งห้า

กิจกรรม ระบายสีภาพหู ตามจินตนาการให้สวยงาม อ่านคำ เขียนคำตามแบบ ให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



หู ----------

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
		

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

ครูผู้สอน

ชื่อ ----------

ใบงาน หน่วย : สัมผัสกายทั้งห้า

กิจกรรม ระบายสีภาพปากและลิ้น ตามจินตนาการให้สวยงาม อ่านคำ เขียนคำตามแบบ ให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ

๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ลิ้น----------

ดี	พอใช้	ปรับปรุง

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง

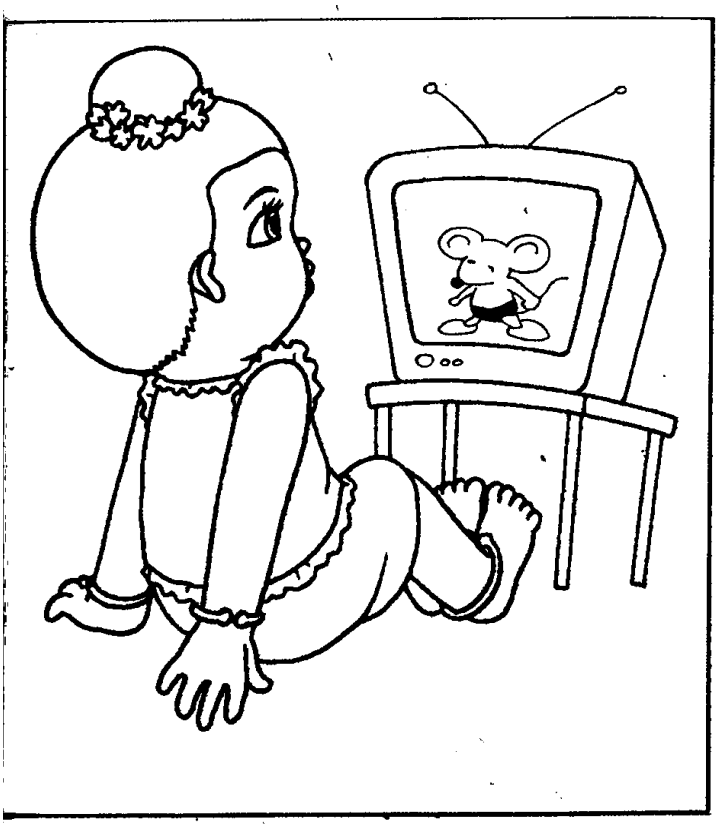
ครูผู้สอน

ชื่อ----------

ใบงาน หน่วย : สัมผัสกายทั้งห้า

กิจกรรม ระบายสีภาพ ตามจินตนาการให้สวยงาม อ่านคำ เขียนคำตามแบบ ให้ถูกต้อง

จุดประสงค์ ๑.เพื่อฝึกทักษะทางศิลปะและมีจินตนาการ
๒.เพื่อฝึกให้เด็กมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.เพื่อความรับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย



ดู _____

ดี	พอใช้	ปรับปรุง

นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ครูผู้สอน

ชื่อ _____

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หนูจำหนูทำได้
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาวสุพรรษา บุญสุวรรณ)
ครู รักษาการ
ผู้อำนวยการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
28 เม.ย. 2568

จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

รับทราบ
(ศุภิกา นิคม)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ
19 พ.ค. 2568

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หนูจ๋าหนูทำได้
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

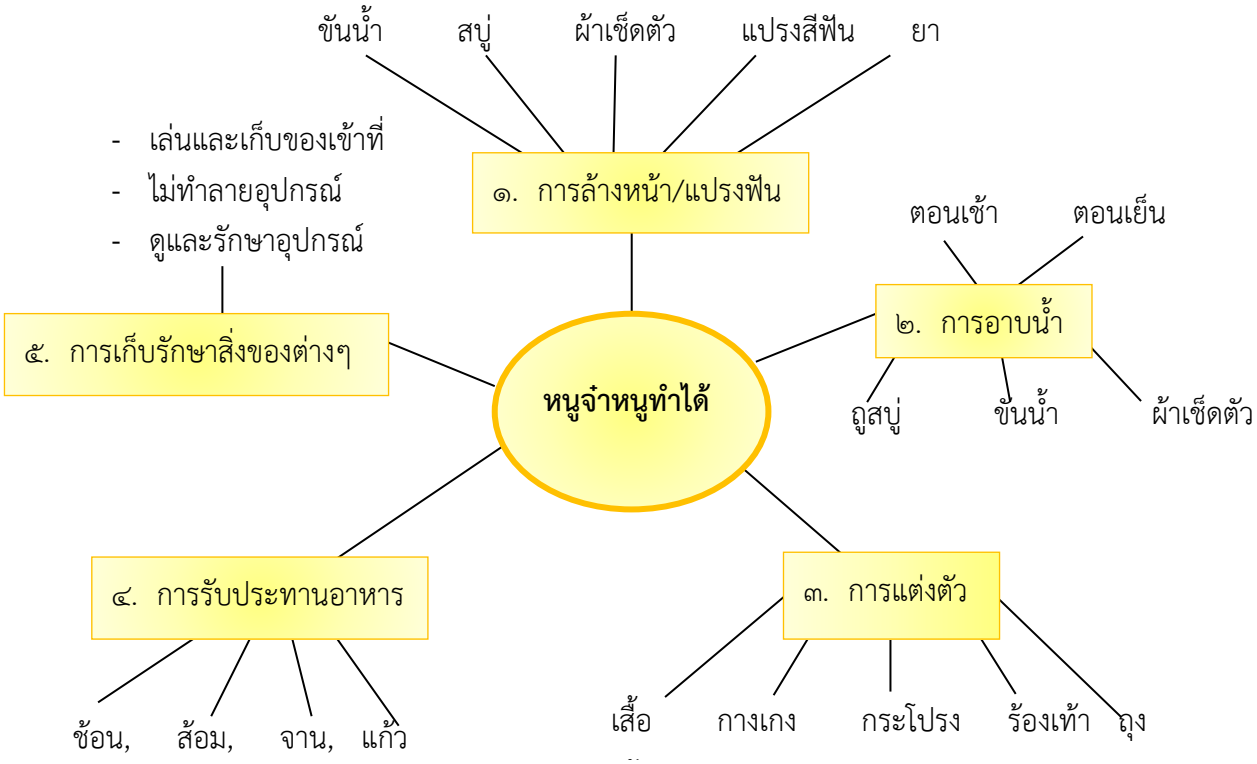


จัดทำโดย
นายคนองศักดิ์ ทรงศรี
ครู

นางสาวพิสมัย สังข์ทอง
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดหนองดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสง
อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔-๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
สาระการจัดกระสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ล้างหน้า - ตื่นนอน ๒. อาบน้ำ - ถูสบู่ ๓. การแต่งกาย – เสื้อ กางเกง ๔. รับประทานอาหาร ช้อน ส้อม	๑. ประโยชน์ของการแปรงฟัน ๒. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ ๓. การสวมใส่เสื้อผ้า ๔. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร ๕. การเก็บรักษาสิ่งของ	๑. การล้างหน้า/แปรงฟัน ๒. การอาบน้ำ ๓. การแต่งตัว ๔. การรับประทานอาหาร ๕. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๒) เทปเพลง “แปรงฟัน”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้

๒) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ใช้เครื่องเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

๒) ครูเปิดเพลง “แปรงสีฟัน” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “แปรงสีฟัน”ตามจังหวะ ช้า - เร็ว

๓) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง

๔) ให้อาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” หน้าชั้นเรียน

๕) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลงแปรงฟัน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

๓) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ขันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว (ของจริง) ๒) บัตรภาพพยัญชนะ ง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่ออุปกรณ์ในการล้าหงน้าแปรงฟัน

๑.๒ รู้จักพยัญชนะ ง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตประจำวันของตนเอง

๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้าได้

๒) หยิบบัตรพยัญชนะ ง ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูร้องเพลง “แปรงฟัน” ที่ละวรรคให้เด็กร้องตาม

๒) ครูและเด็กร้องเพลง “แปรงฟัน”พร้อมๆ กัน

๓) ครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน ให้เด็กดูแล้วถามว่า “เด็กๆ เคยเห็นไหม มีใครรู้จักกันบ้างให้เด็กยอกมือตอบทีละคน”

๔) เด็กช่วยกันตอบคำถามต่อไปว่า “แปรงฟันเด็กๆ เอาไว้ทำอะไร”

๕) ครูสนทนาและอธิบาย เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ในการล้างหน้าแปรงฟัน

๖) ครูเล่นนิทานเรื่อง “หนูนิดไม่ยอมแปรงฟัน” แล้วสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการแปรงฟัน

๗) ครูนำบัตรพยัญชนะ ง มาให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านพยัญชนะ ง ตามครูพร้อมกัน

๘) อาสาสมัครเด็กๆ ออกมาหยิบบัตรพยัญชนะ ง ชูให้เพื่อนดู

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการตอบตอบถาม

๒) การหยิบบัตรพยัญชนะ ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพแปรงฟัน

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ระบายสีรูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๒.๒ การเขียนภาพและการเล่นสี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การระบายสีรูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียนได้

๒) การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กดูใบงานภาพแปรงสีฟันและให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน

๒) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีแปรงสีฟัน

๓) ครูคอยดีแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก

๔) ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงาม

๕) ครูนำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

๖. การประเมินผล

๑) ตรวจผลงาน

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑การทำท่าทางกายบริหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การทำท่าทางกายบริหารได้

๒) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กตั้งแถวตอน ๔ แถว

๒) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก

๓) ครูเป่านกหวีดให้เด็กกลับมายืนเป็นแถวตอนเหมือนเดิม

๔) ครูนำเด็กทำท่าทางกายบริหาร

๕) ให้อาสาสมัครออกมานำเพื่อนทำท่าทางกายบริหาร

๖) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ

๗) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการทำท่าทางหายบริหาร

๒) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๒) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๒) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เล่นเกมเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๓) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๕) เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องให้จังหวะ

๒) เพลง “อาบน้ำ”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้

๒) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

๓) เป็นผู้นำ ผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเทปเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงตามครู

๒) ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ” หน้าชั้นเรียน

๑) ๓) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๒ ซ้ำ ๒ – ๓ ครั้ง

๓) ครูและเด็กร่วมกันสรุป เนื้อหา“เพลงอาบน้ำ”

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

๓) สังเกตการเป็นผู้นำ และผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ขันน้ำ ผ้าขนหนู สบู่ รูปภาพ นิทาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ ชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำและวิธีการนำไปใช้

๑.๒ การรู้จักเลข ๕

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกอุปกรณ์ในการอาบน้ำและวิธีการนำไปใช้ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอ่านเนื้อเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กพูดตามทีละวรรค แล้วให้เด็กท่องพร้อมๆ กัน

๒) เด็กฟังเพลง “อาบน้ำ” ๒ – ๓ เที่ยว เด็กและครูร่วมร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”

๓) ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน

๔) นำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถามดังนี้

- ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้าง
- วันนี้ก่อนมาโรงเรียนมีใครอาบน้ำมาบ้าง

๕) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถาม ดังนี้

- สิ่งนี้เรียกว่าอะไรค่ะ..... (ขันน้ำ.....สบู่.....) พร้อมถามวิธีการนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี

๖) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควรทำอย่างไร

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพใส่รองเท้าเอง
๒) สีเทียน
๓) ดินสอ

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ
๑.๑ การเขียนตามรอยเส้นประ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน
๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม
๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กการลากเส้นตามรอยประและการระบายสีภาพด้วยสีเทียน ตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์
๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

---

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด เพลง

๒) เครื่องเล่นสนาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนามและการปฏิบัติตามกฎกติกา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๒.๒ การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

๒.๓ การเล่นอิสระ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒) การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเข้าแถวตอน ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้จับมือกับคู่เดินไปยังสถานที่เล่น

๒) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และถูกวิธี

๓) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจและความถนัดโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

๔) เมื่อเลิกเล่นครูให้สัญญาณเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

๒) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

---

๑. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่างได้

๒) เก็บข้องเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนาการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

๓) ครูและเด็กร่วมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

๔) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง

๕) เมื่อเล่นเกมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เทปเพลง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๑.๒ การฝึกเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

๒) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาพื้นที่ของตนเอง (โดยครูใช้เพลงบรรเลงตามความเหมาะสม)

๒) เด็กทุกเอามือแตะส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น หัว คอ ไหล่ สะเอว สะโพก ฯลฯ

๓) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามความคิดของตนเองและทำท่าสูง – ต่ำ (ย่อเข่ายืดตัวขึ้น)

๔) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจลึกๆ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

๒) สังเกตการปฏิบัติตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เสื้อ กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้า ตัวเด็ก นิทาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง ๑.๒ การรู้จักเปรียบเทียบ หนัก - เบา

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

๒.๒ การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

๒.๓ การทดลองสิ่งต่างๆ

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเองได้

๒) เปรียบเทียบ หนัก– เบา ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสื้อ” และ เพลง “กางเกง” ให้เด็กร้องตามครูทีละวรรคและร้องพร้อมๆ กัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

๒) ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายของตนเองโดยครูให้เด็กผู้ชาย และเด็กผู้หญิงออกมาเป็นตัวอย่างหน้าชั้นเรียน

๓) อาสาสมัครออกมาเล่าวิธีการสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนที่ถูกวิธีหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแนะนำการพูดให้เพื่อนเข้าใจอย่างใกล้ชิด

๔) ให้เด็กที่อ้วนที่สุดในห้องและผอมที่สุดในห้องให้เปรียบเทียบ หนัก- เบา

๕) นำสิ่งของอย่างอื่นในห้องเรียนที่มีขนาดต่างกันให้เด็กทดลองเปรียบเทียบ หนัก- เบา

๖) เด็กและครูร่วมสรุปกิจกรรม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกาย

๒) สังเกตการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ใบงานภาพเสื้อ

๒) กระดาษสีมัน

๓) กาว

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฉีกประกระดาษรูปภาพเสื้อ และการมีความคิดสร้างสรรค์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชม และสร้างสรรค์สวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

๒) ครูแจกใบงานฉีกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ พร้อมวัสดุอุปกรณ์

๓) ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิด

๔) เด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ นำผลงานส่งครู ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานแสดงผลงาน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม

๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมงูเลื้อย

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้

๒) ปฏิบัติตามกติกาได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) อธิบายวิธีการเล่นเกม “งูเลื้อย”

๒) เด็กเข้าแถวตอน ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้เด็ก “เดินจับเอว เมื่อได้ยินสัญญาณให้เดินไปจุดที่ครูกำหนดแถวใดไปถึงก่อนเป็นฝ่ายชนะ (โดยไม่ให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อน)”

๓) เล่นเกมงูเลื้อย ซ้ำหลายๆ ครั้ง

๔) เด็กเล่นอิสระ

๕) เด็กทำความสะอาดร่างกายและห้อง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก

๒) ปฏิบัติตามกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกม เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ได้

๒) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูและเด็กสนทนาถึงเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

๓) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

๔) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์

๕) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เทปเพลง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้

๒) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

๓) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามอิสระ

๒) ครูและเด็กจัดแถวนั่งเป็นรูปวงกลม

๓) ครูตบมือเป็นจังหวะ โดยให้เด็กตบตามหลายๆ วิธี เช่น

- ตบมือ ๑ ครั้ง - ตบมือ ๒ ครั้ง

๔) ตบมือจังหวะช้า – เร็ว ตามที่ครูเคาะจังหวะ

๕) เปลี่ยนจากตบมือ มาดีดนิ้ว ตบตัก ผงกศีรษะ

๖) เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง ให้เพื่อนๆ ทำตาม

๗) ครูให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรม

๓) สังเกตการเป็นผู้นำและผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ช้อน –ส้อม จาน ถาด แก้วน้ำ

๒) เพลง “อาหารดีประโยชน์”

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การบอกอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกยาทาภายนอก และวิธีการใช้ได้

๒) ร่วมกิจกรรกกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูร้องเพลง อาหารดี ที่ละวรรค และให้เด็กร้องตามครูพร้อมกัน

๒) สนทนาซักถามเด็กว่าก่อนมาโรงเรียนเด็กๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง

๓) ครูสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารและวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง โดยครูหยิบ ช้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ พร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จัก

๔) ครูนำอุปกรณ์การรับประทานอาหาร มาวางรวมกัน แล้วให้เด็กหยิบตามคำสั่ง

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหาร

๒) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) รูปภาพสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง

๒) สีเทียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การระบายสีรูปภาพ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

๒) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูอธิบายกิจกรรมที่กำหนดให้เด็กทำ ดังนี้ การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

๒) ครูแจกกระดาษรูปภาพโครงร่างให้เด็กคนละ ๑ แผ่น และให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้สีเทียนระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเองให้สวยงาม

๓) ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตจากเด็กระบายสีภาพโครงร่างด้วยสีเทียนตามใจชอบได้อย่างสร้างสรรค์

๒) สังเกตจากเด็กดูแลทำความสะอาดและจัดเก็บวัสดุต่างๆ ตามโต๊ะเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

๒.๒ การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

๒) สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเดินเข้า ๒ แถว ผู้ชาย ๑ แถว ผู้หญิง ๑ แถว ให้เดินแถวไปยังสนามที่เล่นโดยไม่ต้องจับคู่

๒) ครูแนะนำเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและถูกวิธี

๓) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามความสนใจและความถนัดโดยมีครูแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

๒) สังเกตความสนุกสนานร่าเริง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมภาพจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมภาพจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมภาพจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้

๒) เก็บของเข้าที่ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนาเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์การรับประทานอาหารกับเงา

๓) เด็กและครูร่วมเล่นเกมภาพจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

๔) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

๕) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

---

๑. ชื่อกิจการรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เครื่องเคาะจังหวะ

๒) เทปเพลง

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไป ข้างหน้า - ข้างหลัง

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การกระโดดไป ข้างหน้า– ข้างหลังได้

๒) ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียน

๒) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

๓) ครูบอกข้อตกลงในการการกระโดดไป ข้างหน้า– ข้างหลัง ให้เด็กฟัง

- เคาะเสียงดัง กระโดด ๒ เท้าไปข้างหน้า
- เคาะเสียงเบา กระโดด ๒ เท้ามาข้างหลัง

๔) เด็กเคลื่อนไหวอิสระตามจังหวะเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงเคาะ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง

๕) ปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำอีก

๖) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งท่าที่สบาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการการกระโดดไป ข้างหน้า– ข้างหลัง

๒) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

---

๑. ชื่อกิจการรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) สิ่งของต่างๆ ให้ห้องเรียน

๒) นิทานเรื่องกระรอกน้อยไม่มีระเบียบ

๓) บัตรเลข ๖

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การบอกวิธีการเก็บสิ่งของเข้าที่

๑.๒ การรู้จักเลข ๖

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ รับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่น และผลงาน

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกวิธีการใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่ได้

๒) หยิบบัตรตัวเลข ๖ได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เปิดเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง พร้อมทำท่าทางตามจินตนาการ

๒) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง

๓) ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน

๔) ครูสนทนาวิธีการเล่นและการเก็บข้องเข้าที่ โดยครูนำของเล่นสาธิตการเก็บให้ดู

๕) ครูให้อาสาสมัครมาสาธิตการเก็บของเล่นให้เข้าที่

๖) นำบัตรคำตัวเลข ๖ มาให้เด็กดู และให้เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน

๗) ขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตัวเลข ๖ ชูให้เพื่อนดู และร่วมกันสรุปกิจกรรม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการบอกวิธีใช้และเก็บสิ่งของเข้าที่

๒) สังเกตการหยิบบัตรเลข ๖

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

---

๑. ชื่อกิจการรม สร้างสรรค์

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) กระดาษ A๔
๒) สีน้ำ
๓) พู่กัน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การพับสีเป็นรูปต่างๆ

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) การพับสีเป็นรูปต่างๆ ได้
๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) จัดเด็กนั่งเป็นรูปวงกลม
๒) แนะนำอุปกรณ์ในการพับสี
๓) ครูแจกกระดาษ พู่กันและสีน้ำหลายๆ สี ให้เด็กปฏิบัติ โดยครูแนะนำให้เด็กพับสีเป็นรูปต่างๆ อย่างใกล้ชิด
๔) เมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่งครู ครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
๕) เด็กเก็บสิ่งของให้เข้าที่เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ โดยครูคอยสังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเด็ก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการพับสี
๒) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

---

๑. ชื่อกิจการรม เสรี

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ช่วยพัฒนาความคิด และจิตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
๒) เกิดจิตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
๓) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
๔) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์ตามข้อตกลง
๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
๓) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียน
๔) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
๒) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
๓) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง ๕ ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

---

๑. ชื่อกิจการรม กลางแจ้ง

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) นกหวีด

๒) เครื่องใช้ ตะกร้า

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การเล่นอิสระ

๒.๒ การปฏิบัติตามสุขอนามัย

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้ได้

๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) เด็กเข้าแถว ๒ แถว แถวเด็กผู้ชาย ๑ แถว แถวเด็กผู้หญิง ๑ แถว ให้เดินแถวไปยังสนามที่เล่นโดยไม่ต้องจับเพื่อน

๒) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

๓) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมเก็บสิ่งของเครื่องใช้ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กวิ่งไปหยิบสิ่งของเครื่องใช้ ๑ ชิ้น แล้ววิ่งกลับมาใส่ตะกร้าที่จุดเริ่มต้น และแตะมือเพื่อนคนต่อไป

๔) เด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

๒) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจ๋าหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

---

๑. ชื่อกิจการรม เกมการศึกษา

๒. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

๓. สาระการเรียนรู้

๑) สาระที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

๒.๒ การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียนได้

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

๑) ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๒) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๓) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
๔) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
๕) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บเข้าที่
๖) สรุปโดยใช้คำถามเกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นเกมของเด็ก

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเล่นเกม

ภาคผนวก

เพลง “แปรงฟัน”

แปรงซิ.....แปรงฟัน ฟันหนูสวยสะอาดดี
แปรงขั้นแปรงลงทุกซี่ สะอาดดีเมื่อหนูแปรงฟัน

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำ ซู่ซ่า ล้างหน้าล้างตา
ฟอกสบู่ถูตัว ชำระเหงื่อไคล
ราดน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ขุ่นมัว สุขกายสบายใจ

เพลง “เสื้อ”

เสื้อตัวนั้นฉันก็ว่าดี เสื้อตัวนี้ก็น่าจัง
เสื้อตัวโน้นสะอาดยิ่งนัก ฉันรักหมดทุกตัว (กางเกง กระโปรง.....)

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำซู่ซ่าเราใช้สบู่ ฟอกถูทุกวัน
เช้าครั้งเย็นครั้งแล้วเราสบาย โรคภัยทั้งหลายไม่มาสู่เรา

เพลง “แปรงฟัน”

ตื่นเช้าเราแปรงฟัน กินอาหารแล้วเราแปรงฟัน
ก่อนนอนเราแปรงฟัน ฟันสะอาดขาวเป็นเงางาม
แปรงฟันที่ถูกวิธี ดูซิต้องแปรงฟันขึ้นลง (ซ้ำ)

นิทาน “หนูนิดไม่ยอมแปรงฟัน”

วันนี้เป็นวันหยุดคุณพ่อกับคุณแม่ไม่อยู่บ้าน หนูนิดนั่งกินขนมไป ดูโทรทัศน์อย่างสบายใจ คุณพ่อคุณแม่ให้พี่หน่อยลูกคุณป้ามาอยู่ด้วย พี่หน่อยเห็นขนมหวาน ลูกอม และทอฟฟี่จำนวนมากวางอยู่บนโต๊ะ ก็พูดเสียงดังว่า ”โอโฮ้ หนูนิดอมลูกกวาดเยอะแยะแบบนี้ ระวังฟันผุนะคะ” เฮ้อ พี่หน่อยขี้บ่นเหมือนคุณแม่เลย กินโน่นก็ไม่ได้ กินนี่ก็ไม่ได้ หนูนิดไม่สนหรอก ก็ของโปรดหนูนิดทั้งนั้น กินมาตั้งนานแล้วไม่เป็นเป็นอะไรเลย อร่อยดีอีกด้วย หนูนิดคิดอยู่ในใจ

ตอนกลางคืนก่อนเข้านอน พี่หน่อยก็เข้ามาบอกว่า “หนูนิด อย่าลืมแปรงฟันก่อนนอนนะคะ” เสียเวลา นอนเลยดีกว่า ง่วงแล้ว พรุ่งนี้ค่อยแปรงก็ได้ หนูนิดคิดแล้ว ก็หยิบอมยิ้มมานอนอมอีก ๑ แท่ง ในกลางดึกคืนนั้น ขณะที่ทุกคนหลับหมดแล้ว แต่มีสัตว์ประหลาดหรือที่เรียกกันว่า แมงกินฟันพวกหนึ่งกำลังเคลื่อนไหวอยู่ในปากของหนูนิด “ถึงบ้านใหม่ของเราแล้วลูก” มีเสียงพูดดังขึ้น “อืม อาหารสมบูรณ์ดีมาก วันนี้ดึกแล้ว เราพักกันก่อนเถอะ พรุ่งนี้ค่อยเริ่มทำงาน”

ในปากของหนูนิด..... “เช้าแล้วพ่อ ได้เวลาทำงานแล้ว” แม่แมงปลุกพ่อแมง วันนี้พ่อแมงตั้งใจว่าจะทำห้องนอนจึงเริ่มขุดพื้นผิวฟันให้เป็นห้อง โอ้โฮ ลูกแมงกระโดด โลดเต้นดีใจเมื่อมี ซ๊อกโกแลตก้อนโตหล่นลงมาตรงซอกฟัน ลูกแมงกับแม่แมงจึงมาช่วย หนึ่ง สอง สาม อึ้ม แมงทั้งสามตัวดึงจนสุดแรง ซ๊อกโกแลต จึงหลุดออกมา “โอ๊ย ปวดฟันจังเลย” หนูนิดเอามือกุมแก้มลงไปนอนกลิ้งอยู่ที่พื้นแล้วร้องไห้เสียงดังลั่น จนพี่หน่อยตกใจรีบวิ่งมาดู แต่ หนูนิดแปรงฟันแล้วก็ยังไม่หายปวด พี่หน่อยบอกว่าต้องพาไปหาหมอฟัน หนูนิดได้ยินได้ยินก็ยิ่งร้องไห้เสียงดังขึ้นไปอีก ยิ่งร้องก็ยิ่งปวดจนหนูนิดทนไม่ไหว จึงยอมไปหาหมอฟัน

คุณหมอตรวจฟันพบว่าฟันพบว่าฟันผุเป็นรูใหญ่ ทำให้ปวดฟัน คุณหมอจึงอุดฟันให้แล้วบอกว่าถ้ามาช้าหว่านี้หนูนิดต้องโดนถอนฟันแน่ๆ ก่อนกลับมาบ้าน คุณหมอสั่งให้หนูนิดแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร และห้ามกินขนาหวานก่อนนอนเพราะจะทำให้ฟันผุ เมื่อหนูนิดกลับมาถึงบ้านก็รีบเอาซ๊อกโกแลตกับลูกกวาดที่เหลือไปทิ้ง ก่อนนอน หนูนิดก็แปรงฟันจนขาวสะอาดทุกซอกทุกมุมแล้วไม่ยอมกินขนมก่อนนอนอีกเลย

คืนนี้ขณะที่หนูนิดกำลังนอนหลับสบาย ครอบครัวแมงที่อาศัยในซอกฟันก็หิวจนตาลายเพราะหนูนิดแปรงฟันสะอาดจึงไม่มีเศษอาหารแถมคุณหมอยังอุดฟันทำให้แมงไม่มีที่อยู่ พ่อแมงกับแม่แมงจึงช่วยกันเก็บของเตรียมย้ายออกไป “วันนี้ทนหิวหน่อยนะลูก พรุ่งนี้ค่อยไปหาบ้านหลังใหม่พ่อแมงพูด”

เช้าวันรุ่งขึ้น พอหนูนิดได้ยินเสียงคุณพ่อกับคุณแม่กลับมาก็รับไปวิ่งไปรับที่หน้าบ้านทันที เอ ใครมากับคุณพ่อคุณแม่เอ่ย หนูนิดชะโงกหน้าออกไปมองหน้าบ้าน คุณยายนั้นเอง หนูนิดรีบสวัสดีคุณยาย แล้วคิดในใจว่า อืม สงสับตอนเด็กๆ คุณยายต้องชอบกินช็อกโกแลตแน่เลย ฟันคุณยายเลยผุ คุณหมอจึงถอนฟันคุณยายหมดปาก

นิทาน “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ”

กระรอกน้อยมีของเล่นเยอะแยะและชอบเอามาเล่นเต็มบ้าน “ก็อกๆๆ” เสียงใครมาเคาะประตู อ๋อ เพื่อนๆ นั้นเอง “ไปว่ายน้ำด้วยกันไหมกระรอกน้อย” เพื่อนๆ ชวน “ไปซิ รอเดี๋ยวนะ” กระรอกน้อยรีบเข้าไปหยิบห่วงยาง “เฮ้ ไม่เก็บของเล่นก่อนเหรอ” กระต่ายน้อยถามกระรอกน้อย เมื่อเข้ามาเห็นของเล่นวางกระจัดกระจาย “ไม่เป็นไรหรอก เดียวค่อยกลับมาเก็บก็ได้” กระรอกน้อยตอบแล้ววิ่งออกไปทันที กระรอกน้อยเล่นน้ำกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน “ถึงเวลาเย็นแล้ว พวกเรากลับบ้านกันเถอะ” หมูน้อยบอกเพื่อน “บ๊ายบาย แล้วมาเล่นกันใหม่นะ” กระรอกน้อยโบกมือลาเพื่อนๆ แล้ววิ่งไปในบ้าน

“ฮือๆๆ เจ็บจังเลย” กระรอกน้อยร้องไห้เสียงดัง “กระรอกน้อยเป็นอะไรไปเหรอ” เพื่อนๆ รีบวิ่งเข้าไปดู “อ๋อ....ก็กระรอกน้อยไม่เก็บของเล่นนี่น่า ไม่เป็นไรเดี๋ยวพวกเราช่วยกันเก็บให้ แต่คราวหน้ากระรอกน้อยต้องเก็บของเล่นเองนะ” เพื่อนๆ บอก

ตั้งแต่นั้นมา เวลาที่กระรอกน้อยจะออกไปไหน ก็เก็บของเล่นให้เรียบร้อยก่อนทุกทีเลย

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ควรส่งเสริมและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการเรียนรู้เชิงมิติคุณภาพ (Rubrics) ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่..... เรื่อง.....ระหว่างวันที่.....

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้			เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม			เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย			เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม														
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร														
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์														
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง														
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี														
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา														
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา														
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ														
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ														
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา														
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี														
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์														
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ														
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร														
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ														
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช														
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์														
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส														
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน														
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว														
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร														
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี														
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ														
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ														
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี														
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา														
๒๗															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ ๓ = ดี ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้ ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เด็กนักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้						
เด็กนักเรียนมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม						
เด็กนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย						
เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์ ระดับช่วงชั้นอายุ ๔ ปี

หน่วยที่.....หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ระหว่างวันที่ .....

กิจกรรม/การประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา			สรุป	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	-การปฏิบัติตามสัญญาณ -การปฏิบัติตามคำสั่ง -ความคิด และจินตนาการ			-ความกล้าในการแสดงออก -การสนทนาแสดงความคิดเห็น -การตอบคำถาม			-ผลงานการปั้น/วาด/ประดิษฐ์ -ความสวยงาม -ความคิดสร้างสรรค์			-ความสนุกสนาน -การช่วยเหลือแบ่งปัน -การระวังอุบัติเหตุ			-ความเข้าใจในเกม - การแบ่งปันการรอโอกาส -การเก็บสิ่งของเข้าที่			รวม/ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๕	ร้อยละ
๑	ด.ช. ณัฐนนท์ สุขสม																	
๒	ด.ช. ศุภวิชญ์ สุปินบุตร																	
๓	ด.ช. พชรดนย์ จูฑามาตย์																	
๔	ด.ช. ณัฐพัฒน์ บุญทอง																	
๕	ด.ช. ชิษณุพงศ์ ชูศรี																	
๖	ด.ช. สุรพัศ ภูมิลำเนา																	
๗	ด.ช. พิชญุตม์ พุทธรักษา																	
๘	ด.ช. นรภัทร จันทร์เทศ																	
๙	ด.ช. ธนภัทร ประทุมมาศ																	
๑๐	ด.ญ. ชนิษา อาญา																	
๑๑	ด.ญ. ดารารัตน์ รัตนบุรี																	
๑๒	ด.ญ. ปภาวรินทร์ ดิษฐสระพงศ์																	
๑๓	ด.ญ. ปาลิดา คุมสระ																	
๑๔	ด.ญ. อนงค์นาฏ โคละวัตร																	
๑๕	ด.ญ. สลิลทิพย์ สุภาพ																	
๑๖	ด.ญ. นฤภร คชเดช																	
๑๗	ด.ญ. จริยาวดี รอดลอยทรัพย์																	
๑๘	ด.ญ. ลลิตา ชนีมาส																	
๑๙	ด.ญ. กิ่งสวรรค์ ศรีนวลอ่อน																	
๒๐	ด.ญ. กชมน แนะแก้ว																	
๒๑	ด.ญ. ณิชากร ชลสาคร																	
๒๒	ด.ญ. นัฐณิชา ทรงศรี																	
๒๓	ด.ญ. ภัทรนันท์ คงกล่ำ																	
๒๔	ด.ญ. เกศลิน พันธุ																	
๒๕	ด.ญ.มนฑิรา พรมศรี																	
๒๖	ด.ญ.ปาณิศา ไกรนรา																	
รวม																		
ร้อยละ																		

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๓ = ดี, ระดับคุณภาพ ๒ = พอใช้, ระดับคุณภาพ ๑ = ปรับปรุง

กิจกรรม	สรุปผลการประเมิน					
	เด็กปฏิบัติได้ดี (๓)		เด็กปฏิบัติได้บ้าง (๒)		เด็กปฏิบัติไม่ได้ (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคลื่อนไหวและจังหวะ						
เสริมประสบการณ์						
สร้างสรรค์/เสรี						
กลางแจ้ง						
เกมการศึกษา						

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นายคนองศักดิ์ ทรงศรี)
...../...../.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้ประเมิน
(นางสาวพิสมัย สังข์ทอง)
...../...../.....



ภาคผนวก




ผลงานนักเรียน